

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОТОКОЛ очного заседания Общественного совета при Министерстве финансов Российской Федерации

04 декабря 2025 г.

Москва

№ 15

Председательствовал – *А.Г. Комиссаров*
Ответственный секретарь – *В.В. Колычев*

Участвовали:

Члены Общественного совета (ВКС): М.А. Абрамова, В.В. Батаев, С.Ю. Беляков, Л.Н. Бокова, С.Н. Гриб, П.А. Гришин, Б.И. Златкис, В.В. Климанов, А.Г. Комиссаров, М.В. Кудрявцева, Я.И. Кузьминов, Г.В. Курляндская, Ф.Ф. Лапин, М.С. Мальцев, А.В. Мурычев, О.Г. Просыпкин, А.С. Русакова, А.Н. Стеаненко, Л.И. Хоружий, М.А. Чирков, М.А. Эскиндаров.

Из 28 членов Общественного совета в голосовании приняли участие 21.

Кворум имеется.

ПОВЕСТКА:

Об актуальных вопросах развития контрактной системы в Российской Федерации.

Докладчик: Бокова Людмила Николаевна - член Общественного совета, Президент АНО "Агентство поддержки государственных инициатив".

ВОПРОС, ПОСТАВЛЕННЫЙ НА ГОЛОСОВАНИЕ:

Одобряете ли Вы доклад об актуальных вопросах подготовки и развития кадров в сфере финансовой политики.

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за»	21 (Двадцать один)
«против»	0 (Ноль)
«воздержался»	0 (Ноль)

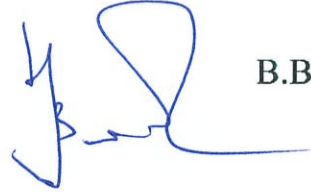
РЕШИЛИ:

Одобрить доклад об актуальных вопросах подготовки и развития кадров в сфере финансовой политики.

Председатель Общественного совета

А.Г. Комиссаров

Ответственный секретарь
Общественного совета



В.В. Колычев

Особое мнение членов Общественного совета в отношении доклада «Об актуальных вопросах подготовки и развития кадров в сфере финансовой политики»:

Климанов В.В.

Представленный доклад актуальный, интересный и добротный. Предлагаю усилить акцент на выделение подтемы, связанной с подготовкой кадров для сектора государственных и муниципальных финансов. В этой связи в разделе «Предложения по развитию системы подготовки и развития кадров» целесообразно включить следующее предложение. Рекомендовать образовательным учреждениям высшего профессионального образования расширить объемы преподавания дисциплин по государственным и муниципальным финансам, бюджету и бюджетной системе, межбюджетным отношениям, государственному финансовому аудиту в рамках подготовки бакалавров, специалистов и магистров по направлениям "Государственное и муниципальное управление", "Экономика", "Менеджмент", "Юриспруденция", "Публичная политика" и другие.

Хоружий Л.И.

Поддерживаю основные выводы доклада. Я представляю Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и хочу подчеркнуть, что мы видим аналогичную ситуацию на примере бухгалтеров, работающих в бюджетных учреждениях и финансовых органах.

На фоне разговоров о переизбытке в стране бухгалтеров и коммерческая, и бюджетная сфера испытывают недостаток бухгалтерских кадров. При этом в вузах кафедры бухгалтерского учета объединяют с другими, смежными, количество часов программ среднего профессионального и высшего образования, отводимых на бухгалтерский учет, сведено к минимуму. У бюджетников положение еще более сложное.

Большинство бухгалтеров, работающих в бюджетной сфере, переучивается либо через систему ДПО, либо непосредственно на рабочем месте. При этом, как справедливо отметила докладчик, «... работодатели в явном виде запрашивают компетенции в публичных финансах...».

Особо остро стоит вопрос наличия цифровых компетенций и совмещения их с компетенциями в сфере финансов. Это важнейшая задача и для студентов, и для профессорско-преподавательского состава, и для практикующих специалистов. Очевидно, что это разные целевые аудитории.

Поэтому подход к процессу получения ими IT - компетенций должен быть свой. Все большее значение приобретают самооценка и самообразование.

Вместе с тем, учебные планы и планы повышения квалификации должны предусматривать выделение времени на обучение. Нельзя требовать от работников,

чтобы повышение квалификации проводилось исключительно за счет их личного времени. К сожалению, на практике такие ситуации не являются редкостью.

Так же, по нашему мнению, и студентов и у работающих специалистов частично утрачиваются компетенции в области финансов по мере развития цифровых компетенций. То есть цифровые компетенции не дополняют, а вытесняют компетенции в области финансов. В результате специалисты теряют способность к анализу, интерпретации, прогнозированию. Считаю важным обратить внимание на этот аспект.

Полностью поддерживаю вывод о необходимости расширения системы стажировок студентов, развития системы наставничества на рабочих местах, в том числе, через материальное поощрение и систему наград.

Буквально на прошлой неделе мы обсуждали эту тему на конгрессе профессиональных бухгалтеров. Звание «Заслуженный экономист Российской Федерации», региональные награды, другие виды поощрений должны применяться шире.

Поддерживаю предложения субъектов Российской Федерации: города Москвы, города Севастополя, Владимирской области. Республики Ингушетия