

27624

изд. I том

ЧАСТНАЯ ИНИЦИАТИВА ВЪ ДѢЛѢ
..... КОММЕРЧЕСКАГО ОБРАЗОВАНІЯ

~~33494~~

ОБЗОРЪ

РАЗВИТІЯ, ОРГАНИЗАЦІИ И
ДѢЯТЕЛЬНОСТИ С.-ПЕТЕР-
БУРГСКИХЪ СЧЕТОВОДНЫХЪ
И ВЫСШИХЪ КОММЕРЧЕСКИХЪ
КУРСОВЪ М. В. ПОБѢДИНСКАГО

(1897-1910 гг.).



С.-ПЕТЕРБУРГЪ, НЕВСКІЙ, 102.

27624.

ЧАСТНАЯ ИНИЦИАТИВА ВЪ ДѢЛѢ
..... КОММЕРЧЕСКАГО ОБРАЗОВАНІЯ.

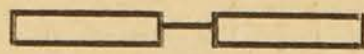


~~33494.~~

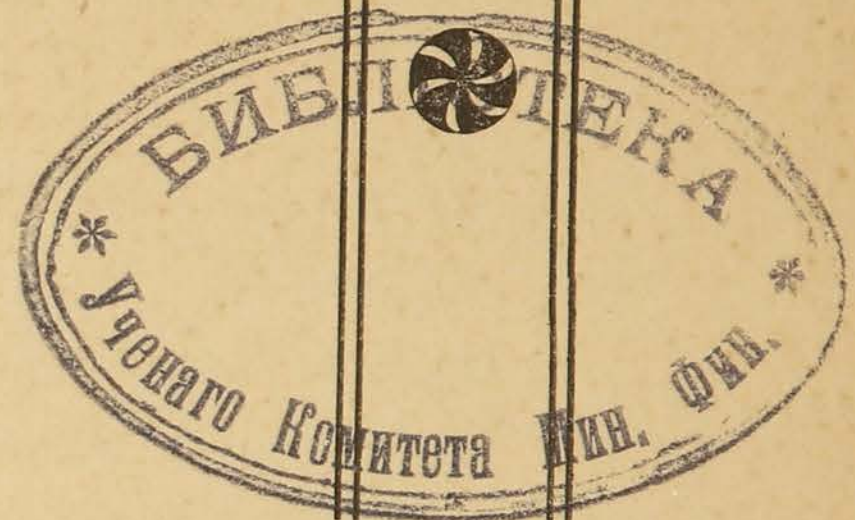
ОБЗОРЪ

РАЗВИТІЯ, ОРГАНИЗАЦІИ и
ДѢЯТЕЛЬНОСТИ С.-ПЕТЕР-
БУРГСКИХЪ СЧЕТОВОДНЫХЪ
и ВЫСШИХЪ КОММЕРЧЕСКИХЪ
КУРСОВЪ М. В. ПОБѢДИНСКАГО.

(1897-1910 гг.).



С.-ПЕТЕРБУРГЪ, НЕВСКІЙ, 102.



Библиотекъ НПО СССР

107
107

к

84740



I. Коммерческое образованіе и курсы коммерческихъ знаній.

Значеніе коммерческаго образованія. Правильная организація торговли и промышленности и планомѣрная торгово-промышленная дѣятельность въ настоящее время возможна только при условіи повышенія общеобразовательнаго уровня и пріобрѣтенія спеціальнаго коммерческаго образованія лицами, желающими посвятить себя этой дѣятельности. Эта мысль нашла себѣ признаніе за послѣднее время и въ Россіи не только въ печати, но и въ лицѣ правительства. Когда въ Министерствѣ Финансовъ, пятнадцать лѣтъ тому назадъ, разрабатывался рядъ мѣропріятій по поднятію торговли и промышленности, — руководитель этого Министерства, графъ С. Ю. Витте, неоднократно указывалъ на то, что всѣ заботы правительства о развитіи русской торговли и промышленности останутся безуспѣшными, если сами торгово-промышленные дѣятели не станутъ на опредѣленную высоту культурнаго состоянія.

Представляя въ Государственный Совѣтъ проектъ положенія о коммерческихъ учебныхъ заведеніяхъ, получившаго силу закона 15 апрѣля 1896 года, названный министръ финансовъ писалъ въ своей объяснительной запискѣ по этому поводу слѣдующее: „Правильная постановка коммерческаго образованія должна быть признана одной изъ главнѣйшихъ мѣръ

для успѣшнаго развитія нашей внутренней и внѣшней торговли. Торговля эта страдаетъ существенными недостатками, на устраненіе которыхъ и должно быть обращено самое серьезное вниманіе. Къ числу этихъ недостатковъ относятся: малое развитіе предприимчивости, отсутствіе точныхъ знаній о мѣстахъ производства, сбыта товаровъ и объ условіяхъ рынковъ, слабое развитіе правильнаго счетоводства, плохая сортировка и браковка товаровъ, юридическая необезпеченность торговыхъ сдѣлокъ, малое знакомство торговаго класса съ банковымъ, кредитнымъ и вексельнымъ дѣломъ. Устраненію этихъ и многихъ другихъ недостатковъ можетъ прежде всего помочь разумно поставленная и преслѣдующая практическія задачи коммерческая школа“.

Едва ли нужно пояснять эту мысль болѣе подробными доказательствами. Русская торгово-промышленная жизнь обладаетъ большимъ количествомъ способныхъ и энергическихъ дѣятелей. Изъ самой глубины народныхъ массъ, изъ сельскихъ и мелкихъ городскихъ жителей выходятъ часто у насъ крупные торгово-промышленные дѣятели. Но отличаясь практическимъ умомъ и энергіей, эти люди далеко не всегда обладаютъ надлежащей степенью образованія. Это обстоятельство указываетъ, несомнѣнно, на выдающіяся способности вышедшихъ изъ народа торгово-промышленныхъ дѣятелей. Но отсюда напрасно было бы дѣлать выводъ о томъ, что и безъ достаточнаго образованія можно въ настоящее время вести правильнымъ образомъ серьезное торгово-промышленное дѣло. Не зная условій правильнаго веденія торговли и не имѣя подготовки для пріобрѣтенія необходимыхъ познаній, и самые способные люди, руковод-

ствуясь при веденіи предпріятій лишь здравымъ смысломъ, терпятъ часто огромныя потери, отражающіяся потрясающимъ образомъ не только на ихъ личномъ благосостояніи, но и на имущественномъ положеніи другихъ лицъ, довѣрчиво вступившихъ въ сношенія съ такого рода предпріятіями.

Отсутствіе знаній и связаннаго съ ними развитія отражается на нашей торгово-промышленной жизни и въ другомъ отношеніи. Недостатокъ знаній и отсутствіе точнаго расчета многіе дѣятели у насъ стремятся замѣнить изворотливостью, а иногда и употребленіемъ совершенно недопустимыхъ приемовъ веденія предпріятій. До поры до времени эти приемы спасаютъ предпріятія, но обыкновеннымъ послѣдствіемъ ихъ является потеря довѣрія всѣхъ лицъ, съ которыми предпріятію необходимо поддерживать постоянныя и прочныя отношенія въ интересахъ кредита, полученія и сбыта товаровъ. Между тѣмъ задачей каждаго торгово-промышленнаго учрежденія является прежде всего возбужденіе къ себѣ довѣрія, обусловливающаго сохраненіе постоянной связи между производителями и потребителями товаровъ. На Западѣ Европы значеніе этого нравственнаго элемента въ торгово-промышленномъ дѣлѣ сознается всѣми и является главнымъ основаніемъ торговаго оборота и торговаго права, построенныхъ здѣсь на началѣ *доброй совѣсти*. И легко было бы показать, какъ много хорошо поставленныхъ торгово-промышленныхъ предпріятій погибло въ Россіи отъ забвенія этого начала, которое, если не создается, то могущественно укрѣпляется, благодаря научному образованію, развивающему въ людяхъ чувство личнаго достоинства и сознание общественнаго долга.

Коммерческое образованіе на Западѣ *Европы* имѣетъ уже свою долгую исторію. Въ Италіи, родинѣ новаго торгово-промышленнаго развитія Европы, коммерческія школы и печатныя руководства къ изученію торговли и промышленности извѣстны уже съ XV столѣтія. Первый курсъ двойной итальянской бухгалтеріи монаха Луки Паччіолы появился въ 1494 году. Яркое выраженіе сознанія необходимости коммерческаго образованія высказывается въ особенности съ начала XVIII столѣтія. Въ это время заходитъ рѣчь объ учрежденіи при университетахъ особыхъ кафедръ, посвященныхъ изученію коммерческаго дѣла. Опытъ приводитъ, однако, къ признанію потребности въ особыхъ, независимыхъ отъ университетовъ, коммерческихъ учебныхъ заведеніяхъ. Эти послѣднія возникаютъ съ половины XVIII вѣка послѣдовательно по всей Европѣ въ разныхъ городахъ, въ Лиссабонѣ, Парижѣ, Гамбургѣ, Вѣнѣ, Дюссельдорфѣ, Магдебургѣ, Мюльгаузенѣ, Манчестерѣ, Берлинѣ, Тулузѣ, Нюренбергѣ.

Въ XIX столѣтіи потребность въ коммерческомъ образованіи утверждается окончательно, и число коммерческихъ учебныхъ заведеній постепенно возрастаетъ. Въ одной только Германіи въ 1904 году это число поднялось до цифры 522. Въ 1895 году здѣсь возникаетъ спеціальныи союзъ коммерческаго образованія, въ первомъ засѣданіи котораго приняли участіе 191 представителей торговыхъ палатъ, купеческихъ обществъ, городовъ и торгово-промышленныхъ школъ. Этотъ союзъ внесъ свѣтлую струю въ постановку коммерческаго образованія и вызвалъ вниманіе къ нему широкихъ круговъ общества. Его заслугой въ особенности является распространеніе и осущест-



вление идеи высшаго коммерческаго образованія. Высшія коммерческія учебныя заведенія возникаютъ: въ 1898 г. въ Лейпцигѣ и Аахенѣ, въ 1901 г. въ Кельнѣ и Франкфуртѣ на Майнѣ, въ 1906 г. въ Берлинѣ и цѣломъ рядѣ другихъ городовъ Германіи. Франція въ настоящее время покрыта цѣлою сѣтью прекрасно организованныхъ коммерческихъ учебныхъ заведеній съ „Ecole des hautes études commerciales“ во главѣ. Въ Англіи выдѣляется существующая съ 1895 г. Лондонская School of Economics and Political Science и при университетѣ Бирмингама и Манчестера. Отъ названныхъ государствъ не отстали и Австрія (болѣе 250 коммерческихъ школъ), Швейцарія, Италія, Данія, Швеція и Сѣверо-Американскіе Соединенные Штаты; въ послѣднихъ насчитывается множество коммерческихъ учебныхъ заведеній, вездѣ съ огромнымъ количествомъ учащихся.

Въ *Россіи* до изданія „Положенія о коммерческихъ учебныхъ заведеніяхъ“ существовало лишь около 10 коммерческихъ училищъ, учрежденныхъ по одному и тому же плану и далеко не удовлетворявшихъ потребностямъ въ коммерческомъ образованіи.

Сущность и особенности коммерческаго образованія. Различаютъ два вида коммерческаго образованія. Одно имѣетъ своей задачей сообщить нѣкоторыя практическія знанія, необходимыя для занятія коммерческимъ дѣломъ. Къ этимъ знаніямъ принадлежатъ: счетоводство (бухгалтерія общая и специальная), коммерческія вычисленія или коммерческая ариѳметика, коммерческая корреспонденція и торговое законовѣдѣніе. Какъ указано выше, эти знанія считались необходимыми для торгово-промышленнаго дѣятеля съ давнихъ поръ. Но само собою понятно,

что изученіе названныхъ предметовъ не даетъ коммерческаго образованія въ болѣе широкомъ смыслѣ. Общее коммерческое образованіе преслѣдуетъ болѣе широкія задачи. Современная торгово-промышленная дѣятельность требуетъ отъ своихъ представителей не только практическихъ знаній счета, корреспонденціи и т. п.; оно требуетъ и многосторонняго образованія. Промышленныя предпріятія не работаютъ изолированно другъ отъ друга. Наоборотъ, они стоятъ въ тѣсной связи между собою. Чтобы правильно руководить такими предпріятіями, необходимо знать взаимную связь ихъ между собою и экономическое значеніе каждаго изъ нихъ не только для данной мѣстности, но и всей страны, а иногда и за-границы. Современная торговля охватываетъ огромные раіоны и имѣетъ различные рынки, часто видоизмѣняющіеся. Успѣхи торговли зависятъ отъ хорошаго знакомства съ условіями мѣстностей сбыта товаровъ и лицъ, потребляющихъ товары. Изъ мѣстной торговля сдѣлалась уже общегосударственной, а общегосударственная для цѣлаго ряда отраслей ея стала и международной. Современный дѣятель на торгово-промышленномъ поприщѣ долженъ умѣть ориентироваться въ положеніи международнаго рынка, быть знакомымъ съ экономическимъ бытомъ и юридическимъ строемъ тѣхъ мѣстностей и странъ, куда сбываются его товары, и близко изучить тѣ разнообразныя учрежденія, которыя служатъ торговымъ цѣлямъ, и которыя растутъ съ каждымъ годомъ. Онъ долженъ слѣдить за новыми приемами сбыта товаровъ и за всѣми тѣми приспособленіями, которыя содѣйствуютъ этому сбыту. Онъ долженъ умѣть разбираться въ тѣхъ юридическихъ вопросахъ, которые возникаютъ въ торговыхъ

сношеніяхъ. Кромѣ того, слѣдуетъ упомянуть и о томъ, что современный торгово-промышленный дѣятель принимаетъ участіе не только въ сферѣ своей практической дѣятельности, а и въ общественныхъ и государственныхъ дѣлахъ, соотвѣтственно соціальному положенію, имъ занимаемому. Ему не могутъ быть поэтому чужды вопросы государственнаго и мѣстнаго законодательства и хозяйственно-культурные интересы всей страны. *Общее коммерческое образованіе* и имѣетъ своей задачей ввести торгово-промышленнаго дѣятеля въ кругъ наукъ, изъ которыхъ онъ могъ-бы почерпнуть всѣ нужныя ему въ указанныхъ отношеніяхъ знанія.

Науки, входящія въ составъ общаго коммерческаго образованія, не составляютъ какого либо особаго круга *спеціально-коммерческихъ* наукъ, но являются *общими соціальными науками*. Къ нимъ принадлежатъ: исторія, политическая экономія, государство-вѣдѣніе, правовѣдѣніе, философія, литература, языки. Специально-коммерческими науками при общемъ коммерческомъ образованіи, кромѣ упомянутыхъ выше техническихъ знаній по бухгалтеріи и коммерческой ариѳметикѣ, являются: коммерческая географія и товаровѣдѣніе. Однако, общія соціальныя науки, преподаваемые въ высшемъ коммерческомъ учебномъ заведеніи, преслѣдуютъ иныя задачи, чѣмъ тѣ, которыми онѣ служатъ въ университетахъ. Въ послѣднихъ обращается особое вниманіе на изученіе *чистой науки, ея теоріи*. Въ высшихъ коммерческихъ учебныхъ заведеніяхъ на первомъ планѣ стоятъ *прикладныя* знанія, т. е. выводы изъ чистыхъ наукъ, имѣющіе непосредственное приложеніе къ практической жизни. Соотвѣтственно съ этимъ, въ интересахъ об-

щаго коммерческаго образованія, изъ общихъ соціальныхъ наукъ составляется опредѣленный кругъ предметовъ и избранныхъ частей, каковыя въ общемъ своемъ составѣ даютъ необходимое освѣщеніе торгово-промышленной дѣятельности и положеніе ея среди другихъ отраслей жизни. Кромѣ того, въ интересахъ спеціализаціи въ особыхъ отрасляхъ торговли и промышленности образуются спеціальныя отдѣлы соответствующихъ наукъ, которые выдѣляются въ спеціальныя особые курсы и составляютъ предметъ преподаванія на спеціальныхъ отдѣленіяхъ высшихъ коммерческихъ учебныхъ заведеній.

Изъ сказаннаго видно, что общее коммерческое образованіе, будучи по составу наукъ въ общемъ тождественно съ образованіемъ, получаемымъ въ университетахъ, отличается отъ послѣдняго болѣе *практическимъ жизненнымъ характеромъ*. Оно, поэтому болѣе подвижно и не можетъ быть замкнуто въ такія постоянныя формы, въ какія отлились различныя факультеты университетовъ и другихъ высшихъ школъ. Имѣя своей задачей служить прежде всего современнымъ, *текущимъ* интересамъ торгово-промышленной жизни, оно должно быстро приспособляться къ потребностямъ и запросамъ этой жизни, стоять постоянно на ея уровнѣ, безъ замедленія включать въ свою программу свѣдѣнія о новѣйшихъ событіяхъ въ торгово-промышленной жизни и техническихъ изобрѣтеніяхъ и слѣдить за развѣтвленіями торгово-промышленной практики. Оно поэтому по своему существу чуждо какой либо предварительной регламентаціи, враждебно заранѣе установленнымъ шаблонамъ и не терпитъ навязчиваго и неусыпнаго контроля, преслѣдующаго цѣли, постороннія прямому назначенію коммерческаго образованія.

Роль частной инициативы въ коммерческомъ образованіи.

Въ виду указанныхъ особенностей, коммерческое образованіе болѣе, чѣмъ всякое другое, нуждается въ *частной инициативѣ*. Только отдѣльныя лица и союзы, посвятившіе себя его развитію, стоящіе въ постоянной и непосредственной связи съ торгово-промышленной дѣятельностью и слѣдящіе за ея успѣхами и развитіемъ, могутъ обладать необходимой въ дѣлѣ коммерческаго образованія отзывчивостью на торгово-промышленные запросы. Лишь они могутъ быстро приспособлять школу къ постоянно растущимъ запросамъ жизни, не приводя въ движеніе сложнаго государственнаго механизма, что неизбѣжно при каждой реформѣ правительственныхъ учебныхъ заведеній.

Исторія Запада показываетъ, что дѣло коммерческаго образованія встало на прочную почву только благодаря такой инициативѣ. Тѣ 522 коммерческихъ школы, которыми гордится современная Германія, суть всѣ школы *частныя*, въ огромномъ большинствѣ не пользующіяся никакой правительственной поддержкой. Съ другой стороны причина слабаго развитія коммерческаго образованія въ Россіи заключалась между прочимъ въ слабомъ приложеніи къ нему частной инициативы. Нашъ старый государственный строй, неуклонно проводившій въ жизнь опеку надъ образованіемъ, въ крайней степени стѣснялъ просвѣтительную дѣятельность частныхъ лицъ и во всѣхъ отношеніяхъ суживалъ рамки образованія. Лишь къ концу истекшаго столѣтія правительство, какъ указано выше, сознало, наконецъ, что наложеніе узъ на развитіе коммерческаго образованія ведетъ послѣдовательно и неуклонно къ гибели русской промышленности и торговли и возвышенію у насъ ино-

странныхъ предпріятій, руководимыхъ просвѣщенными предпринимателями и посредниками.

Въ упомянутой выше запискѣ министерства финансовъ это сознаніе выражено съ совершенной опредѣленностью. Записка, отстаивая мысль о необходимости учрежденія на широкихъ основаніяхъ частныхъ коммерческихъ учебныхъ заведеній, указываетъ на то, что въ Западной Европѣ и Америкѣ коммерческія учебныя заведенія возникали и распространялись главнымъ образомъ благодаря частной инициативѣ, и что правительство вноситъ свою долю участія въ этомъ дѣлѣ лишь за послѣднее время. Имѣя въ виду прежде всего торгово-промышленные интересы и нужды мѣстной торговли и промышленности, частныя учебныя заведенія, — говоритъ оффиціальная записка, — получили на Западѣ столь же разнообразную организацію, сколь разнообразны условія торгово-промышленной дѣятельности. Эти мысли положены были въ основаніе „Положенія о коммерческихъ учебныхъ заведеніяхъ“, изданнаго 15 апрѣля 1896 года и дополняющаго его закона 10 іюня 1900 года. Эти законы въ значительной степени облегчили условія открытія и дѣятельности частныхъ коммерческихъ школъ и тѣмъ обеспечили коммерческому образованію въ Россіи прочныя основы развитія.

Особое значеніе частныхъ курсовъ коммерческихъ знаній. Среди коммерческихъ учебныхъ заведеній, открытіе которыхъ разрѣшено вышеупомянутыми законами, на видный планъ былъ особенно выдвинутъ оффиціальной объяснительной запиской къ этимъ законамъ одинъ видъ ихъ, а именно *частные курсы коммерческихъ знаній*.

Потребность въ коммерческомъ образованіи имѣ-

ютъ не только лица, посвящающія себя съ малыхъ лѣтъ торгово-промышленной дѣятельности и поступающія ради этой цѣли въ коммерческія учебныя заведенія, организованныя по обычному типу низшихъ и среднихъ правительственныхъ учебныхъ заведеній. Коммерческое образованіе столь же необходимо лицамъ, уже вступившимъ въ торгово-промышленную дѣятельность безъ полученія спеціальнаго, а часто и достаточнаго общаго образованія. Эти лица постоянно ощущаютъ недостаточность своей подготовки при современныхъ требованіяхъ торговли и промышленности и все яснѣе и яснѣе сознаваемой ими связи профессиональнаго ихъ положенія съ общими условіями хозяйственнаго и государственнаго строя страны.

Съ другой стороны, въ настоящее время все болѣе и болѣе замѣчается притокъ къ торгово-промышленной дѣятельности лицъ, получившихъ не только среднее, но часто и высшее образованіе. Благодаря огромному и все болѣе и болѣе увеличивающемуся наплыву лицъ, желающихъ получить среднее и высшее образованіе, — далеко не всѣ эти лица могутъ найти приложеніе своего труда въ тѣхъ профессіяхъ, къ которымъ по преимуществу готовятъ общія среднія и высшія учебныя заведенія. Многіе молодые люди у насъ часто, кромѣ того, принуждены бываютъ по тѣмъ или инымъ причинамъ оставлять высшія учебныя заведенія до окончанія курса. Этотъ контингентъ образованныхъ людей можетъ найти приложеніе своихъ знаній въ коммерческомъ дѣлѣ, если они получаютъ достаточную спеціальную подготовку и въ области наукъ коммерческихъ.

Наконецъ, нельзя не указать и на то, что съ

быстрымъ развитіемъ у насъ средняго и высшаго женскаго образованія значительное число женщинъ, оканчивающихъ общее образованіе, за недостаткомъ работы на педагогическомъ поприщѣ, принуждены бываютъ искать мѣсть въ торгово-промышленныхъ конторахъ, правительственныхъ, общественныхъ и разнаго рода коммерческихъ учрежденіяхъ.

Это стремленіе образованной молодежи къ коммерческой, практической дѣятельности слѣдуетъ при-вѣтствовать со многихъ точекъ зрѣнія. По этому поводу снова нельзя не привести здѣсь справедливыхъ замѣчаній бывшаго министра финансовъ. „Распространеніе коммерческихъ знаній среди образованной молодежи, писалъ гр. Витте,—можетъ принести двойную пользу. Распространеніе коммерческихъ свѣдѣній среди образованной молодежи поможетъ ей производительно приложить свои познанія и обезпечить матеріальное существованіе тѣмъ, кои нынѣ, по неподготовленности къ практической дѣятельности, нерѣдко являются бременемъ для общества. Далѣе, примкнувъ къ торговому міру, внося въ него свой трудъ и энергію, образованные молодые люди внесутъ туда вмѣстѣ съ тѣмъ и высшіе интересы, и нравственныя понятія, что, съ теченіемъ времени должно благотворно отразиться на подъемѣ духовнаго уровня торговаго сословія“.

Всѣ указанныя категоріи лицъ, нуждаясь въ коммерческомъ образованіи, могутъ получить его лишь въ учрежденіяхъ, организованныхъ разнообразно и примѣнительно къ потребностямъ, достатку и уровню образованія отдѣльныхъ лицъ, входящихъ въ эти категоріи. Такими учрежденіями и являются *частные курсы коммерческихъ знаній*, приспособленные по своей

программъ и организаціи преподаванія къ указаннымъ только что условіямъ.

Одни изъ этихъ курсовъ, носящіе обыкновенно названіе Счетоводныхъ, организуются такимъ образомъ, чтобы въ нихъ могли получить нужныя научныя свѣдѣнія въ доступномъ изложеніи, количествѣ и формѣ не только лица, стремящіяся къ коммерческой дѣятельности, но и тѣ, которыя уже находятся на службѣ, удѣляя сравнительно небольшое, остающееся въ ихъ распоряженіи отъ служебныхъ занятій, время.

Главная и по преимуществу практическая цѣль такого рода курсовъ заключается въ томъ, чтобы дать лицамъ, занятымъ или стремящимся заняться торгово-промышленнымъ дѣломъ, именно тѣ знанія, какія нужны для этого дѣла при данныхъ условіяхъ времени и мѣста. Ни предварительная подготовка, ни полъ, ни возрастъ этихъ лицъ не должны служить препятствіемъ къ этой цѣли. Съ нею должны быть сообразованы на такого рода курсахъ распределеніе занятій, программы и характеръ преподаванія.

Другого рода и гораздо болѣе широкая организація существуетъ у тѣхъ курсовъ, которые имѣютъ цѣлью сообщать слушателямъ не только практическое, но и углубленное и расширенное научное коммерческое образованіе, задача котораго указана выше, это *высшіе коммерческіе курсы, или коммерческіе институты*. Въ такомъ именно образованіи по преимуществу и нуждаются лица, окончившія среднія учебныя заведенія. Такого рода курсы стоятъ на одномъ уровнѣ съ высшими учебными заведеніями и соединяютъ, по возможности, спеціальное научное коммер-

ческое образованіе не только съ образованіемъ общимъ, но и *соціальнымъ*. Какъ объяснено выше, просвѣщенная торгово-промышленная дѣятельность обусловливается на самомъ дѣлѣ не только приложеніемъ къ ней чисто техническихъ знаній, достаточныхъ лишь для низшихъ ея представителей, но и пониманіемъ связи строя и развитія разнообразныхъ предприятий съ общимъ ходомъ развитія экономическаго и политическаго быта родной страны и иностранныхъ государствъ.

2. Возникновеніе и развитіе Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.

Однимъ изъ первыхъ опытовъ созданія въ Россіи частныхъ учрежденій, заложившихъ въ основаніе своей дѣятельности задачи и цѣли, намѣченныя въ изложенномъ смыслѣ упомянутыми законами, являются *С.-Петербургскіе Высшіе Коммерческіе и Счетоводные Курсы М. В. Побѣдинскаго*.

84740 Они представляютъ собою научное учрежденіе, которое путемъ постепеннаго развитія и усовершенствованія своей организаціи примѣнительно къ запросамъ русской торгово-промышленной жизни, неуклонно стремится сдѣлаться постояннымъ и широкимъ разсадникомъ русскаго коммерческаго образованія на началахъ европейской науки. Соотвѣтственно разнообразнымъ потребностямъ жизни и лицъ, ищущихъ коммерческаго образованія, Курсы М. В. Побѣдинскаго постепенно создавали новыя и новыя отдѣленія.

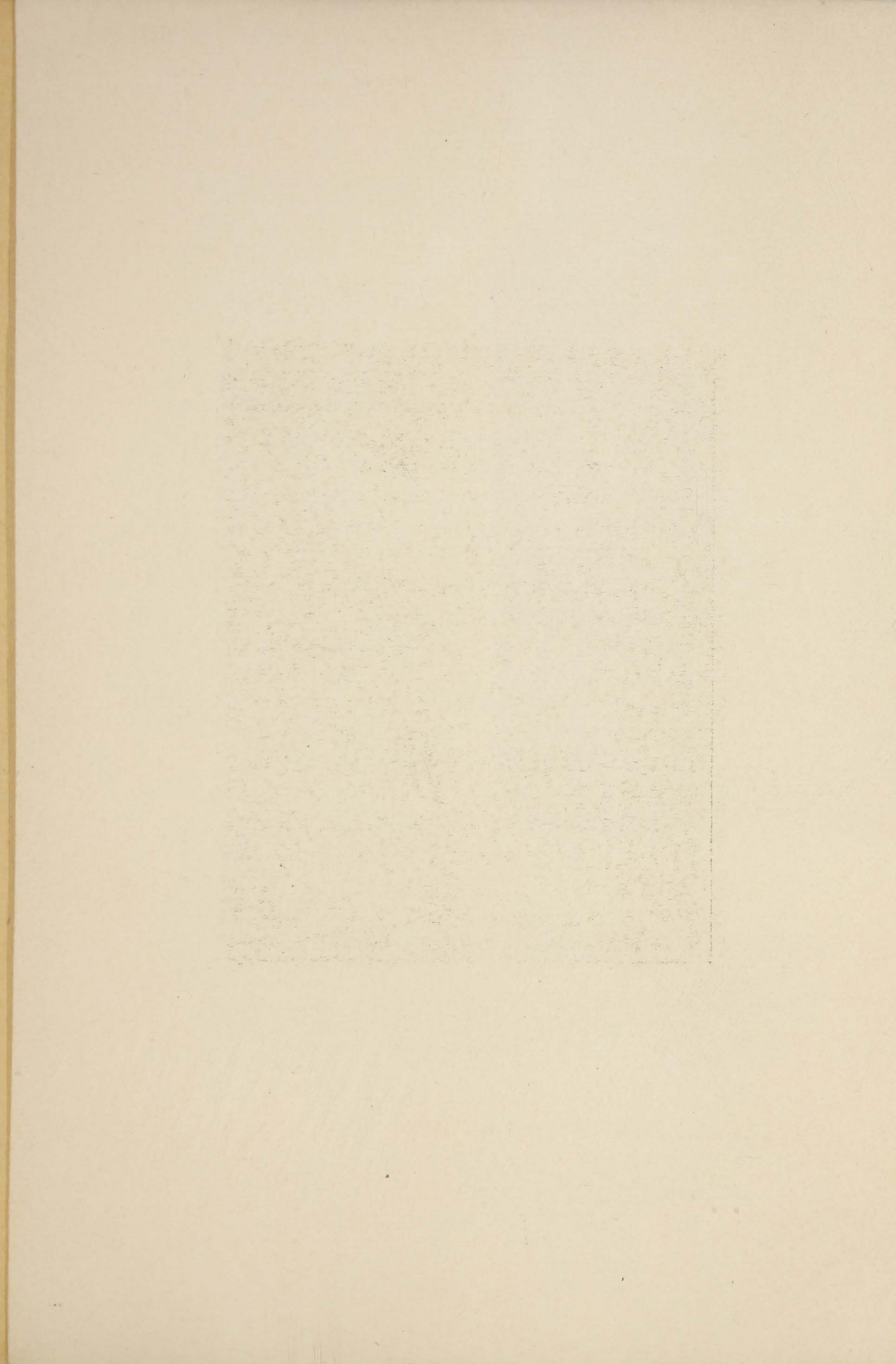
I. Счетоводные Курсы М. В. Побѣдинскаго. Уставъ *Частныхъ С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ Курсовъ* былъ утвержденъ вскорѣ по изданіи закона 15 апрѣля 1896 г., а съ осени 1897 года эти курсы открыли занятія. Во главѣ курсовъ, рядомъ съ ихъ учредителемъ, сталъ кружокъ преподавателей (В. Ф. Гаррисонъ, Г. Н. Мокѣевъ и Н. Л. Хрусталева), поставившихъ себѣ цѣлью постоянное и неуклонное служеніе дѣлу развитія коммерческаго образованія въ Россіи.

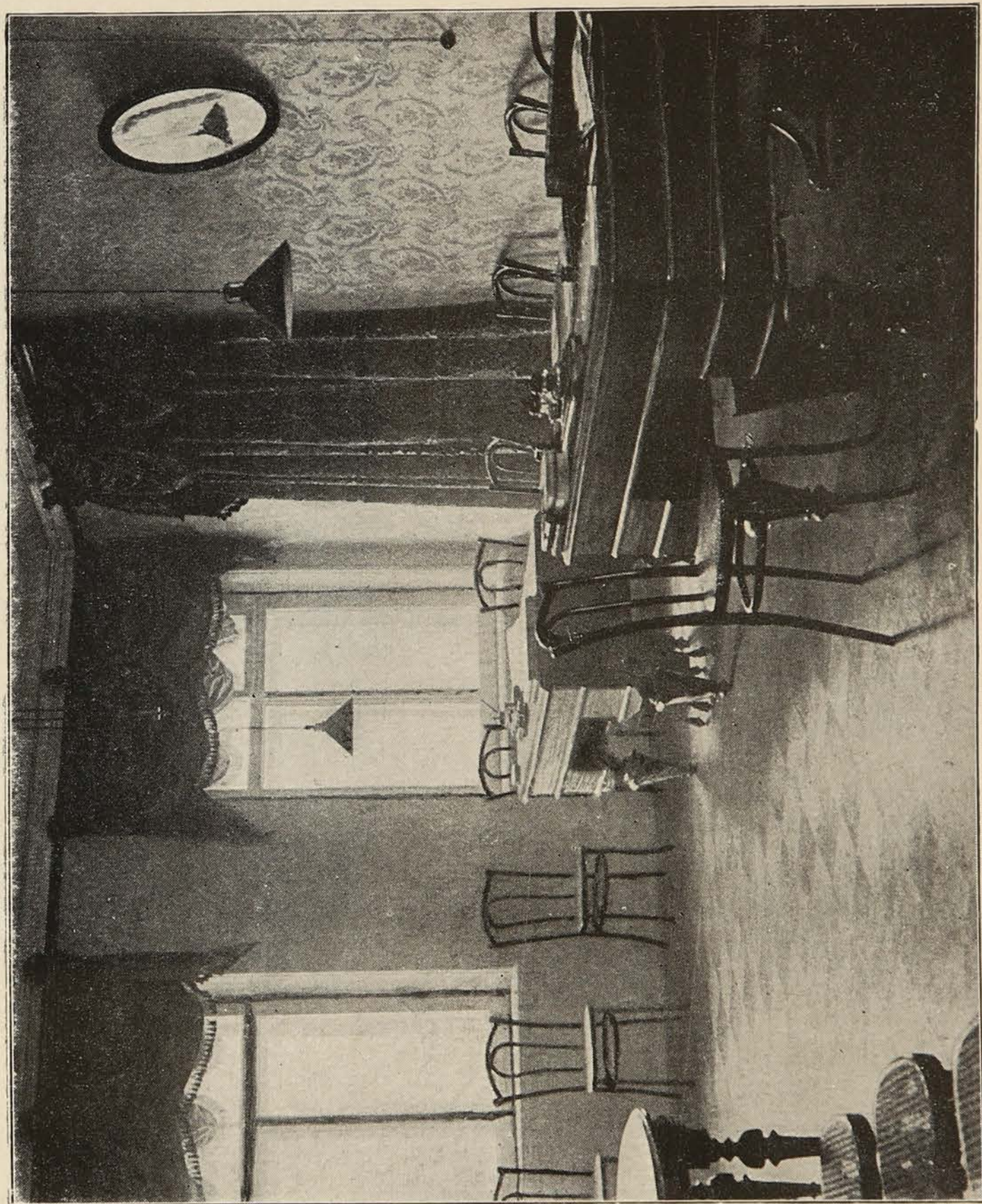
Счетоводные курсы М. В. Побѣдинскаго возникли и продолжали свою дѣятельность безъ всякихъ субсидій со стороны правительственныхъ и общественныхъ органовъ. Въ основаніе ихъ заложенъ былъ одинъ только капиталъ — преданность своему дѣлу ихъ учредителя и его сотрудниковъ. На первыхъ порахъ они поставили очень скромные предѣлы для своей дѣятельности. Ихъ задача состояла въ сообщеніи спеціальныхъ коммерческихъ знаній всѣмъ лицамъ, занимающимся въ торгово-промышленныхъ учрежденіяхъ или стремящимся вступить на службу въ такого рода учрежденія безъ различія ихъ образовательнаго уровня или ценза. Главнымъ изъ предметовъ преподаванія явилась общая бухгалтерія съ нѣкоторыми изъ спеціальныхъ ея видовъ (счетоводство банковое, фабричное, акціонерныхъ предпріятій и друг.). Скоро, однако, пришлось расширить эти предѣлы включеніемъ въ составъ предметовъ преподаванія ряда другихъ отраслей коммерческихъ знаній.

Курсы были открыты въ октябрѣ 1897 года въ маленькой аудиторіи и съ небольшимъ количествомъ слушателей. Въ теченіе первыхъ двухъ семестровъ 1897—1898 гг. на курсахъ было всего 79 слушателей. Но и по этому числу можно было уже судить, какъ разнообразенъ кругъ лицъ, стремящихся получить коммерческое образованіе, и какъ справедливы были вышеприведенныя заключенія бывшаго министра финансовъ о потребности въ коммерческомъ образованіи въ Россіи. Среди указанныхъ 79 лицъ было: съ высшимъ образованіемъ 8, съ среднимъ 41, съ низшимъ 21 и домашнимъ 9.



Фасадъ дома (по Невскому пр., № 102), въ которомъ помѣщаются Курсы М. В. Побѣдинскаго.





Канцелярія Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.



Кабинетъ преподавателейъ Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.

Съ слѣдующаго года началось повышеніе числа слушателей:

Годы.	Число поступившихъ.	Съ высш., средн., низш., домашн. образованіемъ.			
1897—1898	— 79	8	41	21	9
1898—1899	— 159	14	76	32	37
1899—1900	— 210	16	87	63	44
1900—1901	— 229	14	98	59	58
1901—1902	— 243	17	109	75	42
1902—1903	— 292	19	124	88	61

Въ числѣ этихъ слушателей находились лица, пріѣхавшія со всѣхъ концовъ Россіи: Кавказа, Сибири, Остзейскаго края, не говоря уже о внутреннихъ губерніяхъ Россіи. Число провинціальныхъ слушателей достигало на курсахъ обыкновенно до 40⁰/. Изъ столичныхъ жителей явилось много лицъ, служащихъ въ торгово-промышленныхъ учрежденіяхъ или желавшихъ получить здѣсь занятія.

Различный общеобразовательный уровень подготовки слушателей и разнообразіе запросовъ, предъявлявшихся ими курсамъ, заставили учредителя курсовъ въ скоромъ же времени расширить предѣлы преподаванія и болѣе его систематизировать. Курсы были раздѣлены на отдѣленія. Главнымъ изъ нихъ было *Общесбухгалтерское отдѣленіе*, на которомъ стали преподаваться: 1) *бухгалтерія*; 2) *коммерческая корреспонденція*; 3) *коммерческія вычисленія*; 4) *торговое законовѣдѣніе* и 5) *каллиграфія*.

Рядомъ съ общесбухгалтерскимъ созданы были слѣдующія *спеціальные отдѣленія*:

1) *для изученія спеціальныхъ видовъ счетоводства*, на этомъ отдѣленіи занятія производились *утромъ* (т. н. первое отдѣленіе) и *вечеромъ* (т. н. второе отдѣленіе)

для разнаго рода слушателей соотвѣтственно ихъ удобствамъ;

2) *финансово-экономическое*, здѣсь читались: политическая экономія съ финансами, исторія торговли, коммерческая географія, товаровѣдѣніе и винокурение, (для слушателей готовящихся къ службѣ въ учрежденіяхъ казенной продажи питей);

3) *стенографіи*,—и

4) *коммерческой корреспонденціи* на иностранныхъ языкахъ.

Общее завѣдываніе курсами, на основаніи устава Курсовъ, лежало на учредителѣ,—учебная же часть находилась въ вѣдѣніи Педагогическаго Совѣта, состоящаго изъ всѣхъ преподавателей Курсовъ. Предсѣдателемъ Совѣта, по назначенію Министра Торговли и Промышленности, состоитъ учредитель Курсовъ.

2. Коммерческіе Курсы М. В. Побѣдинскаго. Опытъ показалъ скоро, что въ описанномъ выше видѣ *Счетоводные курсы М. В. Побѣдинскаго* не удовлетворяютъ всѣмъ запросамъ лицъ, стремящихся къ коммерческому образованію. Съ одной стороны слушатели, получившіе среднее образованіе или стоящіе по своему общеобразовательному уровню наравнѣ съ ними, желали получить на курсахъ не только спеціальныя и элементарныя знанія изъ области коммерческихъ наукъ, но и расширить свой научный кругозоръ въ области наукъ общественныхъ, болѣе глубоко захватывающихъ и торгово-промышленныя отношенія. Съ другой стороны у курсистовъ и курсистокъ, пришедшихъ за спеціальными знаніями, постоянно замѣчался запросъ на полученіе и пополненіе ихъ общаго образованія.

Курсы сперва стремились къ удовлетворенію этой потребности устройствомъ дополнительныхъ лекцій и рефератовъ по различнымъ отраслямъ знанія. Затѣмъ созрѣла мысль о раздѣленіи ихъ на два совершенно самостоятельныя учрежденія: *счетоводные курсы* для лицъ, имѣющихъ цѣлью въ небольшой промежутокъ времени получить необходимыя для торгово-промышленной дѣятельности свѣдѣнія изъ области наукъ коммерческихъ, и *коммерческіе* съ двухлѣтнимъ курсомъ, гдѣ рядомъ со спеціально-коммерческими предметами преподавался бы циклъ наукъ общественныхъ, экономическихъ и юридическихъ.

Эта мысль нашла себѣ осуществленіе: 21-го мая 1904 года министромъ финансовъ былъ утвержденъ уставъ *Частныхъ Коммерческихъ Курсовъ М. В. Побѣдинскаго въ С.-Петербургѣ*. Въ составъ преподаванія на этихъ курсахъ, на основаніи устава ихъ, были включены: бухгалтерія, коммерческая корреспонденція, коммерческія вычисленія, общее законовѣдѣніе (въ его главныхъ отдѣлахъ), торговое, вексельное, морское право, политическая экономія, коммерческая географія, исторія торговли и товаровѣдѣніе.

На практикѣ эта программа была значительно расширена въ особенности по отношенію къ преподаванію *общаго законовѣдѣнія*. Преподаваніе этого предмета было раздѣлено на спеціальныя отдѣлы, причемъ каждый порученъ былъ особому преподавателю изъ состава профессоровъ и доцентовъ С.-Петербургскаго университета и политехническаго института. На коммерческихъ курсахъ читались полныя университетскіе курсы правъ: государственнаго и административнаго (русскаго и иностранныхъ державъ), финансоваго, гражданскаго, торговаго, уголов-

наго; гражданскаго, торговаго и уголовнаго процессовъ. Кромѣ того введенъ въ кругъ предметовъ преподаванія специальный курсъ нотаріальной практики (нотаріатъ). Въ такомъ своемъ видѣ коммерческіе курсы М. В. Побѣдинскаго приблизились въ отношеніи преподаванія общественныхъ наукъ къ юридическимъ факультетамъ нашихъ университетовъ.

3. Высшіе Коммерческіе Курсы М. В. Побѣдинскаго. Общественное движеніе 1905—1906 гг. потребовало отъ *Счетоводныхъ и Коммерческихъ Курсовъ М. В. Побѣдинскаго* новаго напряженія силъ въ виду опредѣлившихся въ это время потребностей общественной и торгово-промышленной жизни Россіи. Слушателями было заявлено желаніе расширенія общеобразовательныхъ предметовъ. Съ этой цѣлью сперва былъ организованъ вновь рядъ публичныхъ популярно-научныхъ лекцій по общей исторіи и литературѣ (русской и иностранной), и специальнымъ вопросамъ изъ области наукъ общественныхъ. Лекціи были прочитаны профессорами: *Э. Д. Гриммомъ* (общественное движеніе во Франціи и Германіи въ 30-е и 40-е годы XIX вѣка), *В. Н. Сперанскимъ* и *М. А. Рейснеромъ* (по исторіи политическихъ ученій), *Е. В. Тарле* (по исторіи XIX вѣка), *М. В. Бернацкимъ* (основные моменты современной экономической политики и обзоръ главнѣйшихъ социалистическихъ ученій), *А. С. Трачевскимъ* (по исторіи англійской революціи), *А. Н. Альмедингеномъ* (по естествознанію) и др. Возбужденный этими лекціями интересъ заставилъ учредителя курсовъ ввести въ постоянную программу преподаванія: всеобщую исторію XIX вѣка, введеніе въ философію и психологію. Кромѣ того, обнаружилась необходимость въ установленіи постояннаго преподаванія новыхъ языковъ.

Потребность такого расширения преподавания на коммерческих курсах не представляется случайнымъ явлениемъ, созданнымъ постановкой этого образования на курсахъ М. В. Побѣдинскаго. Она была выражена настолько ясно въ сознаниі торговко-промышленнаго міра, что къ ней должно было прислушаться и правительство.

Въ 1906 году состоялось Высочайшее повелѣніе, по которому разрѣшалось учреждать *вышіе коммерческіе курсы* съ причисленіемъ ихъ къ разряду высшихъ учебныхъ заведеній.

Учредитель С.-Петербургскихъ Частныхъ Счетоводныхъ и Коммерческихъ Курсовъ поспѣшилъ воспользоваться вновь признаннымъ правомъ. Коммерческіе Курсы по уставу, утвержденному въ маѣ 1906 года, были преобразованы въ Высшіе Коммерческіе Курсы съ причисленіемъ ихъ къ разряду высшихъ учебныхъ заведеній и съ организаціей, приближающейся къ правительственнымъ автономнымъ высшимъ школамъ.

По уставу Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ въ составъ преподаваемыхъ на нихъ предметовъ включены: коммерческіе, экономико-юридическіе, общеобразовательные и спеціальные, причемъ преподавателями экономико-юридическихъ и общеобразовательныхъ предметовъ могутъ быть только лица, имѣющія право преподаванія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Завѣдываніе административною частью лежитъ на учредителѣ, — учебная же часть курсовъ находится въ вѣдѣніи Учебнаго Комитета, состоящаго изъ всѣхъ профессоровъ и преподавателей курсовъ, а также ихъ учредителя, подъ предсѣдательствомъ назначаемаго министромъ торговли и промышленности, по пред-

ставленію учредителя курсовъ, лица. Профессора и преподаватели свободно избираются Учебнымъ Комитетомъ.

4. Преобразование Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ въ 1908 году.

На изложенномъ выше развитіе Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ М. В. Побѣдинскаго не остановилось. Потребности жизни указали на необходимость расширенія дѣятельности Курсовъ въ направленіи *спеціализаціи* коммерческаго образованія. Отдѣльныя отрасли торговли и промышленности стали все болѣе и болѣе заявлять запросъ не только на общеобразованныхъ въ коммерческомъ отношеніи служащихъ, но и лицъ, обладающихъ спеціальными знаніями въ особыхъ областяхъ торговли и промышленности. Особенно въ такихъ служащихъ нуждаются многочисленныя частныя страховыя общества и общества взаимнаго страхованія. Неоднократно предъявлялись запросы на спеціально-образованныхъ дѣятелей земскими и городскими учрежденіями, обнаружилась также значительная потребность въ лицахъ, способныхъ быть преподавателями спеціальныхъ наукъ въ коммерческихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Кромѣ того, за послѣдніе годы опредѣлилась съ особою ясностью широкая потребность въ образованныхъ желѣзнодорожныхъ работникахъ. Серьезное разстройство русскаго желѣзнодорожнаго хозяйства, обратившее на себя вниманіе новыхъ законодательныхъ учрежденій, обусловливается между прочимъ недостаткомъ лицъ, способныхъ занимать многочисленныя отвѣтственныя мѣста желѣзнодорожной службы и получившихъ достаточное образованіе въ солидной школѣ. На подготовку желѣзнодорожныхъ

дѣятелей обращается поэтому въ настоящее время самое серьезное вниманіе.

Соотвѣтственно со сказаннымъ опредѣлилась необходимость созданія при Высшихъ Коммерческихъ Курсахъ *третьяго* курса со спеціальными *отдѣленіями*: *торгово-промышленнымъ* съ подѣотдѣлами мѣстнаго хозяйства и педагогическимъ и *страхового дѣла*, а также учрежденія при Счетоводныхъ Курсахъ особаго *Желѣзнодорожнаго Отдѣленія*, имѣющаго самостоятельную организацію и обнимающаго въ составѣ предметовъ преподаванія всѣ отрасли желѣзнодорожной службы и дѣятельности. Последнее отдѣленіе и представляетъ собою спеціальныя *Курсы желѣзнодорожнаго хозяйства*.

Въ теченіе 12 лѣтъ своей дѣятельности учрежденные М. В. Побѣдинскимъ Курсы прошли такимъ образомъ скорый и широкій путь развитія, намѣченный закономъ 15 апрѣля 1896 года, правильно, какъ доказалъ опытъ этихъ Курсовъ, уловившимъ потребности торгово-промышленной жизни. Этотъ ростъ образовательнаго значенія курсовъ свидѣтельствуешь о томъ, въ какой степени заботы о нуждахъ торгово-промышленнаго міра въ области образованія со стороны одного только частнаго лица и своевременная отзывчивость его на вновь опредѣляющіяся потребности этого міра способны содѣйствовать у насъ успѣху коммерческаго образованія, стоявшаго до закона 15 апрѣля 1896 года на мертвой точкѣ. Учредитель С.-Петербургскихъ Высшихъ Коммерческихъ и Счетоводныхъ Курсовъ считаетъ себя въ правѣ еще разъ подчеркнуть здѣсь значеніе частной инициативы въ дѣлѣ коммерческаго образованія, ссылаясь на сочувствіе слушателей.

Съ учрежденіемъ Коммерческихъ Курсовъ число слушателей продолжало постепенно расти и выразилось въ слѣдующихъ цифрахъ:

Годы.	Число поступившихъ.	Съ высш.,	средн.,	низш.,	домашн.
		о б р а з о в а н і е м ъ.			
1903—1904	— 304	18	126	108	52
1904—1905	— 348	12	111	184	41
1905—1906	— 350	11	103	197	39
1906—1907	— 468	14	188	216	50
1907—1908	— 476	17	178	227	54
1908—1909	— 521	7	196	276	42
1909—1910	— 530	13	190	282	45

За тринадцать лѣтъ своего существованія курсы М. В. Побѣдинскаго дали не только спеціальное, но въ значительной мѣрѣ и общее образованіе 4204 лицамъ обоего пола, изъ которыхъ со среднимъ образованіемъ было 1627 и съ высшимъ 180.

Въ означенныя цифры не включены лица, окончившія общебухгалтерское отдѣленіе счетоводныхъ курсовъ и вновь вступавшія на спеціальныя отдѣленія, что составляетъ обыкновенно не менѣе 30% всего числа учащихся. Кромѣ того, въ это число не входятъ лица, поступавшія на курсы для слушанія дополнительныхъ лекцій, читаемыхъ преимущественно въ праздничные дни. Такихъ слушателей въ теченіе года бываетъ отъ 500 до 700 человѣкъ.



3. Современное состояніе курсовъ М. В. Побѣдинскаго.

Въ настоящее время курсы М. В. Побѣдинскаго распадаются на нѣсколько совершенно самостоятельныхъ учебныхъ учрежденій стоящихъ, однако, въ тѣсной связи между собою.

А. Счетоводные Курсы М. В. Побѣдинскаго имѣютъ своей цѣлью сообщеніе свѣдѣній по коммерческимъ наукамъ, необходимымъ для службы въ торгово-промышленныхъ, общественныхъ и правительственныхъ учрежденіяхъ въ качествѣ бухгалтера, корреспондента, стенографа и т. п. На курсы принимаются лица обоего пола, имѣющія отъ роду не менѣе 16 лѣтъ, безъ различія степеней полученнаго общаго образованія и общественнаго положенія. Для лицъ съ домашнимъ образованіемъ, затрудняющихся въ пониманіи преподаваемыхъ предметовъ по недостаточной подготовленности, организуются по мѣрѣ надобности, дополнительные занятія (главнымъ образомъ по русскому языку и ариѳметикѣ).

Счетоводные курсы распадаются на отдѣленія: *общехбухгалтерское* (основное) и *спеціальныя*.

На *общехбухгалтерскомъ* отдѣленіи преподаются слѣдующіе предметы:

1) *бухгалтерія простая и двойная* въ примѣняемыхъ на практикѣ ея видахъ (итальянская, нѣмецкая, французская и американская). Обученіе сопровождается примѣрнымъ веденіемъ книгъ по различ-

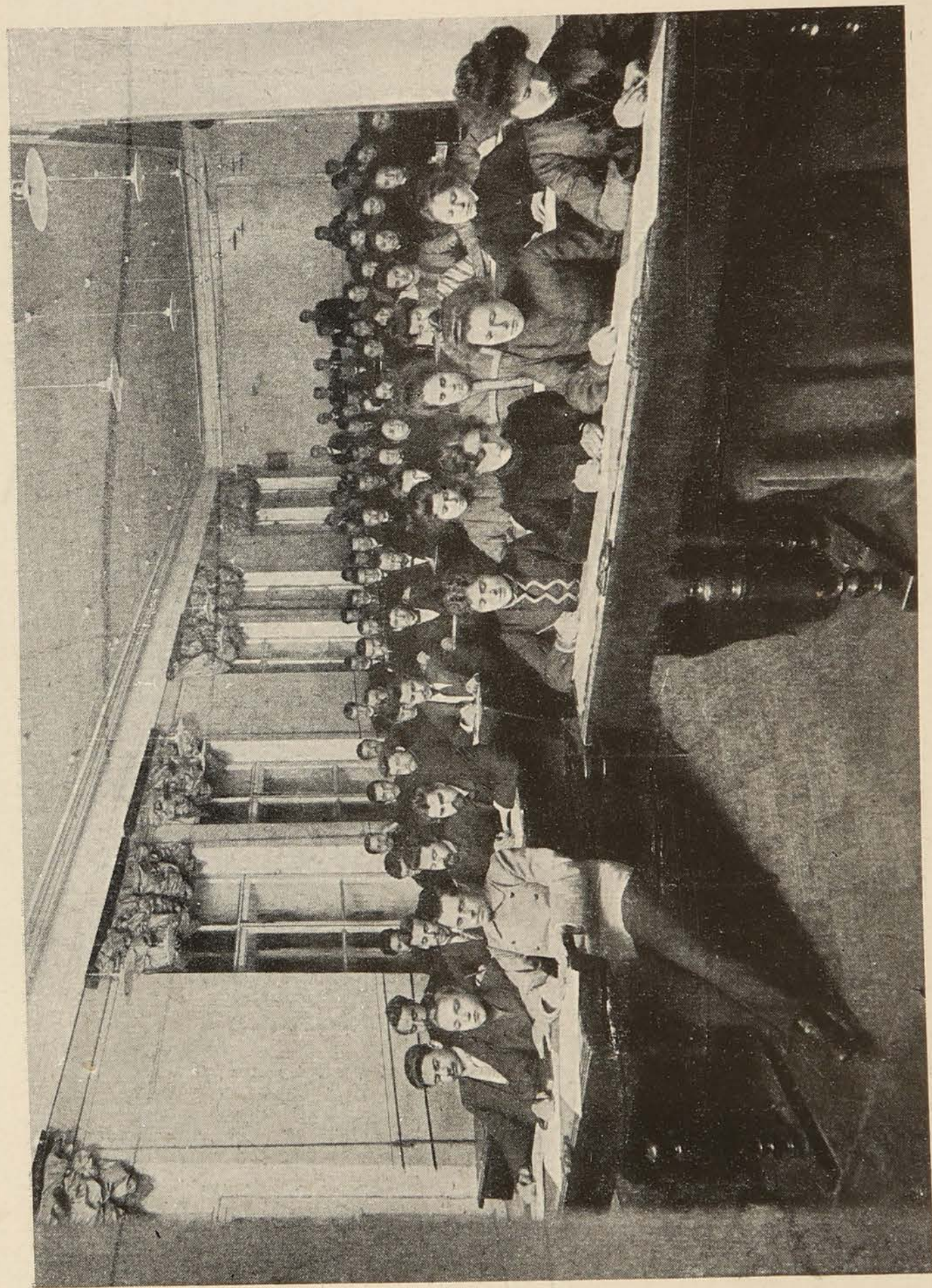
нымъ отраслямъ торговли: при покупкѣ и продажѣ товаровъ за свой счетъ, въ долѣ съ другими лицами, при коммиссіонныхъ и экспедиціонныхъ дѣлахъ и пр.

2) *коммерческая корреспонденція*, — курсъ обнимаетъ различные случаи торговыхъ сношеній въ разнаго рода предпріятіяхъ и имѣетъ своей задачей, путемъ частыхъ упражненій, познакомить съ особенностями стиля коммерческихъ писемъ;

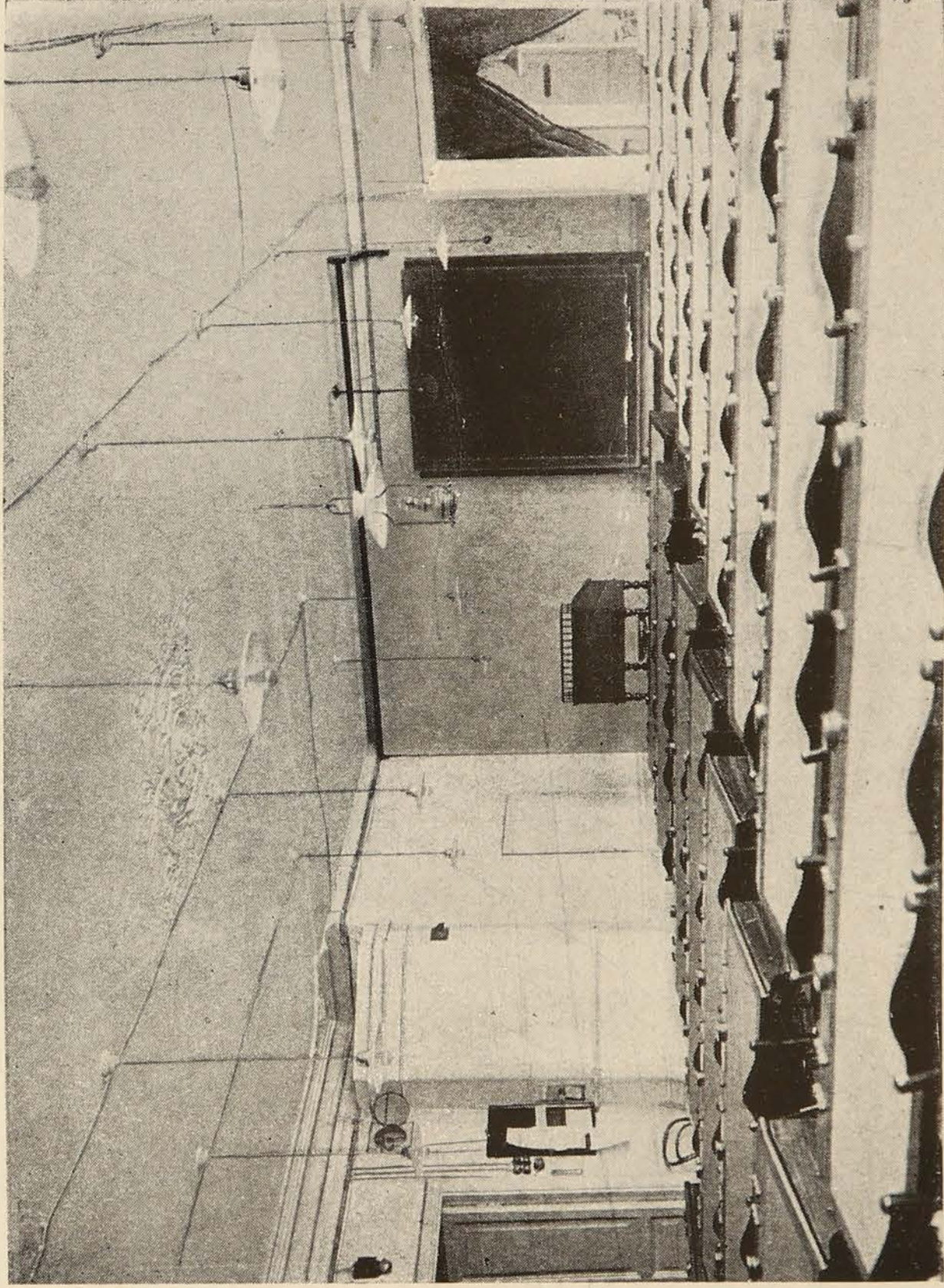
3) *торговое законовѣдѣніе*, — въ программу котораго включается, рядомъ съ общими понятіями о правѣ, изученіе законоположеній, относящихся къ торговлѣ и коммерческимъ учрежденіямъ: кредитнымъ (банковымъ), страховымъ, ярмаркамъ, биржамъ, таможнямъ, консульствамъ, основъ конкурснаго процесса и вексельнаго права. Сообщаются также необходимыя свѣдѣнія о товарныхъ складахъ, морской торговлѣ, о промысловомъ налогѣ, о договорахъ по поставкамъ и подрядамъ, о договорахъ желѣзнодорожной перевозки и проч.;

4) *коммерческія вычисленія* — специальный курсъ коммерческой ариѳметики, въ которомъ изучаются особые приемы исчисленія, необходимыя при коммерческихъ операціяхъ товарныхъ, монетныхъ, вексельныхъ, составленія текущихъ счетовъ (контокоррентовъ), вычисленіе стоимости процентныхъ бумагъ и проч.;

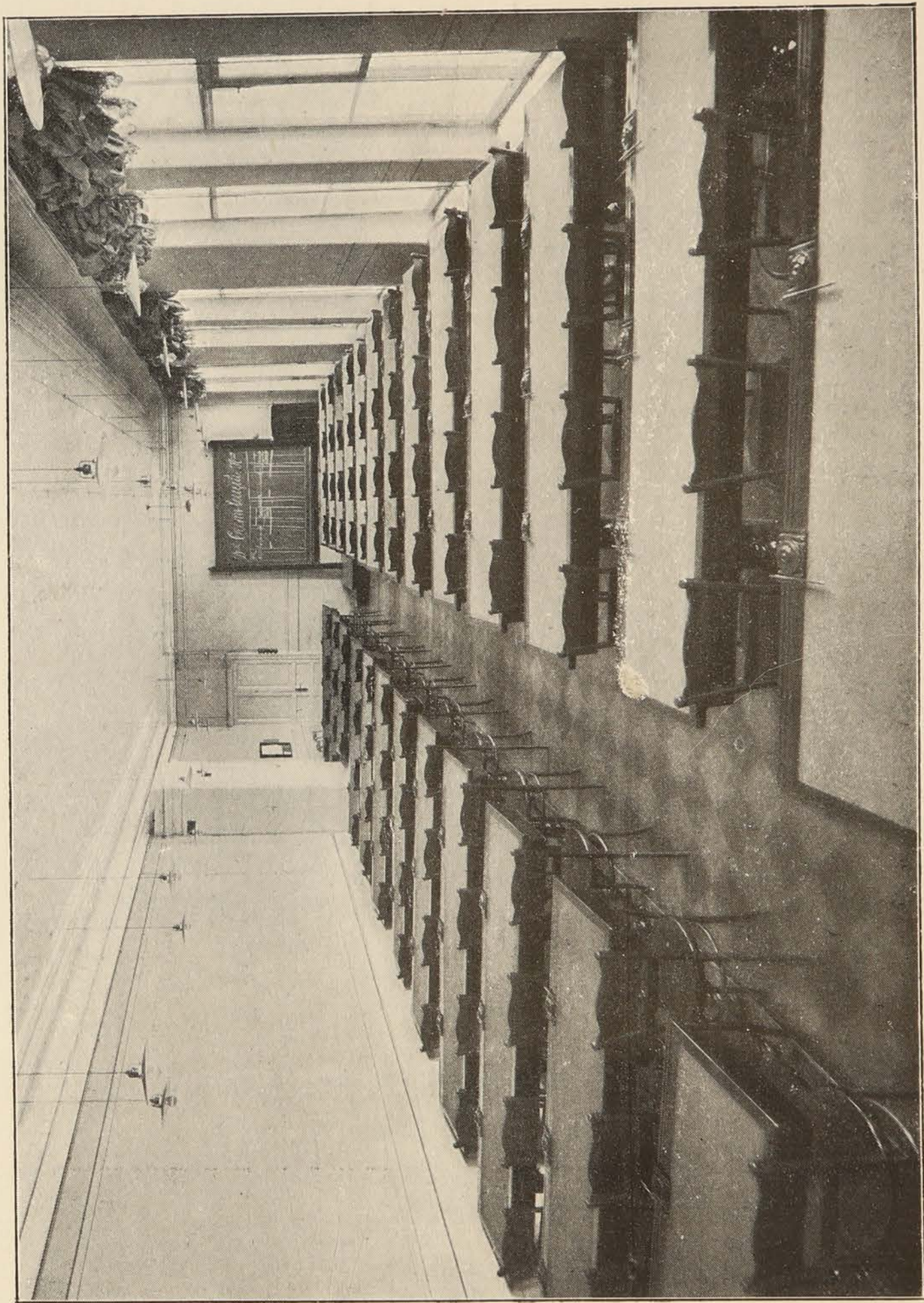
5) *торговлевѣдѣніе*, — предметъ, имѣющій цѣлью сообщать практическія познанія по организаціи и техникѣ торговыхъ учрежденій, по организаціи кредита и банковъ, торговыхъ музеевъ, выставокъ, справочныхъ конторъ, агентнаго дѣла, хлѣбной, лѣсной и другихъ видовъ торговли;



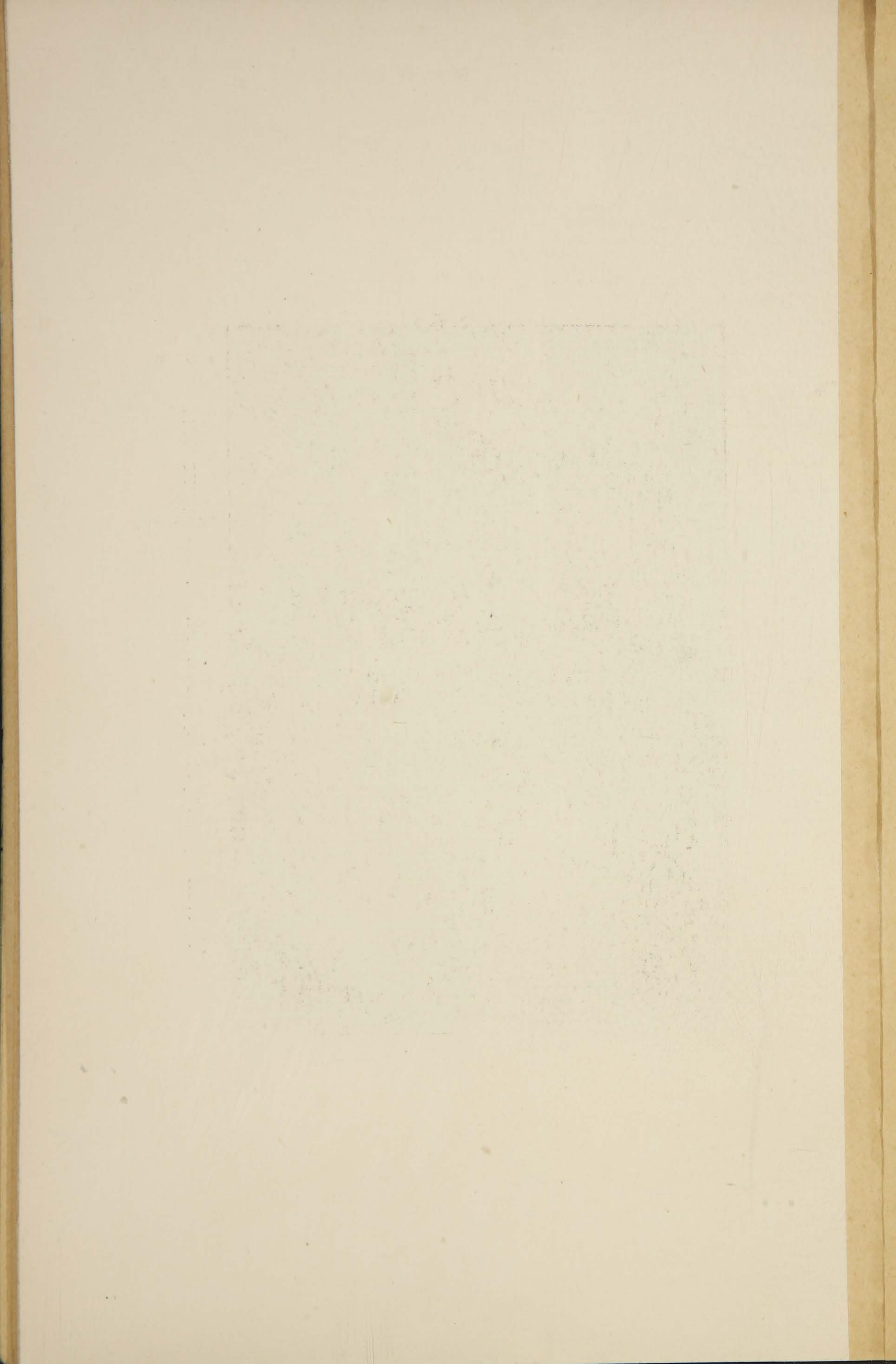
Первая аудитория Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.



Вторая аудитория Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.



Третья аудитория Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.



6) *каллиграфія* — въ программу Курсовъ этотъ предметъ введенъ главнымъ образомъ для исправленія почерка, такъ какъ въ торгово-промышленныхъ учрежденіяхъ, при веденіи книгъ и корреспонденціи, въ особенности требуется не только ясность и четкость письма, но и его красота и чистота, и—
7) *вычисленія на конторскихъ счетахъ*, до сихъ поръ имѣющія широкое распространеніе въ русскихъ торгово-промышленныхъ учрежденіяхъ.

Желающіе изъ слушателей кромѣ того обучаются и практикуются на пишущихъ машинахъ разныхъ системъ.

Курсъ ученія на обще-бухгалтерскомъ отдѣленіи обнимаетъ собою одинъ семестръ (осенній или весенній), продолжающійся, при ежедневныхъ занятіяхъ, около пяти мѣсяцевъ.

Осенній семестръ начинается съ 1-го сентября и оканчивается къ 1-му февраля. Весенній начинается съ 10 января и оканчивается къ 1 июня.

Въ виду сравнительной краткости срока пребыванія на Счетоводныхъ курсахъ, со стороны Педагогическаго Совѣта этихъ курсовъ принимаются всѣ необходимыя мѣры для облегченія слушателямъ болѣе легкаго и прочнаго усвоенія изучаемыхъ предметовъ. Для этой цѣли устраиваются, по мѣрѣ надобности, рядомъ съ установленными занятіями по росписанію, повторительныя и вспомогательныя занятія подъ руководствомъ преподавателей, или спеціально приглашенныхъ для этого ихъ помощниковъ. Нерѣдко также для слушателей Счетоводныхъ Курсовъ устраиваются чтенія по общеобразовательнымъ предметамъ.

Методъ преподаванія на Курсахъ — лекціонный,

но для большаго успѣха въ занятіяхъ вмѣстѣ съ лекціями производятся репетиціи и практическія работы: по бухгалтеріи, коммерческой корреспонденціи и коммерческимъ вычисленіямъ. Даются также письменныя работы, на опредѣленныя темы, по торговому законовѣдѣнію и торговлевѣдѣнію.

Спеціальныхъ отдѣленій на Счетоводныхъ Курсахъ пять. *Первое* утреннее и *второе* вечернее—имѣютъ задачей изученіе спеціальныхъ видовъ счетоводства; *третье*—изученіе стенографіи, *четвертое*—коммерческой корреспонденціи на иностранныхъ языкахъ и *пятое*—*желѣзнодорожное*, представляющее по своей организаціи самостоятельное учрежденіе (см. стр. 65).

На первое и второе спеціальныя отдѣленія принимаются лица, изучающія курсъ обще-бухгалтерскаго (основнаго) отдѣленія, либо имѣющія достаточную подготовку для прохожденія предметовъ этого отдѣленія. На этихъ отдѣленіяхъ преподаются счетоводства: банковое, фабричное, сельско-хозяйственное, земскихъ управъ, государственное, желѣзнодорожное, казенной продажи питей, страховыхъ обществъ и акціонерныхъ предпріятій. Кругъ этихъ счетоводствъ постепенно расширяется, сообразно съ требованіями торговой и промышленной жизни.

Отдѣленіе стенографіи создано въ виду весьма важнаго значенія этого предмета въ современной коммерческой дѣятельности. Торгово-промышленныя учрежденія предъявляютъ къ служащему лицу требованіе не только правильно, четко и красиво писать, но и писать *быстро*, записывать распоряженія, отвѣты, диктуемыя письма, условія договора, порученія покупателей и т. п. Знаніе стенографіи въ этомъ отношеніи приноситъ огромныя выгоды. Независимо отъ

этого жизнь начинаетъ предъявлять все болѣе и болѣе запросовъ на свѣдующихъ стенографовъ для записи лекцій и сообщеній, преній на разнаго рода засѣданіяхъ, собраніяхъ и т. п. Обыкновенно хорошо оплачиваемыя услуги стенографовъ даютъ специалистамъ хорошій заработокъ.

Отдѣленіе иностранной корреспонденціи—имѣетъ своей задачей приготовить умѣлыхъ корреспондентовъ для постоянно развивающихся торговыхъ сношеній Россіи съ иностранными государствами. Запросъ на такихъ лицъ постоянно предъявляется не только большими торговыми фирмами, но часто и имѣющими сравнительно незначительные обороты. Отдѣленіе стремится дать практическимъ путемъ подготовку въ составленіи дѣловыхъ коммерческихъ писемъ и разныхъ документовъ, примѣнительно къ программѣ, выработанной для изученія коммерческой корреспонденціи на русскомъ языкѣ.

За послѣдніе два года преподаваніе на Счетоводныхъ Курсахъ дополнено изученіемъ практическимъ путемъ разнаго рода торговыхъ документовъ. Усилены также практическія занятія какъ по общему курсу бухгалтеріи, такъ и коммерческимъ вычисленіямъ. Кромѣ того, по примѣру многихъ западныхъ коммерческихъ учебныхъ заведеній, Курсы предполагаютъ открыть въ ближайшемъ времени *образцовую торговую контору*.

По окончаніи курса какъ на обще-бухгалтерскомъ, такъ и на спеціальныхъ отдѣленіяхъ, для удостовѣренія познаній, приобрѣтенныхъ слушателями, производятся испытанія, письменныя и устныя. Письменныя испытанія производятся путемъ предложенія задачъ, на рѣшеніе которыхъ отводится два или три часа.

Устные испытанія производятся экзаменаціонными комиссіями изъ состава Совѣта Курсовъ. На нихъ присутствуетъ весьма часто представитель министерства торговли и промышленности.

Слушатели, выдержавшіе установленныя испытанія и сдавшіе удовлетворительно въ теченіе учебнаго курса репетиціонныя работы, получаютъ отъ Совѣта Курсовъ свидѣтельство, съ обозначеніемъ изученныхъ предметовъ и указаніемъ достигнутыхъ успѣховъ. Слушателямъ перваго и втораго спеціальныхъ отдѣленій, представившимъ самостоятельную, вполне разработанную тему по какому либо виду счетоводства, въ случаѣ признанія таковой работы экзаменаціонною комиссіею удовлетворительною, вписывается, по постановленію Совѣта, въ свидѣтельство названіе разработанной темы. Всѣ окончившіе курсы обще-бухгалтерскаго и спеціальныхъ бухгалтерскихъ отдѣленій, если на послѣднихъ они изучали не менѣе двухъ видовъ счетоводства, получаютъ, кромѣ свидѣтельства, жетоны установленнаго образца.

Въ виду того, что иногда усвоеніе всѣхъ изучаемыхъ предметовъ обще-бухгалтерскаго отдѣленія оказывается отдѣльнымъ слушателямъ не подѣ силу, вслѣдствіе болѣзни или какихъ либо другихъ неблагопріятныхъ обстоятельствъ,—не выдержавшимъ успѣшно положенныхъ испытаній предоставляется право прослушать (въ слѣдующемъ учебномъ полугодіи) курсъ вторично.

По количеству часовъ, отводимыхъ на каждый предметъ, занятія въ 1909—10-мъ учебномъ году распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

I. Обще-бухгалтерское (основное) отдѣленіе.

	Число часовъ въ недѣлю.
Бухгалтерія	6 час.
Коммерческія вычисленія	4 „
Торговое законовѣдѣніе	2 „
Торговлевѣдѣніе	2 „
Коммерческая корреспонденція	2 „
Каллиграфія	2 „
Канторская практика	4 „
	22 час.

II. Спеціальныя отдѣленія.

а) Спеціальныя виды счетоводства: банковое, фабричное, земскихъ и городскихъ управъ, сельскохозяиственное, акціонерныхъ предприятий и друг.	21 час.
б) Корреспонденція на иностранныхъ языкахъ	4 „
в) Стенографія	5 „
	30 час.

Сверхъ того практическія занятія по бухгалтеріи, спеціальнымъ видамъ счетоводства, коммерческимъ вычисленіямъ, коммерческой корреспонденціи и стенографіи.

Б. Высшіе Коммерческіе Курсы М. В. Побѣдинскаго сообщаютъ слушателямъ высшее коммерческое образованіе и стремятся прежде всего удовлетворить опредѣлившейся въ настоящее время потребности въ широко образованныхъ и обладающихъ методическими спеціальными познаніями коммерческихъ дѣятеляхъ. Но эта задача не единственная. Обнимая собою

цѣлый циклъ предметовъ, относящихся къ области *обществовѣдѣнія*, въ широкомъ смыслѣ этого слова, они сообщаютъ цѣнныя практическія знанія, даютъ законченное политико-экономическое и юридическое образованіе, необходимое для службы въ общественныхъ и правительственныхъ учрежденіяхъ, для общественной дѣятельности, земской, городской и общегосударственной, а также готовятъ и къ преподавательской дѣятельности въ коммерческихъ учебныхъ заведеніяхъ.

На Высшіе Коммерческіе курсы въ качествѣ постоянныхъ слушателей (студентовъ) принимаются лица обоего пола, имѣющія аттестаты объ окончаніи курса въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, включая сюда и учительскіе институты. Вольнослушателями могутъ быть лица, не получившія средняго образованія, но обладающія познаніями, необходимыми для слушанія лекцій, имѣющихъ университетскій характеръ.

Желающіе поступить въ число постоянныхъ слушателей на второй учебный курсъ, не обучаясь на первомъ, допускаются къ занятіямъ не иначе какъ по удовлетворительномъ выдержаніи испытаній по тѣмъ предметамъ предыдущаго курса, которые были Учебнымъ Комитетомъ назначены къ сдачѣ слушателями, переходящими на второй курсъ. Слушатели, записавшіеся на полный курсъ, подвергаются испытаніямъ по всѣмъ обязательнымъ предметамъ въ сроки, устанавливаемые Учебнымъ Комитетомъ Курсовъ.

Испытанія производятся особою комиссіею, причемъ оцѣнка знаній опредѣляется по устнымъ отвѣтамъ не только во время испытаній, но и во время репетицій; кромѣ того, принимается во вниманіе

исполненіе письменныхъ работъ, предлагаемыхъ въ теченіе учебнаго и экзаменаціоннаго періода.

Слушатели, выдержавшіе выпускные экзамены, получаютъ аттестаты, а вольнослушатели — свидѣтельства, и, кромѣ того, всѣмъ окончившимъ курсы выдаются жетоны.

Лекціи начинаются съ 10-го сентября и продолжаются, съ перерывами на время рождественскихъ и пасхальныхъ каникулъ, до конца апрѣля мѣсяца.

Обученіе продолжается *два года* на обще-образовательномъ отдѣленіи (первые два курса) и *одинъ годъ* на спеціальныхъ отдѣленіяхъ (третій курсъ). Въ маѣ, началѣ сентября и концѣ декабря или въ первой половинѣ января мѣсяцевъ производятся курсовыя выпускныя испытанія.

На основномъ (обще-образовательномъ) отдѣленіи Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ преподаются слѣдующіе предметы:

1) *Коммерческіе*, обнимающіе, въ ихъ современной научной обработкѣ: общее счетовѣдѣніе (теорія и практика основной бухгалтеріи)—изъ спеціальныхъ видовъ счетоводствъ: банковое, фабричное и акціонерныхъ предпріятій; коммерческія вычисленія, коммерческую корреспонденцію, товаровѣдѣніе и экономическую географію.

2) *Экономико-юридическіе*, въ число которыхъ входятъ: исторія экономическихъ ученій и хозяйственнаго быта, теоретическая политическая экономія, государственное и административное право, гражданское право въ связи съ общей теоріей права, торговое право съ вексельнымъ морскимъ и конкурснымъ правомъ, финансовое право, гражданскій и торговый процессъ, уголовное право и статистика;

3) *Общеобразовательные*: введеніе въ философію и психологія; общая химія; новѣйшая политическая и экономическая исторія.

4) *Спеціальныя*: нѣмецкій языкъ и для желающихъ: стенографія, французскій и англійскій языки. Къ числу спеціальныхъ предметовъ принадлежитъ и входящій въ число обязательныхъ лекцій *курсъ нотаріата*, имѣющій своей задачей, кромѣ углубленія слушателей въ изученіи гражданскаго и торговаго права,—сообщить имъ необходимыя въ практической жизни знанія и навыкъ въ составленіи главнѣйшихъ юридическихъ актовъ, пониманіи ихъ смысла, качествъ и особенностей.

Третій курсъ состоитъ изъ двухъ отдѣленій: *торгово-промышленнаго и страхового дѣла*. На первомъ два подотдѣла: мѣстнаго хозяйства и педагогическій.

I. *Торгово-промышленное отдѣленіе* предлагаетъ слушателямъ и слушательницамъ циклъ научныхъ знаній, служащихъ продолженіемъ общаго коммерческаго образованія. Оно имѣетъ цѣлью подробно ознакомить слушателей съ состояніемъ торговли и промышленности въ ея различныхъ развѣтвленіяхъ, съ спеціальными задачами каждой изъ нихъ и общей связью развитія ихъ съ тѣми или иными общими политическими и экономическими условіями страны. Этотъ отдѣлъ имѣетъ задачей подготовить научно-образованныхъ руководителей и отвѣтственныхъ работниковъ въ тѣхъ отрасляхъ торговли и промышленности, гдѣ имѣетъ важность не столько спеціально научная техника, какъ на примѣръ въ страховомъ дѣлѣ, сколько опредѣленный уровень развитія дѣятеля и пониманія имъ назначенія и организаціи того или иного промышленнаго предпріятія, либо той или иной спеціальной

области торговли въ связи съ вспомогательными торгово-промышленными учрежденіями.

Соотвѣтственно съ этимъ опредѣлился и составъ отдѣльныхъ наукъ торгово-промышленнаго отдѣленія:

1) *Экономія торговли и промышленности* — курсъ прикладной политической экономіи, въ которомъ послѣ историческихъ свѣдѣній о развитіи торговли и промышленности предлагается очеркъ современнаго состоянія міровой торговли и промышленности въ связи съ политикой въ этихъ областяхъ различныхъ странъ Запада: Англии, Америки, Германіи, Франціи и др., особенно въ ея отношеніи къ Россіи, и подробное описаніе состоянія русской торговли и ея видовъ (осѣдлая и подвижная, ярмарочная, оптовая и розничная, универсальные магазины, потребительныя общества и т. д.) и промышленности (крупная и мелкая, ремесло, кустарная промышленность, фабрики и заводы и т. д.), вспомогательныхъ учрежденій и организацій (биржи, производительныя и кредитныя товарищества, мѣры покровительства кустарной промышленности, рабочія организаціи, синдикаты и тресты и т. д.) и правительственной политики въ этихъ областяхъ общественной и государственной жизни;

2) *Денежное обращеніе* — курсъ, знакомящій съ исторіей и современнымъ состояніемъ главнаго двигателя и основнаго нерва торговли и промышленности. Въ составъ курса входятъ: общее описаніе строя современнаго мѣноваго хозяйства, теорія и техника металлическаго денежнаго обращенія, современное состояніе послѣдняго въ разныхъ странахъ, организація кредита въ современномъ мѣновомъ процессѣ и ученіе о бумажныхъ деньгахъ.

Въ дополненіе къ этому курсу читались лекціи по слѣдующимъ предметамъ:

- а) *кредитъ и банки и*
- б) *банкирскія сдѣлки.*

Въ первомъ изъ названныхъ курсовъ дается очеркъ видовъ кредита и его значенія въ народномъ хозяйствѣ, а также подробное изложеніе существующихъ кредитныхъ учрежденій и операций послѣднихъ по денежному обращенію и кредиту. Во второмъ— очеркъ юридической структуры банковыхъ сдѣлокъ, знакомство съ которой необходимо въ интересахъ правильнаго пользованія кредитомъ.

Рядомъ съ указанными курсами вниманію слушателей предлагаются лекціи по слѣдующимъ предметамъ:

3) *Международное право.* Поскольку современныя торговля и промышленность сдѣлались, благодаря обмѣну, міровыми, постольку ихъ прочность и развитіе обеспечивается правовыми нормами общаго международнаго союза, иначе *международнаго права.* Поэтому лицамъ такъ или иначе участвующимъ своею дѣятельностью въ міровомъ обмѣнѣ, а такимъ является всякій сколько-нибудь крупный предприниматель и торговецъ, необходимо знаніе основъ международныхъ сношеній, организациі международнаго союза и нормъ, опредѣляющихъ положеніе государствъ и отдѣльныхъ гражданъ различныхъ государствъ въ международномъ обмѣнѣ. Это и составляетъ задачу публичнаго и частнаго международнаго права.

4) *Фабричное законодательство,* которое обнимаетъ собою нормы, регулирующія правительственный надзоръ за промышленными учрежденіями, отношенія пред-

принимателей и рабочих и обязательныя постановленія, касающіяся дѣятельности фабрично-заводскихъ предпріятій. Само собою разумѣется, что знакомство съ этой частью законодательства необходимо каждому промышленному дѣятелю.

5) *Гражданскій и торговый процессы* — научныя отрасли права, знакомящія со способами и порядкомъ защиты правъ и обезпеченія правовыхъ притязаній отдѣльныхъ лицъ. Въ составъ изложенія входитъ также процессъ конкурсный вмѣстѣ съ общимъ ученіемъ о несостоятельности.

Независимо отъ означенныхъ экономическихъ и юридическихъ курсовъ на торгово-промышленномъ отдѣленіи читаются *спеціальныя виды счетоводства: банковыхъ и фабрично-заводскихъ предпріятій*. Въ 1909/10 академическомъ году введенъ курсъ ученія *о коопераціяхъ*.

Торгово-промышленное отдѣленіе, какъ указано выше, имѣетъ слѣдующіе подѣотдѣлы:

А. *Подготдѣль мѣстнаго хозяйства*, который ставитъ своею цѣлью подготовку дѣятелей въ области мѣстнаго самоуправленія, городского и земскаго и соотвѣтственно этой цѣли предлагаетъ слушателямъ и слушательницамъ вмѣстѣ съ нѣкоторыми изъ предметовъ торгово-промышленнаго отдѣленія:

1) *Административное право*, включающее въ себя ученіе о мѣстномъ управленіи, самоуправленіи, хозяйствѣ и финансахъ;

2) *Статистику* общую и спеціальную,

3) *Счетоводство городскихъ и земскихъ управъ и*

4) *Организацію общественной медицины*.

Б. *Подготдѣль педагогическій*, имѣющій задачей подготовку преподавателей спеціальныхъ коммерче-

скихъ предметовъ въ коммерческихъ учебныхъ заведеніяхъ и реальныхъ училищахъ и предлагающій слушателямъ и слушательницамъ, вмѣстѣ съ нѣкоторыми предметами торгово-промышленнаго отдѣленія:

- 1) *Методику преподаванія бухгалтеріи,*
- 2) *Исторію коммерческаго образованія,*
- 3) *Финансовыя вычисленія и*
- 4) *Спеціальныя виды счетоводства.*

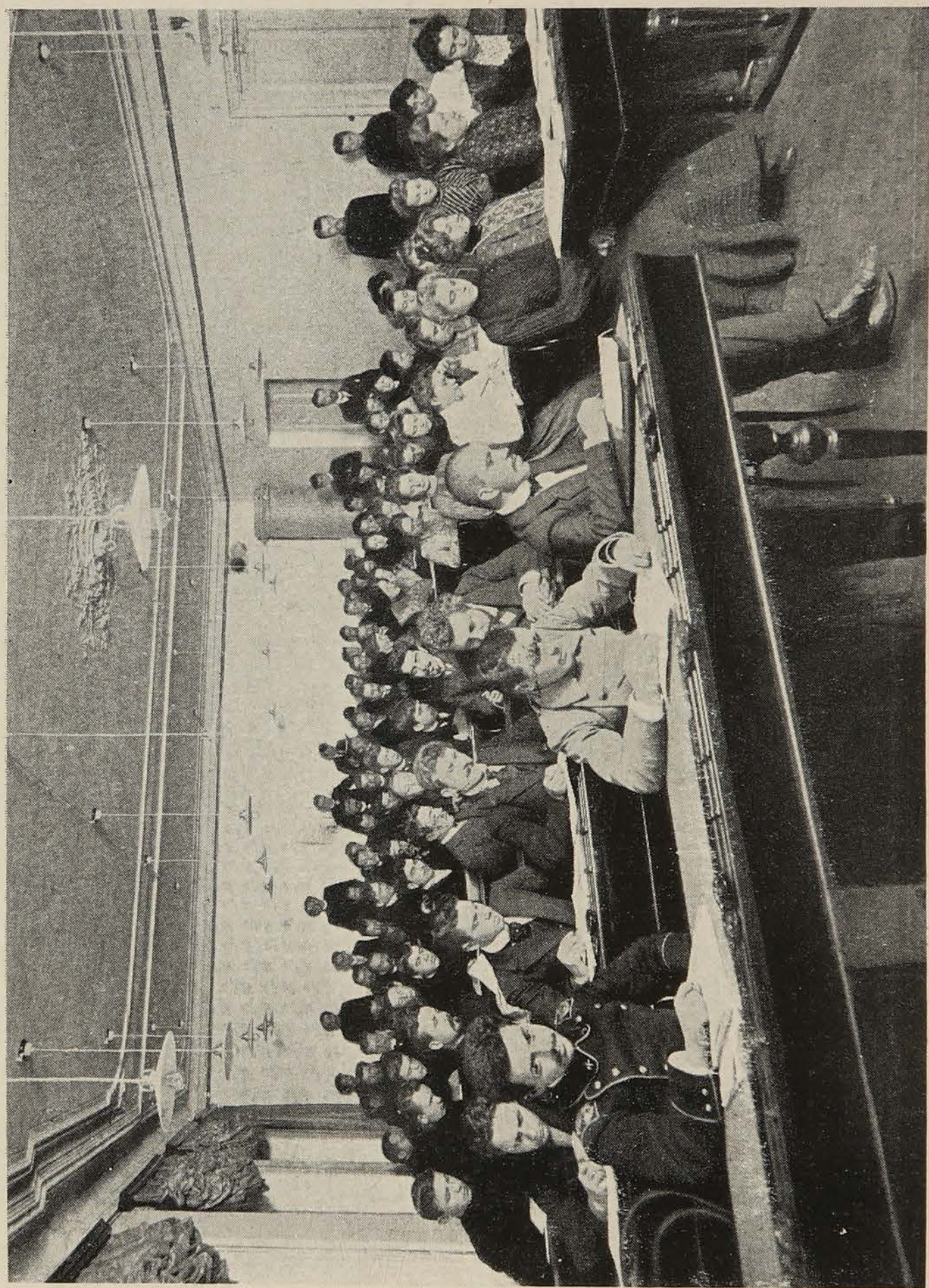
II. *Отдѣленіе страхового дѣла* имѣетъ задачею подготовку спеціалистовъ для дѣятельности въ разнаго рода страховыхъ учрежденіяхъ и предлагаетъ всестороннее знакомство со страхованіемъ въ разнообразныхъ его приложеніяхъ. Огромное и все болѣе и болѣе растущее значеніе страхового дѣла на Западѣ и настоятельная необходимость усиленнаго развитія его въ Россіи вызываетъ потребность во множествѣ лицъ, способныхъ руководить его организаціей и содѣйствовать правильной его постановкѣ на всѣхъ ступеняхъ страховой дѣятельности. На страховомъ отдѣлѣ слушателямъ и слушательницамъ предлагаются:

1) *Страховая экономія*, излагающая хозяйственное значеніе и организацію страхованій въ различныхъ его видахъ;

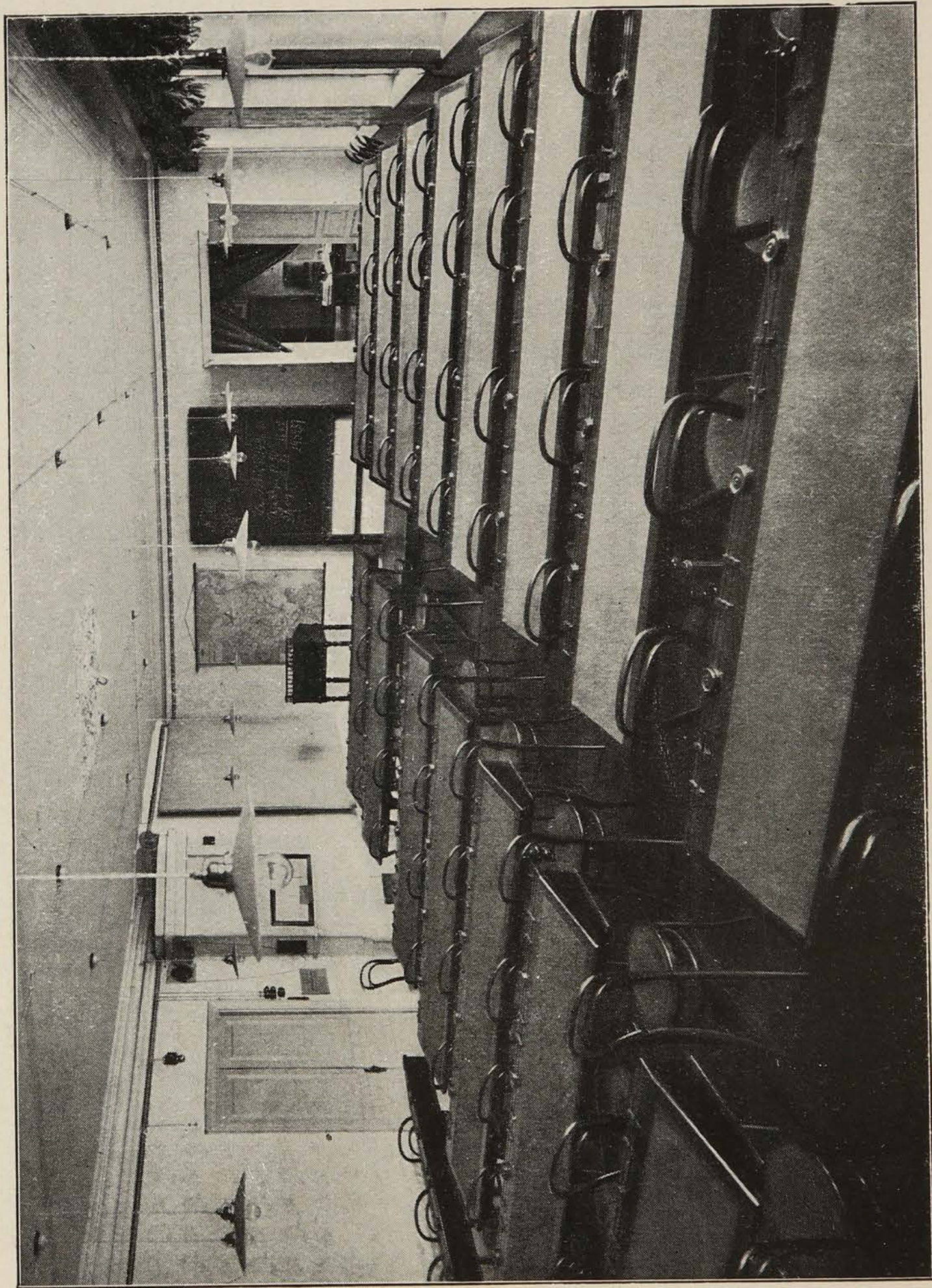
2) *Страховое право*, содержащее нормы, опредѣляющія отношеніе между страхователями и страховщиками, а также организацію правительственнаго надзора за страховыми учрежденіями;

3) *Страховыя вычисленія и техника*. Курсъ этотъ, вмѣстѣ съ математическими основами, знакомитъ слушателей съ техническими отраслями страховыхъ учрежденій, тарифами и условіями страхованія;

4) *Страховое счетоводство и дѣлопроизводство*, гдѣ



Четвертая аудитория Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.



Пятая аудитория Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.

изучается теоретически и практически текущая дѣятельность страховых учреждений разныхъ типовъ.

Соотвѣтственно съ задачей С.-Петербургскихъ Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ—заботиться, поскольку это совмѣстимо съ ихъ назначеніемъ, вмѣстѣ со спеціальнымъ и объ общемъ образованіи слушателей, они предлагаютъ и на третьемъ курсѣ рядъ общеобразовательныхъ предметовъ. Такъ, для всѣхъ слушателей доступны лекціи исторіи XIX вѣка, Западной и Русской, избранныхъ отдѣловъ литературы, введенія въ философію вмѣстѣ съ психологіей и по общественной медицинѣ.

Съ 1909—10 гг. для слушателей всѣхъ трехъ курсовъ, за исключеніемъ поступающихъ вновь на послѣдній, является обязательнымъ предметомъ преподаванія и изученія *нѣмецкій языкъ*. Въ виду того, что на Курсы поступаютъ слушатели съ различной подготовкой въ отношеніи этого языка, а иногда даже безъ всякой предварительной подготовки, то учащіеся распредѣляются по группамъ, и преподаваніе ведется съ каждою группою отдѣльно. Главною задачею изученія языка ставится сообщеніе знаній настолько, чтобы изучающіе нѣмецкій языкъ могли свободно вести коммерческую корреспонденцію на немъ. Въ этотъ же учебный періодъ было введено преподаваніе англійскаго языка, но лишь для желающихъ. Преподаваніе этого языка также ведется отдѣльно, по группамъ.

Всѣ учебныя занятія ведутся согласно планамъ, ежегодно составляемымъ Учебнымъ Комитетомъ.

Учебные планы 1909—10 учеб. года приведены на слѣдующей страницѣ:

Учебные планы С.-Петербургских Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.

(1909—1910 г.).

О С Н О В Н Ы Е К У Р С Ы.

1-Й ГОДЪ.		2-Й ГОДЪ.	
	Число часовъ.		Число часовъ.
1. Политическая экономія (исторія экономической науки и хозяйственнаго быта)	3	1. Политическая экономія (теорія экономической науки)	3
2. Общая теорія права и гражданское право	2	2. Гражданское право	2
3. Государственное право	2	3. Торговое право	2
4. Экономическая географія	3	4. Финансовое право	2
5. Бухгалтерія	4	5. Уголовное право	2
6. Коммерческія вычисленія	2	6. Нотаріатъ	2
7. Русская исторія	2	7. Товаровѣдѣніе	2
8. Статистика	2	8. Исторія (всеобщая)	2
9. Химія и товаровѣдѣніе	2	9. Экономическая географія	1
10. Психологія	2	10. Бухгалтерія	4
11. Избранные отдѣлы литературы (необязат.)	2	11. Специальные виды счетоводства	6
12. Нѣмецкій языкъ (для каждой группы).	2	12. Коммерческія вычисленія	1
	28	13. Коммерческая корреспонденція	1
		14. Нѣмецкій языкъ (для каждой группы).	2
			32

Сверхъ того практическія занятія по бухгалтеріи, коммерческимъ вычисленіямъ, статистикѣ, политической экономіи, гражданскому и торговому праву, нотаріату, химіи и товаровѣдѣнію.

Страхое отдѣленіе.	Число часовъ	Число часовъ	Педагогическій.	Число часовъ	Мѣстнаго хозяйства.	Число часовъ
1. Экономія торговли и промышленности	2	2	1. Экономія торговли и промышленности	2	1. Экономія торговли и промышленности	2
2. Банки и биржи	2	1	2. Банки и биржи	2	2. Банки и биржи	2
3. Денежное обращеніе	2	2	3. Денежное обращеніе	2	3. Денежное обращеніе	2
4. Гражданскій и торговый процессы	2	2	4. Гражданскій и торговый процессы	2	4. Гражданскій и торговый процессы	2
5. Международное право	1	3	5. Административное право	1	5. Административное право со спеціальными курсомъ мѣстнаго управленія	1
6. Административное право	2	3	6. Финансовая вычисленія	2	6. Фабричнозаконодательство	2
7. Фабричное законодательство	1	1	7. Исторія Россіи XIX ст.	1	7. Основы общественной медицины	1
8. Исторія Россіи XIX ст.	2	2	8. Спеціальныя виды счетоводства: банковое и фабричное	2	8. Исторія Россіи XIX ст.	2
9. Спеціальныя виды счетоводства: банковое и фабричное	4	16	9. Методика преподаванія бухгалтеріи	4	9. Счетоводство горючихъ и земскихъ углей	4
10. Основы общественной медицины	1	1	10. Исторія коммерческаго образованія	1	10. Ученіе о кооперацияхъ	1
11. Ученіе о кооперацияхъ	1	2	11. Избранные отдѣлы литературы	2	11. Избранные отдѣлы литературы	2
12. Избранные отдѣлы литературы	2	2	12. Нѣмецкій языкъ	2	12. Нѣмецкій языкъ	2
13. Нѣмецкій языкъ	2	24		22		22

Сверхъ того практическія занятія по спеціальнымъ видамъ счетоводства, финансовымъ и страховымъ вычисленіямъ и другимъ предметамъ.

Одновременно съ изученіемъ всѣхъ тѣхъ предметовъ, которые указаны въ вышеприведенныхъ учебныхъ планахъ, слушатели Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ могутъ изучать преподаваемые на Счетоводныхъ Курсахъ спеціальныя виды счетоводства: желѣзнодорожное, сельско-хозяйственное и казенной продажи питей, а также стенографію и др. предметы.

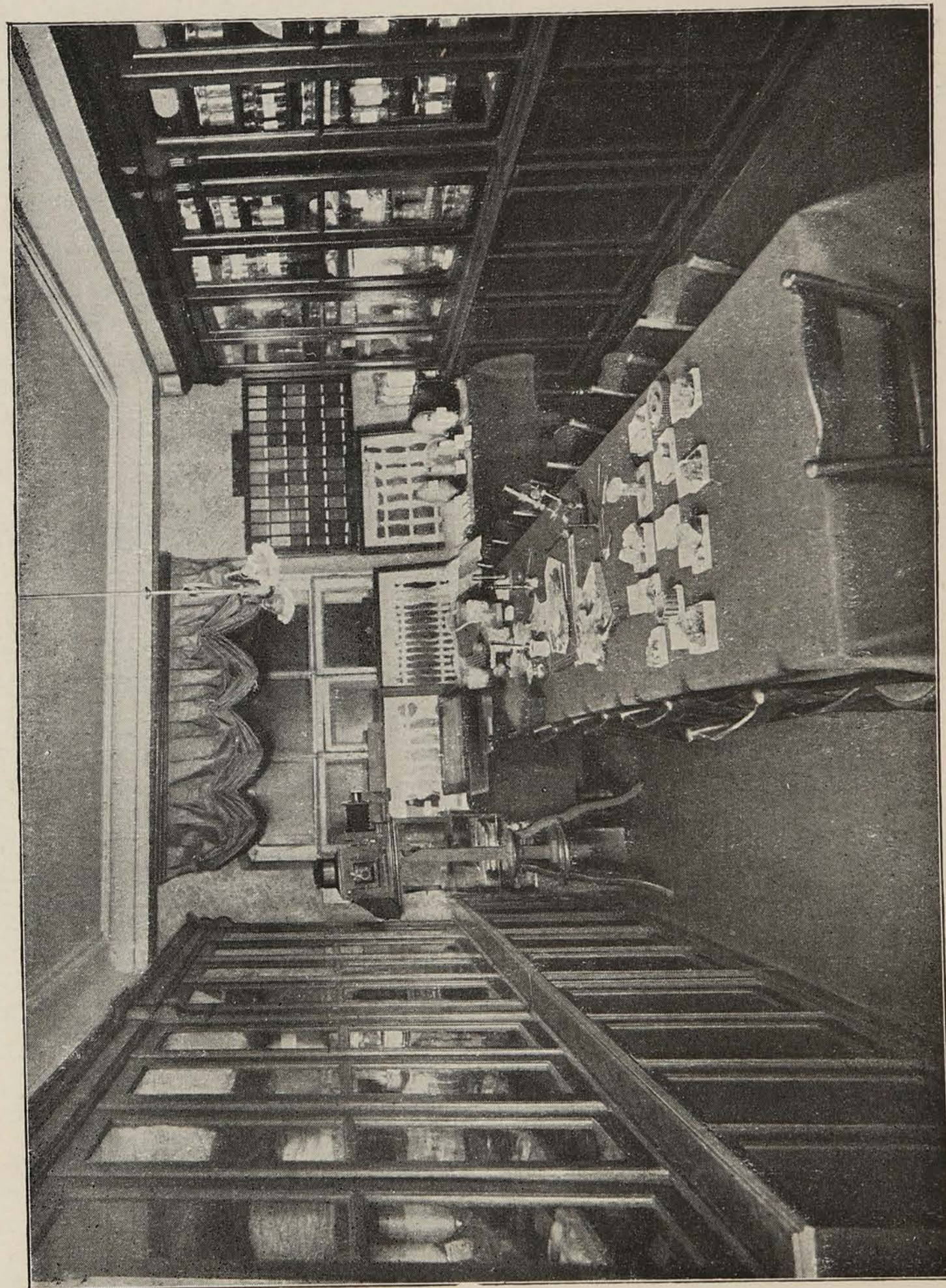
Программы преподаваемыхъ предметовъ ежегодно печатаются.

Читаемая на Высшихъ Коммерческихъ Курсахъ лекція восполняется практическими занятіями, опытами, демонстраціями, экскурсіями и т. п.

При прохожденіи химіи и товаровѣдѣнія, рядомъ съ практическими занятіями, постоянно демонстрируются образцы товаровъ изъ устроеннаго при Курсахъ богатаго товарнаго музея, производятся опыты изслѣдованія товаровъ, устраиваются экскурсіи на существующіе въ районѣ С.-Петербурга важнѣйшіе заводы и фабрики по различнымъ производствамъ, а также музеи, склады и т. п.

Обучающимся счетоводству казенной продажи питей читаются лекціи по винокурению и очисткѣ спирта. Для этого спеціальнаго курса имѣются приборы и аппараты для демонстрированія процесса броженія и перегонки съ фракціонированіемъ сырого спирта. Во время чтенія лекцій по винокурению на экранѣ показываются слушателямъ соотвѣтствующія орудія производства и дѣлаются опыты опредѣленія крахмала и сахара, осахариванія крахмала (кислотами, діастазомъ), съ доказательствомъ происшедшаго процесса, броженія винограднаго сока и отвареннаго затора.

По экономическимъ и юридическимъ предметамъ разбираются на лекціяхъ составленные слушателями



Музей товаровѣднія Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.

рефераты, рѣшаются практическіе вопросы изъ области права, экономики и т. д.

Изъ учебно-вспомогательныхъ учреждений составляетъ особый предметъ заботъ учредителя *музей товаровѣдѣнія*. Основанный въ 1900 году, онъ постепенно расширяетъ свои коллекціи.

Въ настоящее время этотъ музей при Курсахъ заслуживаетъ вниманія специалистовъ, какъ по полнотѣ и богатству своихъ коллекцій, такъ и по нѣкоторымъ группамъ товаровъ, дающимъ наглядное знакомство съ производствомъ.

Составленію товарнаго музея благосклонно содѣйствовали доставкою образцовъ разнаго рода производства и торговли частныя лица и фирмы, указанные на стр. 131 этого обзора.

Музей за послѣднее время часто посѣщается учащимися въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, занимающимися товаровѣдѣніемъ.

Изъ другихъ пособій заслуживаетъ вниманія громадная коллекція свѣтовыхъ картинъ для волшебнаго фонаря, картъ и діаграммъ, которыми иллюстрируются лекціи по экономической географіи.

Въ описанномъ видѣ Высшіе Коммерческіе Курсы М. В. Побѣдинскаго стали въ уровень съ лучшими коммерческими учебными заведеніями Запада, превосходя многія изъ нихъ широтою программы и продолжительностью курса. Въ первомъ отношеніи слѣдуетъ между прочимъ указать здѣсь на то, что созданное колоссально богатымъ берлинскимъ купечествомъ только въ 1906 г. новое высшее коммерческое учебное заведеніе— „*Handelshochschule der Korporation der Kaufmannschaft*“ въ значительной степени по своей программѣ соотвѣтствуетъ организованнымъ на Высшихъ Коммерче-

скихъ Курсахъ М. В. Побѣдинскаго лекціямъ, за исключеніемъ наукъ естественныхъ и техническихъ (въ Берлинѣ преподаются, кромѣ химіи, физика и технологія) и разнаго рода языковъ, кромѣ французскаго и англійскаго. Характернымъ представляется это сравненіе и въ томъ отношеніи, что въ берлинскую высшую торговую школу введено между прочимъ преподаваніе философіи въ качествѣ необходимаго общеобразовательнаго и развивающаго научное мышленіе предмета -- потребность, признанная учебнымъ комитетомъ Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ одновременно съ основателями берлинской школы *).

Сравненіе Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ М. В. Побѣдинскаго съ другими западными учрежденіями подобнаго же рода показываетъ, что послѣднія преслѣдуютъ гораздо болѣе узкія цѣли **).

Что касается затѣмъ высшихъ русскихъ коммерческихъ учебныхъ заведеній, то эти Курсы стоятъ на уровнѣ Московскаго и Кіевскаго Коммерческихъ Институтовъ. Предметы преподаванія, спеціализація отдѣленій и составъ преподавателей не отличаются отъ названныхъ институтовъ. Различіе между ними состоитъ лишь въ количествѣ лѣтъ изученія предметовъ. Въ то время, какъ курсъ обученія въ Московскомъ и Кіевскомъ Коммерческихъ Институтахъ продолжается четыре года, на Высшихъ Коммерческихъ Курсахъ М. В. Побѣдинскаго три года. Но и это от-

*) Ср. о берлинской школѣ ст. проф. В. Э. Дена въ „Извѣстіяхъ Спб. Политехническаго Института“. Т. VII; отд. наукъ эконом. и юрид. вып. 1 и 2, стр. 241 слѣд. (Спб. 1907).

**) Ср. напр. „Prospect des Handels-und-Sprach-Instituts des Westens“ въ Берлинѣ, программы der Akademie für Social-und-Handels-Wissenschaften zu Frankfurt am Main, Handels Akademie und Verkehrsschule St. Gallen и др.

личіе лишь внѣшнее. Благодаря количеству часовъ, отводимыхъ на отдѣльные предметы, интенсивности преподаванія и продолжительности періода лекцій и практическихъ занятій (семь полныхъ мѣсяцевъ въ теченіе года, исключая время экзаменовъ), Высшіе Коммерческіе Курсы даютъ своимъ слушателямъ подготовку, совершенно соответствующую той, которая пріобрѣтается въ Московскомъ и Кіевскомъ Институтахъ.

Благодаря широкой постановкѣ общеобразовательныхъ, юридическихъ и специальныхъ наукъ, Высшіе Коммерческіе Курсы М. В. Побѣдинскаго предлагаютъ своимъ слушателямъ не только высшее специально коммерческое образованіе, но и высшее специальное образованіе вообще. Полнота преподаванія юридическихъ наукъ, нотаріата въ частности, обеспечиваетъ слушателямъ полученіе полного научнаго, теоретическаго и практическаго, юридическаго образованія.

В. Желѣзнодорожные курсы, существующіе въ видѣ специальнаго отдѣленія, имѣютъ самостоятельную организацію и представляютъ собой *курсы желѣзнодорожнаго хозяйства*. Курсы эти предлагаютъ теоретическія и практическія знанія лицамъ обоего пола, желающимъ посвятить себя служебной дѣятельности на желѣзныхъ дорогахъ: въ правленіяхъ и управленіяхъ, контролѣ, службѣ сборовъ, телеграфѣ, по коммерческому и техническому движенію.

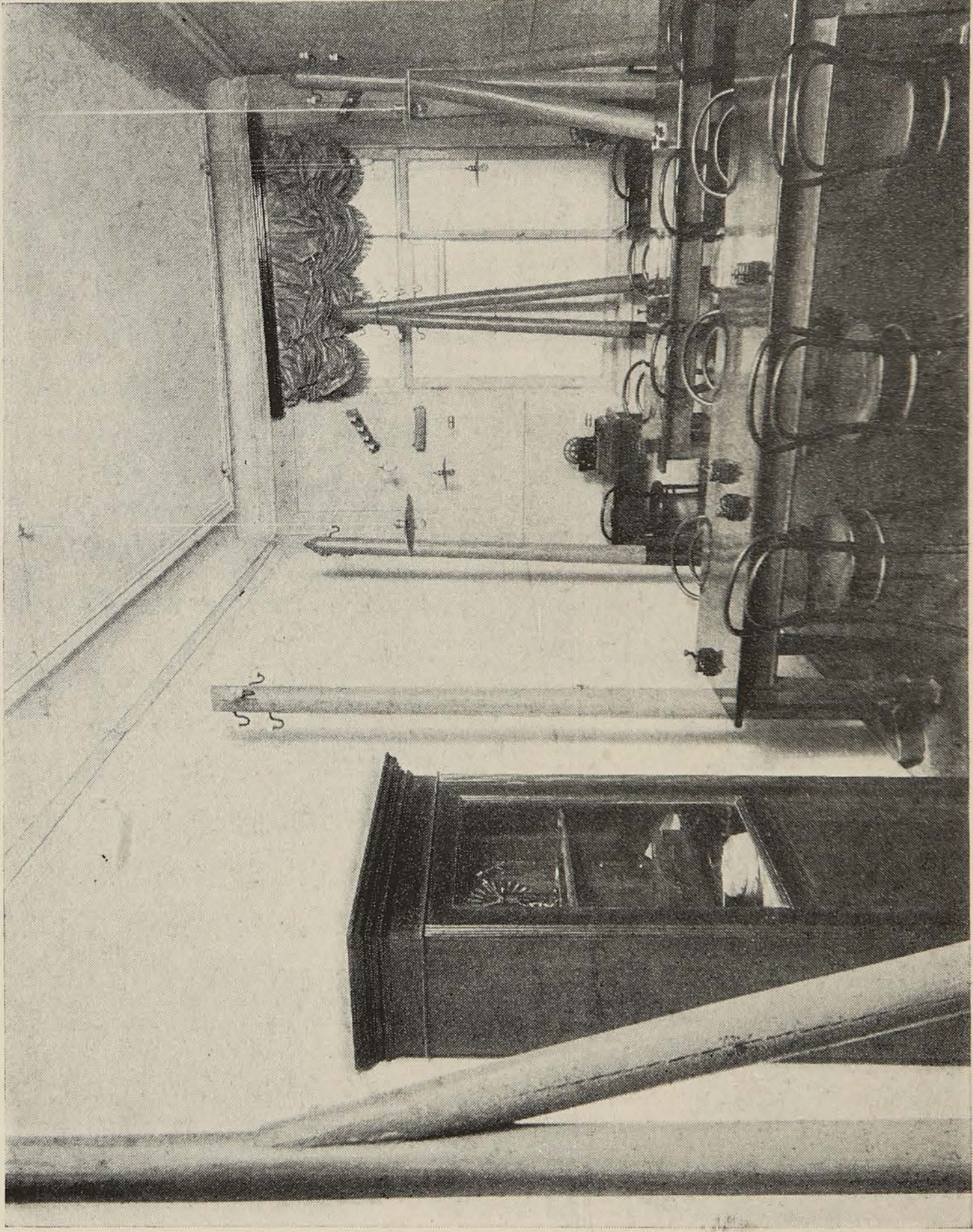
Преподаваніе на *Желѣзнодорожныхъ Курсахъ* обнимаетъ весь кругъ предметовъ, знаніе которыхъ необходимо для желѣзнодорожной службы. Въ составъ его входятъ:

1) *Основы желѣзнодорожнаго права*, въ которыхъ излагаются: происхожденіе права, характеристика пра-

вовыхъ нормъ; источники права; краткій очеркъ русскаго законодательства; строеніе и содержаніе свода законовъ; спеціальныя источники желѣзнодорожнаго права; основанія къ выдѣленію желѣзнодорожнаго права; понятіе о желѣзнодорожныхъ предпріятіяхъ, ихъ возникновеніе; организація и надзоръ за ними; понятіе о договорахъ перевозки и отвѣтственности желѣзныхъ дорогъ.

2) *Коммерческая географія и экономія желѣзныхъ дорогъ.* Основныя понятія хозяйственной дѣятельности. Пути сообщенія и ихъ вліяніе на хозяйственную дѣятельность. Виды путей сообщенія; свойства желѣзныхъ дорогъ. Экономическія особенности желѣзнодорожнаго предпріятія; участіе труда и капитала. Общія основанія для постройки желѣзныхъ дорогъ и формы завѣдыванія ими. Дѣятельность желѣзныхъ дорогъ, перевозка грузовъ и пассажировъ; тарифы; значеніе желѣзныхъ дорогъ. Исторія постройки желѣзно-дорожной сѣти Россіи. Расположеніе русской сѣти желѣзныхъ дорогъ. Участіе желѣзныхъ дорогъ въ хозяйствѣ Россіи. Добывающая промышленность и ея отрасли. Промышленность обрабатывающая. Наша внутренняя и внѣшняя торговля. Подвижной составъ нашихъ желѣзныхъ дорогъ; характеръ дѣятельности ихъ, грузы, пропускная и провозная способность, тарифы; доходность нашихъ желѣзныхъ дорогъ.

3) *Техническая эксплуатація по службѣ пути,* дающая понятіе объ устройствѣ желѣзнодорожныхъ сооруженій — способахъ ихъ постройки и содержаніе въ полной исправности и стоимость таковыхъ; первоначальное понятіе изъ низшей геодезіи, нивелировки; подсчетъ количества земляныхъ работъ и вычерчиваніе профилей.



Кабинетъ телеграфіи Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.

4) *Техническая експлоатація по службѣ движенія*, излагающая общія условія, коимъ должны удовлетворять желѣзныя дороги, открытыя для общаго пользованія; основные принципы експлоатаціи желѣзныхъ дорогъ; принципы движенія поѣздовъ. Препятствія и нарушенія правильности движенія по желѣзнымъ дорогамъ.

5) *Техническая експлоатація по службѣ подвижного состава и тяги*, дающая понятіе объ устройствѣ паровозовъ и вагоновъ и отдѣльныхъ частей ихъ. О силѣ тяги паровоза и сопротивленіи поѣзда; о тормозахъ. О мастерскихъ и организаціи службы тяги.

6) *Курсъ администраціи желѣзныхъ дорогъ*, дающій понятіе о схемѣ центральныхъ и мѣстныхъ управленій желѣзныхъ дорогъ. Различіе между администраціей казенной и частной желѣзной дороги. Мѣстныя управленія желѣзныхъ дорогъ и раздѣленіе ихъ на службы; о нормахъ работы и отдыха служащихъ, а равно и ихъ правахъ и обязанностяхъ.

7) *Желѣзнодорожная сигнализациія, блокировка и централизациія стрѣлокъ и сигналовъ*, дающая понятіе о значеніи сигналовъ и предохранительныхъ устройствахъ, употребляемыхъ на дорогахъ по отношенію обезпеченія безопасности и правильности движенія поѣздовъ. Общее подраздѣленіе сигналовъ, ихъ назначеніе и описаніе.

8) *Электротехника и телеграфія*. Курсъ этотъ даетъ слушателямъ краткія свѣдѣнія изъ физики и химіи; знакомитъ съ исторіей телеграфіи — съ аппаратомъ Морзе, телефонами, электрическими звонками, ихъ устройствомъ и ремонтомъ; съ правилами телеграфной корреспонденціи и ея отчетностью.

9) *Вагонное хозяйство*. Курсъ этотъ, вмѣстѣ съ краткой исторіей возникновенія перевозочныхъ средствъ, знакомитъ слушателей съ условіями работы вагоновъ и паровозовъ, излагаетъ методы рациональнаго использования перевозочныхъ средствъ дороги. Даетъ понятіе объ активной и пассивной системахъ вагоннаго хозяйства, ихъ достоинствахъ и недостаткахъ, суточной отчетности и измѣрителяхъ, характеризующихъ качество произведенной работы.

10) *Тарифы*. Этотъ курсъ даетъ слушателямъ понятіе о тарифахъ и ихъ значеніи; знакомитъ съ тарифной политикой, съ принципами установленія тарифовъ, съ ихъ подраздѣленіемъ и примѣненіемъ таковыхъ на практикѣ (таксировкою).

11) *Коммерческая эксплуатація*, въ которой излагаются правила перевозки пассажировъ и багажа, пріемъ ихъ къ отправленію и обращеніе съ перевозимыми товарами.

12) *Общія основы бухгалтеріи*. Этотъ курсъ даетъ понятіе слушателямъ о предметѣ бухгалтеріи, о счетѣ, какъ элементѣ бухгалтеріи и его устройствѣ. Даетъ знакомство съ различными видами счетовъ. Даетъ понятіе о порядкѣ веденія книгъ при системѣ двойной бухгалтеріи и о составленіи счетовъ.

13) *Желѣзнодорожное счетоводство* устанавливаетъ особенности желѣзнодорожнаго счетоводства въ сравненіи со счетоводствомъ частныхъ коммерческихъ предпріятій. Даетъ понятіе о классификаціи счетныхъ функцій; объ отличіи счетнаго дѣла на казенныхъ и частныхъ дорогахъ. Даетъ понятіе о счетоводствѣ разныхъ службъ управленія желѣзныхъ дорогъ, о составленіи, разсмотрѣніи и утвержденіи смѣтъ и годовыхъ отчетовъ по оборотамъ эксплуатаціи и объ исполненіи смѣтъ.

14) *Станціонное счетоводство и отчетность на желѣзныхъ дорогахъ и операціи по службѣ и контролю сборовъ.* Этотъ курсъ знакомитъ слушателей съ общимъ обзоромъ станціоннаго счетоводства, отчетности и коммерческихъ операцій, въ нихъ отражающихся; съ общей схемой учета всѣхъ операцій станціи въ мѣстномъ и прямомъ сообщеніяхъ; съ исполненіемъ коммерческихъ обрядностей по пассажирскому и товарному сообщеніямъ; съ учетомъ грузовыхъ перевозокъ и со статистикой перевозокъ.

Преподаваніе, продолжающееся одинъ годъ, поставлено на строго научную почву и сообщаетъ не только методическія знанія, имѣющія непосредственное практическое приложеніе, но и необходимое общее развитіе. Въ то же время оно, по характеру и изложенію, представляется общедоступнымъ для слушателей и слушательницъ, не имѣющихъ предварительной подготовки. Изученіе предметовъ сопровождается практическими занятіями на Курсахъ и экскурсіями. Кромѣ того, слушатели имѣютъ возможность практическихъ занятій на желѣзныхъ дорогахъ. Независимо отъ спеціальныхъ предметовъ, слушателямъ и слушательницамъ Желѣзнодорожныхъ Курсовъ рекомендуется слушать лекціи по курсу: „Основы организаціи общественной медицины“, заниматься каллиграфіею и конторскою практикою, а также предоставляется возможность изучать общеобразовательные предметы, преподаваемые на С.-Петербургскихъ Высшихъ Коммерческихъ Курсахъ М. В. Побѣдинскаго.

Практическія занятія ведутся подъ руководствомъ опытныхъ спеціалистовъ; для изученія телеграфнаго

искусства имѣется спеціальный кабинетъ, гдѣ слушатели могутъ работать на аппаратахъ.

По окончаніи учебнаго курса производятся испытанія по всѣмъ предметамъ, причемъ оцѣнка знаній опредѣляется по отвѣтамъ на устныхъ и письменныхъ испытаніяхъ, но при этомъ принимается во вниманіе успѣшность въ знаніяхъ, оказанная на репетиціяхъ въ теченіе учебнаго періода. Испытанія производятся въ особыхъ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ, въ составъ которыхъ входятъ не только преподаватели Желѣзнодорожнаго Отдѣленія, но и члены Педагогическаго Совѣта Курсовъ М. В. Побѣдинскаго, а также и спеціально приглашаемыя лица, извѣстныя своею ученою и практическою дѣятельностью въ желѣзнодорожномъ дѣлѣ.

По выдержаніи испытаній всѣмъ окончившимъ Курсы выдаются свидѣтельства и особо установленные жетоны.

**Учебныя занятія въ 1909—10 академическомъ году
распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:**

Основы Желѣзнодорожнаго права	2 час.
Техническая эксплуатація по службѣ пути и вагонное хозяйство.	2 „
Техническая эксплуатація по службамъ: движенія, подвижного состава и тяги и администрація . . .	3 „
Коммерческая эксплуатація: перевозка пассажировъ и багажа, перевозка грузовъ, обращеніе съ перевозимыми товарами и ихъ свойства	3 „
Электротехника, телеграфія и желѣзнодорожная сигнализациа	4 „
Коммерческая географія	1 „

Тарифы, ихъ теорія, система и примѣненіе (таксировка)	2 час.
Основы бухгалтеріи и желѣзнодорожное счетоводство .	3 „
Станціонное счетоводство	3 „
Основы общественной медицины	1 „
Конторская практика и вычисленія на конторскихъ счетахъ.	2 „
Каллиграфія.	2 „
	28 час.

На Курсахъ ведутся практическія занятія по бухгалтеріи, желѣзно-дорожному и станціонному счетоводству и телеграфіи.

Г. Отдѣленіе корректурной техники, открытое въ 1909—10 учебномъ году при Курсахъ М. В. Побѣдинскаго, ставитъ своею задачею: ознакомленіе съ элементами типографскаго дѣла и практическую подготовку къ корректурной работѣ, чрезвычайно необходимую, какъ самимъ авторамъ, такъ и служащимъ въ торгово-промышленныхъ предпріятіяхъ, въ общественныхъ и государственныхъ учрежденіяхъ.

Въ курсъ корректурной техники входитъ: литература по этому предмету; техника типографскаго дѣла; книжная и коммерческая корректура; газетная корректура и спеціальныя условія газетнаго набора; права и обязанности газетнаго корректора.

Курсъ корректурной техники сопровождается практическими занятіями какъ въ аудиторіи, такъ и въ типографіяхъ, куда командируются лица, изучающія это дѣло.



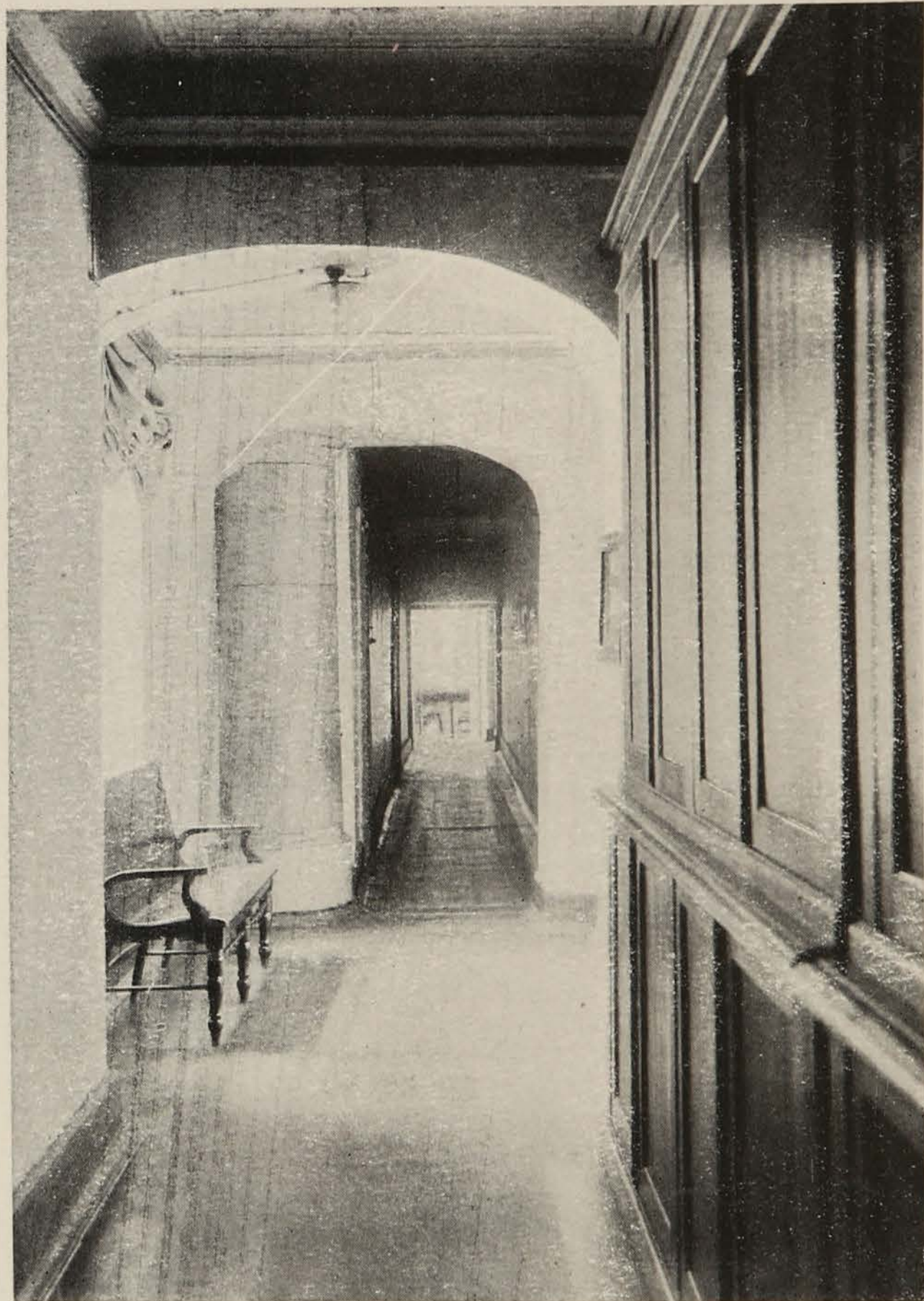
Прилагая неустанныя заботы къ развитію научно-образовательной дѣятельности Курсовъ, учредитель

ихъ постоянно стремится къ улучшенію внѣшнихъ условій, въ которыхъ приходится заниматься слушателямъ. Въ началѣ дѣятельности Курсовъ аудиторіи слушателей занимали всего нѣсколько комнатъ съ небольшою, сравнительно, вмѣстимостью. Въ настоящее время, послѣ цѣлаго ряда приспособленій, перестроекъ и пристроекъ, въ трехъ обширныхъ этажахъ, для слушанія лекцій устроены большія аудиторіи, удовлетворяющія самымъ послѣднимъ требованіямъ гигиены. Въ нихъ поставлена электрическая вентиляция; равномерно распределенный электрической свѣтъ даетъ сильное и правильное освѣщеніе. Слушатели и слушательницы свободно размѣщаются за отдѣльными столами и могутъ безъ стѣсненія со стороны сосѣдей записывать лекціи и дѣлать замѣтки. Кромѣ того, имѣются спеціальныя помѣщенія для занятій на пишущихъ машинахъ, для практическихъ работъ по химіи и товаровѣдѣнію, для храненія товарныхъ образцовъ—товарный музей, читальная комната съ газетами и журналами, медицинскій кабинетъ, въ которомъ въ опредѣленные дни недѣли принимаетъ врачъ по внутреннимъ болѣзнямъ и врачъ для оказанія помощи при зубныхъ страданіяхъ.





Восьмая аудитория (актовый залъ) Курсовъ
М. В. Побѣдинскаго.



Одинъ изъ корридоровъ, соединяющихъ аудиторіи
Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.

4. Общество взаимнаго вспоможенія при курсахъ.

Если успѣхи коммерческаго образованія стоятъ въ тѣсной связи съ развитіемъ торгово-промышленной жизни страны, то, съ другой стороны, и отношеніе торгово-промышленнаго міра къ тому или иному коммерческому учебному учрежденію свидѣтельствуется о нормальности постановки въ немъ преподаванія и пригодности выпускаемыхъ имъ учениковъ къ спеціаль- ной дѣятельности, служить которой они призваны.

Курсы М. В. Побѣдинскаго и съ этой стороны выдержали уже серьезное испытаніе. Въ интересахъ сближенія ихъ съ торгово-промышленнымъ міромъ, черезъ два года послѣ основанія Счетоводныхъ Кур- совъ, при нихъ было учреждено „Общество взаимнаго вспоможенія“, задачей котораго было, съ одной сто- роны, служить матеріальной взаимопомощи и духов- ному сближенію слушателей курсовъ и ихъ руково- дителей другъ съ другомъ, а съ другой—установить непосредственную связь Курсовъ съ торгово-промы- шленнымъ міромъ.

Членами этого Общества могутъ быть не только бывшіе слушатели Курсовъ, но и лица, преимуще- ственно изъ торгово-промышленнаго міра, занимаю- щіяся счетоводствомъ, статистикою, финансовыми и экономическими предметами и вообще сочувствующія нижеуказаннымъ его цѣлямъ. Благодаря этому, оно привлекло широкій кругъ людей, имѣющихъ отношеніе

или интересъ къ коммерческой дѣятельности и экономической жизни.

Въ настоящее время Общество ставитъ себѣ слѣдующія главныя цѣли:

а) содѣйствуетъ развитію коммерческихъ знаній и расширенію образованія;

б) объединяетъ своихъ членовъ на почвѣ научной и практической дѣятельности; даетъ имъ возможность обмѣниваться пріобрѣтенными знаніями изъ области коммерческихъ, экономическихъ и юридическихъ наукъ;

в) выдаетъ своимъ членамъ и ихъ семействамъ заимообразныя или безвозвратныя (единовременныя и ежемѣсячныя) денежныя пособія;

г) доставляетъ членамъ возможность дѣлать сбереженія изъ своего заработка;

д) пріискиваетъ мѣста, когда въ таковыхъ нуждаются члены Общества и проч.

Сообразно съ задачами Общества, создана была и организація его. Оно распадается на нѣсколько отдѣловъ:

1) *Отдѣлъ по пріисканію занятій*, который оказываетъ содѣйствіе торгово-промышленнымъ фирмамъ, общественнымъ и правительственнымъ учрежденіямъ въ пріисканіи лицъ, способныхъ замѣстить должности, соотвѣтствующія общему и спеціальному образовательному уровню слушателей курсовъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ отдѣлъ даетъ значительному количеству своихъ членовъ возможность найти солидное служебное положеніе или временный заработокъ. О степени достиженія той и другой цѣлей отдѣломъ говорятъ слѣдующія данныя. Съ 1900 года въ отдѣлъ поступило до 2000 требованій для замѣщенія разныхъ долж-

ностей: управляющихъ дѣлами разныхъ предпріятій, управляющихъ конторъ, имѣній, заводовъ, пароходства и вѣтви желѣзной дороги, бухгалтеровъ въ разнообразныя управленія частныхъ, общественныхъ и казенныхъ учрежденій, корреспондентовъ на фабрики, въ банки, въ торговые дома и транспортныя конторы; конторщиковъ въ подобныя же предпріятія и учрежденія; стенографовъ въ банки, различныя коммерческія управленія, въ редакціи періодическихъ изданій и ученія общества; отвѣтственныхъ приказчиковъ и торговыхъ учениковъ.

На эти должности члены Общества поступали при первоначальныхъ окладахъ отъ 300 до 9.000 руб. въ годъ, нерѣдко при готовыхъ квартирахъ, а при вызовѣ на службу въ провинціальныя города, обыкновенно командируемымъ назначались отъ фирмъ и учрежденій проѣздныя и суточные, а иногда и подъемныя деньги.

За истекшее время членамъ Общества при замѣщеніи постоянныхъ должностей и при рекомендаціи на временныя занятія дано заработка до 500.000 руб. (по апрѣль 1910 года).

Къ этому нельзя не добавить, что большинство изъ поступавшихъ на должности въ весьма короткіе сроки имѣли возможность зарекомендовать себя и улучшить свое матеріальное положеніе, благодаря увеличенію содержанія. Многими членами Общества, сознающими принципъ взаимопомощи, часто привлекаются на должности своихъ помощниковъ также члены Общества. Такимъ образомъ изъ членовъ Общества создается кадръ работниковъ, взаимно другъ друга поддерживающихъ и оправдывающихъ довѣріе тѣхъ фирмъ и учрежденій, которыя черезъ Общество приглашаютъ къ себѣ сотрудниковъ.

2) *Отдѣлъ ссудо-сберегательныхъ операцій*, гдѣ члены Общества могутъ помѣщать свои сбереженія и получать денежныя ссуды и пособія на началахъ взаимопомощи.

Къ 1-му Января 1910 года въ Обществѣ состояло средствъ 11.145 рублей и кромѣ того въ долгу (выданныя ссуды) за членами Общества 12.010 рублей, — всего 23.155 рублей.

3) *Бухгалтерское бюро* — съ особымъ учрежденіемъ подъ названіемъ — „*Бухгалтерскій кабинетъ*“ — имѣетъ цѣлью пріемъ и исполненіе всякаго рода счетоводныхъ работъ; дѣятельность его выразилась въ слѣдующихъ операціяхъ:

Составлены отчеты: по порученію Министерства Внутреннихъ Дѣлъ: по закупкѣ и доставкѣ лошадей за счетъ Правительства для крестьянъ, пострадавшихъ отъ неурожая; по продовольственной кампаніи въ мѣстностяхъ, пострадавшихъ отъ неурожая въ 1906—1907 г.; по ликвидаціи Волжскаго парходнаго акціонернаго товарищества; по имѣніямъ Его Величества въ юго-западномъ краѣ и частныхъ лицъ въ разныхъ мѣстностяхъ имперіи; по столичной больницѣ; по разнымъ торгово-промышленнымъ предпріятіямъ.

Организовано счетоводство: на нѣсколькихъ фабрикахъ и заводахъ (химическихъ, механическихъ, кирпичныхъ, лѣсопильныхъ, металлургическихъ и проч.); въ крупныхъ частныхъ и общественныхъ управленіяхъ; типографіяхъ, на рыбныхъ промыслахъ, въ имѣніяхъ, лѣсныхъ хозяйствахъ, въ золотопромышленныхъ компаніяхъ, книжныхъ складахъ, въ конторахъ и редакціяхъ періодическихъ изданій,

магазинахъ, въ земскихъ и городскихъ учрежденіяхъ, въ банкирскихъ конторахъ, курортахъ, солепромышленныхъ и другихъ синдикатахъ, товарныхъ складахъ и во многихъ другихъ торговыхъ предпріятіяхъ.

Провѣрено счетоводство: въ имѣніяхъ, въ разныхъ магазинахъ и складахъ, въ управленіяхъ единоличныхъ, акціонерныхъ и паевыхъ обществъ, въ товариществахъ, въ казенныхъ и общественныхъ учрежденіяхъ.

Произведены экспертизы: въ судебной палатѣ, окружномъ, коммерческомъ и третейскомъ судахъ и въ мировыхъ учрежденіяхъ: по дѣламъ взысканія съ желѣзныхъ дорогъ, по предпріятіямъ паевого характера и по разнаго рода искамъ.

Даны совѣты и указанія: по веденію счетоводства въ торговыхъ предпріятіяхъ, имѣніяхъ, техническихъ конторахъ, заводахъ и проч.; по опредѣленію прибылей и убытковъ, въ видахъ установленія правильности обложенія Раскладочнаго Присутствія; по установленію центрального счетоводства въ управленіяхъ крупныхъ и разнохарактерныхъ предпріятій, по устройству бухгалтеріи въ администраціяхъ по торговопромышленнымъ дѣламъ; ознакомлены, путемъ частнаго преподаванія, съ бухгалтерією общеторговою и спеціальною многія лица, готовившіяся къ занятію административныхъ должностей въ правленіяхъ банковъ, акціонерныхъ обществъ, въ товариществахъ и т. п.

Произведены расчеты: по дѣламъ опеки, по доставкѣ заграничнаго товара, по постройкѣ желѣзныхъ дорогъ и военныхъ укрѣпленій, по дѣламъ

съ ипотечными учрежденіями, по поставкѣ на фабрику заграничныхъ машинъ и станковъ, по контокоррентамъ, по опредѣленію доли въ наслѣдствѣ и проч.

4) *Отдѣлъ бесѣдъ и сообщеній*, въ которомъ члены находятъ духовное общеніе путемъ обмѣна мнѣній по вопросамъ, входящимъ въ кругъ предметовъ, обнимаемыхъ понятіемъ общаго и спеціальнаго коммерческаго образованія, а также разнаго рода развлеченія. Въ интересахъ оживленія дѣятельности Отдѣла Общество приглашаетъ ученыхъ и разнаго рода спеціалистовъ для прочтенія докладовъ. Такимъ образомъ за указанный нами періодъ были прочитаны слѣдующіе лекціи и доклады:

Приватъ-доцента С.-Петербургскаго Университета *Б. П. Распопова*: „Поэзія Максима Горькаго“, „Объ А. Н. Майковѣ“, „Объ А. К. Толстомъ“ и „Поэтъ-философъ В. С. Соловьевъ“; Д-ра *Л. С. Симоновича*: „О нервности, какъ модной болѣзни нашего и прошлаго вѣка“ и „Идеализмъ въ борьбѣ съ натурализмомъ“; *А. Н. Альмедингена*: „Исторія сахарной головы“, „Золотоносныя земли въ Трансваалѣ“, „О новомъ источникѣ свѣта“, „Парижская выставка 1900 г.“, „Океанъ, какъ источникъ пищи для людей“, „Взгляды ученыхъ на горѣніе“; *М. И. Ушакова*: „Очеркъ культурнаго состоянія Китая“ и „Петербургъ за 200 лѣтъ“; *А. А. Калачева*: „О землетрясеніяхъ“; *М. В. Кечеджи-Шаповалова* — „О женскомъ дѣлѣ“, „Рента—видъ народнаго дохода“, „Міровой рынокъ“, „Японія въ торгово-промышленномъ отношеніи“; Д-ра *А. Л. Мендельсона*—„Современное ученіе о гипнотизмѣ“; *В. А. Лухмановой* „Личныя впечатлѣнія о Неаполѣ и восхожденіи на Везувій“; Д-ра *А. Н. Мокъева*—„О холерѣ и мѣрахъ

предосторожности противъ этой болѣзни“; *В. Ө. Тотоміанца* — „Исторія и значеніе потребительныхъ Обществъ въ связи съ экономическимъ развитіемъ“; „Профессіональные союзы, различные способы организаціи ихъ и экономическая борьба трудящихся классовъ“; „Муниципальный социализмъ“ (новыя теченія въ городскомъ хозяйствѣ запада); проф. *В. М. Нечаева*: „Сорокалѣтіе Судебныхъ Уставовъ“; *А. Ф. Ечинаца*: „Роль и значеніе иностранныхъ языковъ въ русскихъ коммерческихъ предпріятіяхъ“; приватъ-доцента *Л. С. Таля* — „О правовомъ положеніи торговыхъ служащихъ“.

Кромѣ указанныхъ отдѣловъ, при обществѣ существуетъ *отдѣлъ по коммерческому образованію* и *постоянная коммиссія*, задачами которыхъ являются разсмотрѣніе вопросовъ и принятіе мѣръ, относящихся къ дальнѣйшему развитію и усовершенствованію, какъ коммерческаго образованія, такъ и дѣятельности общества.

Въ жизни и развитіи Курсовъ *М. В. Побѣдинскаго* общество взаимнаго вспоможенія сыграло и продолжаетъ играть довольно видную роль. Благодаря ему является возможность бывшимъ слушателямъ Курсовъ найти помощь въ часто трудномъ дѣлѣ пріисканія занятій по окончаніи образованія. Кромѣ того, оно сплачиваетъ бывшихъ учениковъ курсовъ и ихъ руководителей не только матеріальной, но и крѣпкой духовной связью. Въ Обществѣ бывшіе ученики курсовъ находятъ часто нравственную поддержку во многихъ трудныхъ случаяхъ жизни. Въ этомъ отношеніи можно было бы привести много примѣровъ трогательныхъ обращеній бывшихъ учениковъ курсовъ къ ихъ учредителю и предсѣдателю

общества за указаніями и совѣтами преимущественно при выборѣ того или иного жизненнаго пути, того или иного направленія своей дѣятельности *).



Организованные такимъ образомъ С.-Петербургскіе Высшіе Коммерческіе и Счетоводные Курсы М. В. Побѣдинскаго безъ всякой матеріальной помощи со стороны государства, или какихъ либо общественныхъ учрежденій, даютъ не только широкое общее образованіе, но и основательную спеціальную подготовку, а при совмѣстной дѣятельности съ существующимъ при нихъ Обществомъ, имѣютъ возможность удовлетворять тѣмъ требованіямъ, которыя предъявляются къ современному дѣятелю не только въ области торговли, промышленности, на поприщѣ спеціально-педагогической, но и на службѣ общественной и государственной.

Курсы и Общество не одинъ разъ находили признаніе своей просвѣтительной дѣятельности не только со стороны торгово-промышленнаго міра, но въ болѣе широкомъ кругу общественныхъ отношеній. Здѣсь слѣдуетъ отмѣтить хотя нѣкоторыя данныя.

Еще до открытія Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ нѣкоторые изъ слушателей Счетоводныхъ Курсовъ сдали испытаніе въ экзаменаціонной комисіи при Учебномъ Отдѣлѣ Министерства Финансовъ и Торговли и Промышленности, получивъ свидѣтельства на право преподаванія спеціальныхъ предметовъ

*) Подробныя свѣдѣнія о дѣятельности Общества помѣщены въ особыхъ его отчетахъ.

въ коммерческихъ учебныхъ заведеніяхъ. Далѣе, Курсы и Общество получали неоднократно благодарность за высокое умѣнье и добросовѣстное исполненіе спеціальныхъ порученій правительственныхъ, общественныхъ и частныхъ учрежденій. Кромѣ того, возрастающее съ годами число поступающихъ на Курсы указываетъ ясно, что дѣятельность ихъ оцѣнена и довѣріе къ нимъ продолжаетъ расти все сильнѣе и сильнѣе. Доказательствомъ послѣдняго можетъ служить и то, что на Курсахъ постоянно обучаются стипендіаты Вѣдомства Императрицы Маріи а также неоднократно обучались на средства Главнаго Управленія Удѣловъ, С.-Петербургской Городской Управы, С.-Петербургской Купеческой Управы, Императорскаго Человѣколюбиваго Общества и другихъ учреждений.

Въ 1899 году Опекунскій Совѣтъ Вѣдомства учреждений Императрицы Маріи *), выразилъ Совѣту Курсовъ благодарность за обученіе трехъ домашнихъ наставницъ, предназначенныхъ къ приготовленію на должности помощницъ завѣдующихъ Профессіональными Курсами и преподавательницъ спеціальныхъ предметовъ въ Ксеніинскомъ институтѣ.

Съ своей стороны, Совѣтъ Курсовъ неоднократно обнаруживалъ готовность къ оказанію посильной помощи разнымъ учебно-воспитательнымъ и благотворительнымъ учрежденіямъ, принимая или совершенно бесплатно, или на весьма льготныхъ условіяхъ, воспитанниковъ и воспитанницъ подобныхъ учреждений.

Въ 1903 г. С.-Петербургскіе Счетоводные Курсы, по призыву Императорскаго Русскаго Техническаго

*) Отношеніе отъ 18 Октября 1899 г., № 19367.

Общества, приняли участіе на выставкѣ при 3-мъ Съѣздѣ Русскихъ дѣятелей по техническому и профессиональному образованію въ С.-Петербургѣ, „внѣ конкурса“. Цѣлью участія Курсовъ въ этой выставкѣ было наглядно показать жизненность ихъ организаціи и приспособленность ея къ практическимъ стремленіямъ нашего торгово-промышленнаго развитія.

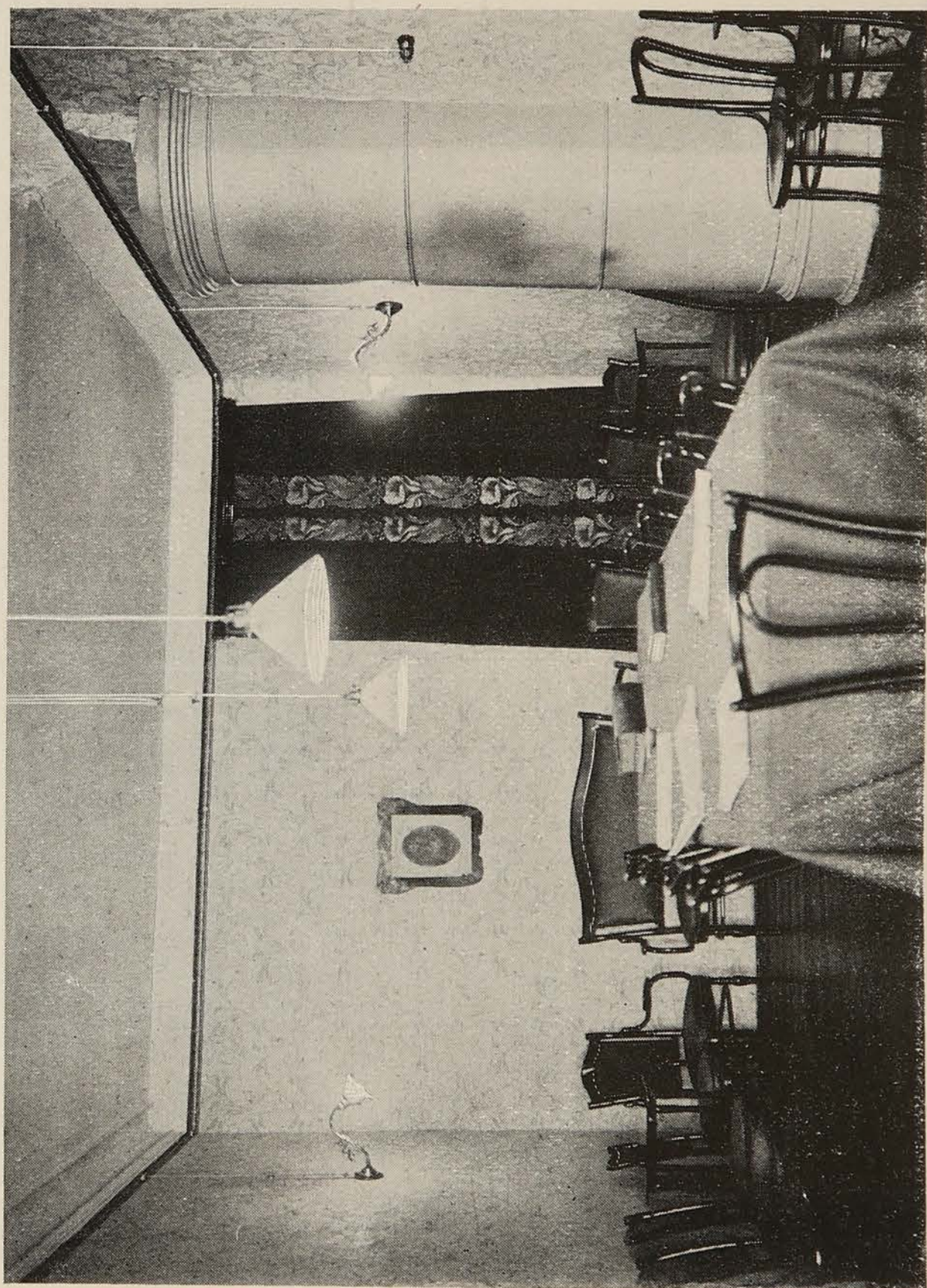
На этой выставкѣ была устроена Курсами спеціальная витрина и представлены слѣдующіе экспонаты: разработанныя темы по общему и спеціальнымъ счетоводствамъ, схематическія таблицы по спеціальнымъ счетоводствамъ и по курсу винокуренія; образцовыя коллекціи по товаровѣдѣнію, образцовый столъ для занятій и проч. Въ журналѣ коммерческихъ и финансовыхъ знаній, издававшемся въ то время, — „Счетоводство“ было по поводу этого участія высказано: *„На выставкѣ при съѣздѣ экспонаты по бухгалтеріи не представляли особеннаго интереса. Всѣ тѣ же обычные приемы книговеденія, образцы векселей, текущихъ счетовъ и т. д., написанные лучшими учениками... Хорошее впечатлѣніе произвела лишь выставка Частныхъ С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ Курсовъ (М. В. Побѣдинскаго), представившихъ богатый матеріалъ по преподаванію“.*

Въ 1908—09 учебномъ году, въ интересахъ сближенія съ общепросвѣтительными учрежденіями и торгово-промышленнымъ міромъ, а также въ видахъ болѣе правильной постановки преподаванія по предметамъ, имѣющимъ непосредственное практическое примѣненіе въ коммерческихъ учрежденіяхъ, Курсы М. В. Побѣдинскаго, чрезъ своихъ представителей принимали участіе въ первомъ всероссійскомъ съѣздѣ дѣятелей обществъ народныхъ университетовъ и дру-

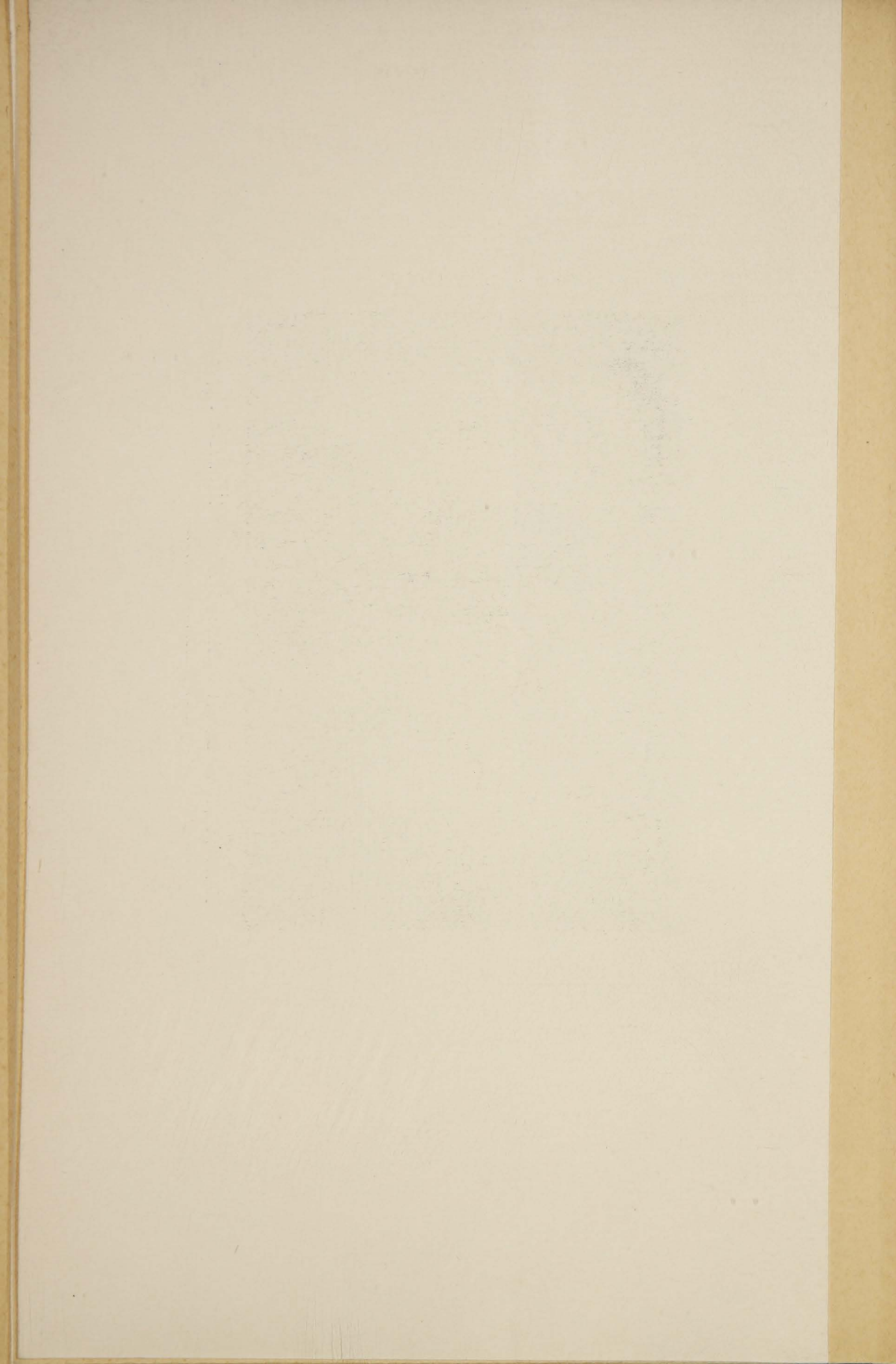


Витрина С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ Курсовъ
М. В. Побѣдинскаго на выставкѣ при 3-мъ Създѣ
Русскихъ дѣятелей по техническому и профессиональ-
ному образованію въ С.-Петербургѣ.

гихъ просвѣтительныхъ учрежденій частной инициативы, въ съѣздѣ коммиссіонеровъ и коммивояжеровъ, состоявшихся въ С.-Петербургѣ, въ Международномъ конгрессѣ страховыхъ дѣятелей, состоявшемся въ Вѣнѣ, и въ первомъ всероссійскомъ съѣздѣ бухгалтеровъ въ г. Москвѣ.



Комната для засѣданій Совѣта, Учебнаго Комитета Курсовъ
и Правленія Общества.



Приложенія.

I. 10-лѣтній юбилей Счетоводныхъ Курсовъ.

22 октября 1907 г. исполнилось 10 лѣтъ со дня основанія Счетоводныхъ курсовъ М. В. Побѣдинскаго. Для частнаго учебнаго заведенія, поставившаго себѣ новыя задачи и шедшаго не по проторенной дорогѣ, этотъ короткій срокъ кажется очень большимъ. Онъ во всякомъ случаѣ доказалъ, что стремленія учредителя и его сотрудниковъ не были напрасными, и къ 10-лѣтію существованія курсовъ можно было подвести уже крупныя итоги. Въ виду этого обычному празднику годовщины основанія курсовъ, въ этотъ день былъ приданъ нѣсколько болѣе торжественный характеръ.

Послѣ молебствія, отслуженнаго въ помѣщеніи курсовъ, лица, пожелавшія почтить своимъ присутствіемъ праздникъ, собрались въ первую аудиторію курсовъ, гдѣ преподавателемъ курсовъ А. Н. Альмедингеномъ, было открыто торжественное собраніе. На собраніи присутствовали: учредитель курсовъ, М. В. Побѣдинскій, весь учебный персоналъ Счетоводныхъ и Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ, представитель Учебнаго Отдѣла Министерства Торговли и Промышленности—М. О. Фишеръ, представители общества народныхъ университетовъ: академикъ кн. И. Р. Тархановъ и проф. Д. А. Дриль, представители Общества Вспомоществованія бывшимъ воспитанницамъ учебныхъ заведеній Вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи: Гофмейстеръ С. А. Де-Каррьеръ, М. И. Антоновскій и Л. С. Севрукъ, представитель отъ Высшихъ Торгово-Промышленныхъ Курсовъ—проф. В. М. Грибовскій, коммерческаго училища Тutorsкаго—директоръ училища В. П. Тutorsкій, отъ практической химической школы: А. Н. Альмедингенъ, С. І. Клейнъ, Н. М. Гошкевичъ и П. Н. Крашевскій, отъ Общества взаимнаго вспоможенія при курсахъ весь составъ Правленія и

Ревизионной Комиссии, а также большое число лицъ, занимающихъ видное положеніе въ государственныхъ, общественныхъ и торгово-промышленныхъ учрежденіяхъ.

По открытіи засѣданія, передавъ предсѣдательствованіе старѣйшему преподавателю Счетоводныхъ курсовъ, Н. Л. Хрусталеву, А. Н. Альмедингенъ произнесъ слѣдующую рѣчь:

Мм. Гг.

„Сегодня мы присутствуемъ на праздникъ просвѣщенія.

Многочисленное собраніе нашихъ почетныхъ и дорогихъ гостей, ярко свидѣтельствуемъ своимъ присутствіемъ, что дѣло просвѣщенія находится въ ихъ сердцахъ горячее сочувствіе.

Мы празднуемъ десятилѣтіе Частныхъ С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ Курсовъ М. В. Побѣдинскаго, съумѣвшаго своею дѣятельностью поставить частное спеціальное учебное заведеніе на такую высоту, что добрая слава о немъ распространилась по самымъ отдаленнымъ мѣстамъ Россіи. Начатое въ 1897 году при 18 слушателяхъ это учебное заведеніе встрѣчаетъ свое десятилѣтіе съ сознаніемъ, что изъ его аудиторій выпущено для развитія русской жизни до 3000 образованныхъ бухгалтеровъ“.

Долгое время все учебное дѣло въ Россіи, общее и профессиональное, находилось исключительно внѣ общественной и частной дѣятельности. Школьный порядокъ „отъ сихъ и до сихъ“, безъ заботы о широкомъ развитіи самодѣятельности въ учащихъ, рутинно-шаблонный приѣмъ обученія, безъ проблеска живой мысли, вытравленіе всего свѣтлаго, нелѣпая боязнь свободной мысли—вотъ та духовная атмосфера, въ которой задышалась русская школа.

И вотъ законъ 15 апрѣля 1896 года о коммерческомъ образованіи въ Россіи сказалъ новое слово.

Это новое слово заключалось въ томъ, что Министерство Финансовъ оказалось первымъ въ Россіи учрежденіемъ, не испугавшимся мысли узаконить частныя начинанія въ дѣлѣ открытія различныхъ коммерческихъ учебныхъ заве-

деній. И впоследствии, когда съ учрежденіемъ Министерства Торговли и Промышленности (въ 1905 г.) въ Учебный Отдѣлъ его перешли всѣ коммерческія учебныя заведенія, ихъ насчитывали уже свыше 200-тъ.

Законъ 15 апрѣля 1896 г. вызвалъ къ жизни и наши Курсы. По инициативѣ М. В. Побѣдинскаго, совмѣстно съ Н. Л. Хрустальевымъ, В. Ф. Гаррисономъ и Г. Н. Мокѣвымъ былъ выработанъ уставъ Частныхъ Счетоводныхъ Курсовъ и по утвержденіи устава въ 1897 г., на Невскомъ просп., въ домѣ № 102, стали читаться лекціи по общему счетоводству, коммерческой ариѳметикѣ, коммерческой корреспонденціи и торговому законовѣдѣнію.

Частное учебное заведеніе, если только оно находится въ рукахъ человѣка идейнаго, преслѣдующаго просвѣтительныя стремленія, не представляетъ собою застывшую мертвую форму.

При такомъ условіи учебное заведеніе растеть духовно и широко разбрасываетъ могучіе лучи свѣта и знанія.

И Частные С.-Петербургскіе Счетоводные Курсы находились какъ разъ въ такихъ условіяхъ. Совѣтъ Курсовъ, подъ предсѣдательствомъ М. В. Побѣдинскаго, поставилъ своею задачею не ограничиваться спеціально счетоводно-коммерческими лекціями, а сдѣлать все возможное для широкаго и всесторонняго образованія своихъ слушателей. И на глазахъ общества протекала духовная жизнь Курсовъ. Курсы росли съ каждымъ новымъ выпускомъ своихъ слушателей, которые уносили изъ аудиторій сердечныя воспоминанія на всю жизнь о своей *alma mater*.

На седьмомъ году энергичной, бодрой и трудовой жизни Курсовъ возникли Коммерческіе Курсы, вскорѣ преобразованные въ высшее учебное заведеніе, и слушатели уютныхъ обширныхъ аудиторій получили возможность пріобрѣсти юридическое и соціально-экономическое образованіе. Результаты десятилѣтней годовщины на лицо, они явны передъ судомъ общества и печати и потому нашъ праздникъ имѣеть право быть праздникомъ просвѣщенія.

Да здравствуетъ на многіе долгіе годы самоотверженный инициаторъ Курсовъ, М. В. Побѣдинскій, да здрав-



ствуют дѣятели и слушатели Курсовъ, да здравствуетъ свободная частная школа въ Россіи!“

Послѣ А. Н. Альмедингена на кафедре вошелъ предсѣдатель Учебнаго Комитета Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ, проф. В. М. Нечаевъ, который въ краткихъ словахъ изложилъ исторію возникновенія и развитія Высшихъ коммерческихъ курсовъ.

„Жизненность того или другого учрежденія, какъ и отдѣльнаго лица, сказалъ В. М. Нечаевъ,—выражается не только въ способности его къ личному развитію и совершенствованію, но и въ томъ, въ какой степени это развитіе и совершенствованіе способны создавать къ жизни и содѣйствовать развитію новыхъ дѣятелей и новыхъ учреждений, служащихъ тѣмъ же культурнымъ цѣлямъ. Въ этомъ отношеніи Счетоводные курсы М. В. Побѣдинскаго, 10-лѣтній юбилей которыхъ мы празднуемъ, выдержали уже серьезное испытаніе. Лишь только они окрѣпли, лишь только стали на ноги,—они тотчасъ же начали не только предъявлять запросы на собственное совершенствованіе, но и вызывать къ жизни новыя учрежденія“.

„Высшіе Коммерческіе Курсы выросли и духовно, и матеріально на почвѣ Счетоводныхъ Курсовъ. Высшіе Коммерческіе Курсы являются лишь отвѣтомъ на тѣ запросы, которые были предъявлены къ коммерческому образованію многочисленными слушателями Счетоводныхъ Курсовъ, сошедшимися со всѣхъ концовъ Россіи. Всѣхъ этихъ слушателей характеризовала одна черта—жажда образованія общаго и профессиональнаго. М. В. Побѣдинскій стремится удовлетворять этимъ запросамъ разными путями: расширеніемъ предметовъ преподаванія, устройствомъ публичныхъ лекцій и наконецъ основаніемъ коммерческихъ и затѣмъ Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ. Все болѣе и болѣе увеличивающееся количество слушателей Курсовъ даетъ возможность развивать это просвѣтительное дѣло“.

„Счетоводные Курсы вызвали такимъ образомъ къ жизни новое высшее учебное заведеніе съ широкой программой и серьезными задачами въ дѣлѣ коммерческаго образованія. Помня свое происхожденіе, Высшіе Коммерческіе Курсы, съ своей стороны, поставили себѣ задачей готовить къ

жизни не только болѣе образованныхъ спеціалистовъ, но и дѣятелей, проникнутыхъ сознаниемъ культурныхъ и общественныхъ обязанностей по отношенію къ тѣмъ, кто въ практической дѣятельности займетъ мѣсто ихъ помощниковъ и сотрудниковъ. Создавшаяся въ школѣ связь Счетоводныхъ и Коммерческихъ Курсовъ не должна порываться и въ жизни— вотъ завѣтъ, который выносятъ слушатели изъ этихъ стѣнъ“.

Перейдя затѣмъ къ изложенію развитія Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ, В. М. Нечаевъ указалъ, что „основой этого развитія явилось чуткое прислушиваніе учредителя Курсовъ къ запросамъ жизни въ ея новыхъ проявленіяхъ. Ни одно изъ событій этой жизни за послѣднее время не прошло, поэтому, мимо Курсовъ, не отразившись такъ или иначе на улучшеніи постановки на нихъ преподаванія и расширеніи ихъ дѣятельности. Наиболѣе крупное вліяніе оказали годы подъема освободительнаго движенія, поставившіе на Курсахъ на должную высоту общее и политическое образованіе. Послѣдующее время, начавшее предъявлять запросъ на углубленное спеціальное образованіе, заставляетъ Курсы озаботиться не только лучшей постановкой изученія спеціальныхъ предметовъ, но и создать проектъ третьяго курса, посвященнаго подготовкѣ спеціалистовъ по отдѣльнымъ отраслямъ торгово-промышленной и общественной дѣятельности“.

„Жизненность учреждений М. В. Побѣдинскаго выразилась и въ другомъ отношеніи. Его примѣръ начинаетъ находить подражаніе. На нашихъ глазахъ возникаютъ учрежденія коммерческихъ знаній, создаваемые по образцу Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ лицами, хорошо ознакомившимися съ постановкой коммерческаго образованія на Курсахъ М. В. Побѣдинскаго. Старое учрежденіе живетъ такимъ образомъ въ молодыхъ и находитъ въ нихъ, въ свою очередь, новую поддержку въ дѣлѣ служенія общимъ просвѣтительнымъ задачамъ“.

„Оканчивая 10-лѣтній періодъ дѣятельности, Курсы съ надеждой смотрятъ въ будущее. Характерная черта переживаемаго нами момента—усиленный запросъ на образованіе. Низшія, среднія и высшія школы не вмѣщаютъ того числа учащихся, которое желаетъ въ нихъ учиться.

Дѣлу народнаго образованія, а въ томъ числѣ и спеціальнаго, предстоитъ въ Россіи лишь расширяться. Огромная масса образованныхъ людей все болѣе и болѣе будетъ стремиться приложить свои знанія и просвѣтительныя начинанія и въ области торгово-промышленной жизни. А этотъ притокъ свѣжихъ и просвѣщенныхъ дѣятелей не можетъ не отразиться самымъ благотворнымъ образомъ на развитіи русской торговли и промышленности. Цѣнность коммерческаго образованія такимъ образомъ все болѣе и болѣе будетъ увеличиваться, а съ нею вмѣстѣ должны расти и укрѣпляться тѣ просвѣтительныя учрежденія, которыя, подобно Курсамъ М. В. Побѣдинскаго, написали на своемъ знамени открытое, искреннее и проникнутое сознаніемъ серьезности задачи служеніе дѣлу развитія торговли и промышленности Россіи, путемъ внесенія въ эти отрасли дѣятельности не только спеціальныхъ знаній, но и началъ общаго блага, культурнаго и политическаго прогресса“.

Слово предоставлено было, затѣмъ, представителю общества взаимнаго вспоможенія при курсахъ, Б. А. Янъкову, который въ краткомъ изложеніи прочиталъ отчетъ о дѣятельности общества, существо содержанія котораго передано выше (см. гл. 4 обзора), и закончилъ его слѣдующими словами:

„Такова, Мм. Гг., въ краткихъ чертахъ исторія возникновенія и дѣятельности Общества Взаимнаго вспоможенія при Курсахъ М. В. Побѣдинскаго, десятилѣтнее существованіе которыхъ мы сегодня празднуемъ. Наше Общество, родясь на курсахъ, на нихъ же провело свои младенческіе годы. Это, такъ сказать, нашъ отчій домъ, съ которымъ связь наша внутренняя закрѣплялась и связью единого крова, подъ которымъ для насъ въ настоящее время отдѣлено самостоятельное, весьма уютное и удобное помѣщеніе.

Состоя въ непосредственной связи, оба учрежденія, Курсы и Общество, совершаютъ одно и то-же живое, плодотворное дѣло просвѣщенія и вмѣстѣ съ тѣмъ дружно идутъ по пути взаимопомощи. Вотъ почему праздникъ Курсовъ М. В. Побѣдинскаго такъ радостно отозвался въ самосознаніи Общества; вотъ почему Общество такъ горячо привѣтствуетъ успѣхъ Курсовъ и шлетъ имъ пожеланія такого же славнаго будущаго, какъ славно ихъ настоящее“.

По окончаніи рѣчей послѣдовало чтеніе привѣтствій отъ учрежденій и лицъ, почтившихъ юбилей своимъ присутствіемъ.

Представитель министерства торговли и промышленности, М. О. Фишеръ, передалъ Курсамъ поздравленіе съ праздникомъ отъ представляемаго имъ Министерства и съ своей стороны остановился на оцѣнкѣ дѣятельности М. В. Побѣдинскаго и созданныхъ имъ учрежденій.

Затѣмъ слѣдовало чтеніе адресовъ: отъ Общества народныхъ университетовъ, Общества вспомоществованія бывшимъ воспитанницамъ учебныхъ заведеній вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, Общества Взаимнаго вспоможенія при Курсахъ, Спб. практической химической школы, Коммерческаго училища В. П. Титорскаго, Преподавателей Счетоводныхъ Курсовъ, Слушателей Высшихъ Коммерческихъ курсовъ и слушателей Счетоводныхъ Курсовъ. Содержаніе адресовъ помѣщено ниже (см. стр. 109—124).

Кромѣ адресовъ, были принесены личныя привѣтствія и сказаны рѣчи: представителемъ отъ Высшихъ Курсовъ Торгово-Промышленныхъ знаній—проф. В. М. Грибовскимъ, слушателемъ 1-го курса Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ П. Г. Никифоровымъ, бывшимъ слушателемъ Счетоводныхъ Курсовъ И. І. Гудымовичемъ.

Въ этотъ же день получено было болѣе 200-тъ телеграммъ и писемъ изъ разныхъ мѣстъ имперіи: отъ многихъ учебныхъ заведеній (Московскій коммерческій институтъ, коммерческое училище В. Ф. Штюмера, коммерческое училище въ Ростовѣ на Дону, бухгалтерскіе курсы С. Θ. Хворова и друг. учебн. завед.), торговыхъ фирмъ, промышленныхъ предпріятій и бывшихъ слушателей Курсовъ.

Затѣмъ, преподавательскимъ персоналомъ Счетоводныхъ и Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ былъ поднесенъ М. В. Побѣдинскому альбомъ съ фотографическими карточками, а служащими въ канцеляріи Курсовъ бюваръ; другой бюваръ, художественной работы, весьма цѣнный, былъ поднесенъ частнымъ лицомъ, почитателемъ М. В. Побѣдинскаго.

На принесенныя поздравленія и привѣтствія М. В. Побѣдинскій отвѣтилъ въ слѣдующихъ словахъ:

Мм. Гг.

То, что переживаю сегодня едва-ли я въ состояніи высказать Вамъ.

Настоящій день возбуждаетъ во мнѣ особое чувство. Это чувство бодритъ и даетъ надежду на хорошее будущее...

Моя скромная дѣятельность, направленная на служеніе, главнымъ образомъ, ближнему, такъ высоко оцѣнена уважаемыми, почтенными общественными дѣятелями и цѣлыми корпораціями, работающими на поприщѣ народнаго просвѣщенія.

Эта честь слишкомъ велика и не по моимъ заслугамъ!

Я чувствую, что находясь подъ впечатлѣніемъ настоящаго дня, не въ силахъ выяснить, что Ваши, Мм. Гг., привѣтствія, слишкомъ преувеличены и Вы смотрите на мою дѣятельность не простыми глазами, а чрезъ увеличительныя стекла.

Мнѣ представляется, что исторія возникновенія Курсовъ и проявленіе моей дѣятельности — весьма не сложны. Я не буду повторять того, что изложено уважаемымъ А. Н. Альмедингеномъ и В. М. Нечаевымъ. Я позволю себѣ только указать Вамъ, Мм. Гг., на внутреннюю невидимую силу, которая заставляла и заставляетъ меня работать на поприщѣ общаго, если разрѣшите мнѣ такъ выразиться, образованія въ связи съ профессиональнымъ.

Жажда и стремленіе быть полезнымъ всѣмъ тѣмъ, кто ищетъ расширить свой умственный кругозоръ, не будучи стѣсненъ рамками казенной школы, или кто находитъ интересъ къ спеціальному образованію, какъ необходимому для его личнаго преуспѣянія, такъ и для самого государства, — вотъ главные двигатели моей дѣятельности.

Судьба этимъ моимъ стремленіямъ помогла. На мой призывъ откликнулись десять лѣтъ тому назадъ три лица, это В. Ф. Гаррисонъ, Г. Н. Мокѣевъ и Н. Л. Хрусталева, съ которыми я работаю, съ небольшими перерывами, и по настоящій день. Покровительство судьбы не оставляло мое дѣло и далѣе, и вотъ къ намъ присоединяются новыя

силы: А. Н. Альмедингенъ, М. И. Ушаковъ и М. В. Кечеджи-Шапороваловъ. Эти лица, питая глубокой интересъ къ начатому нами дѣлу, незамѣтно для нихъ самихъ энергично помогали и двигали то учрежденіе, которое изъ маленькаго, весьма скромнаго, во всѣхъ отношеніяхъ, превращалось въ довольно видное и для многихъ замѣтное.

Господа, въ день десятилѣтія Счетоводныхъ Курсовъ, я считаю себя обязаннымъ открыто заявить, что весь ростъ и успѣхъ нашего учебнаго заведенія заключается въ томъ, что всѣ присоединявшіеся къ намъ сотрудники прежде всего отличались яснымъ психологическимъ взглядомъ и способностью быстро принаравливаться къ потребностямъ своихъ слушателей. Они вмѣстѣ съ моими первыми сотрудниками стали на высоту своего призванія и съ кафедры доказали, что обладаютъ свойствами не только лекторовъ, учителей, но и что называется въ общежитіи—„хорошихъ людей“.

Вотъ, Мм. Гг., въ чемъ сила, вотъ въ чемъ залогъ успѣха дѣла!

Далѣе, дорога открылась; сдѣлалось ясно, что останавливаться на пути нѣтъ основаній, надо идти впередъ. И опять счастливый рокъ помогаетъ: около Коммерческихъ, а затѣмъ Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ группируется кружокъ преподавателей высшихъ учебныхъ заведеній С.-Петербурга, которые даютъ возможность созидать новую школу, школу высшую, гдѣ отводится большое мѣсто общеобразовательнымъ предметамъ.

Теперь, думаю, для Васъ, Мм. Гг., ясно, что сила не во мнѣ, а въ тѣхъ сотрудникахъ, которыми надѣляла меня судьба, и которые сумѣли вложить въ молодые души нашихъ слушателей тѣ добрыя чувства, которыя здѣсь такъ очевидно проявились.

Но счастье помогало не только въ сотрудникахъ по педагогической части, но и по административной. Я, господа, окруженъ въ своей обыденной, неизбежно необходимой канцелярской работѣ чудными помощниками, часто забывающими о своихъ собственныхъ нуждахъ и затрачивающими силы и умъ на приведеніе въ болѣе правильное равномерное движеніе сравнительно большаго и сложнаго меха-

низма, какимъ является наша особая, частная, не шаблонная школа.

Мм. Гг., дорогіе товарищи и первые помощники по созданію моей школы: Василій Федоровичъ *), Григорій Николаевичъ **) и Николай Львовичъ ***), примите въ день десятилѣтія учрежденія Курсовъ искреннюю, сердечную благодарность за тѣ труды и за тѣ добрыя отношенія, которыя вы положили въ основу нашей совмѣстной дѣятельности“.

„Мм. Гг., дорогіе сотрудники по насажденію образованія, по укрѣпленію на правильныхъ, солидныхъ началахъ учрежденныхъ мною курсовъ какъ Счетоводныхъ, такъ и Коммерческихъ—примите глубокую благодарность за Ваши постоянные, просвѣщенные труды, за Вашу всегдашнюю отзывчивость къ моему дѣлу, цѣль котораго для всѣхъ ясна и очевидна.

Добрые, снисходительные къ моимъ требованіямъ сотрудники по Канцеляріи, въ день десятилѣтія Курсовъ позвольте сказать Вамъ русское „спасибо“ за Ваше доброе сочувствіе и честное отношеніе къ тому дѣлу, къ которому я всегда отношусь съ душевною болью.

Мм. Гг., глубокоуважаемые гости и почтенные представители тѣхъ учреждений, которые вспомнили о десятилѣтіи моего дорогого „дѣтища“ не откажитесь выслушать отъ меня слова искренняго, глубокаго чувства благодарности. Ваши привѣтствія даютъ надежду, что придетъ время, когда наши общіе труды, направленные къ одной определенной цѣли, принесутъ желаемые плоды.

Обращаясь къ Вамъ, члены Общества Взаимнаго вспоможенія, я не нахожу подходящихъ выраженій для изъясненія своихъ чувствъ. Вы, господа, оцѣнили мою дѣятельность не по заслугамъ, мои труды по Обществу настолько малы, незначительны, что объ нихъ не слѣдовало бы и говорить на настоящемъ праздникѣ, а не только оцѣнивать такъ высоко, какъ оцѣнили Вы,—учредивъ стипендію.

Въ заключеніе, обращаюсь къ Вамъ, мои бывшіе и настоящіе слушатели Курсовъ, какъ Счетоводныхъ, такъ и Коммерческихъ,—примите отъ меня самую сердечную, самую

*) Гаррисонъ, **) Мокѣвъ, ***) Хрусталева.

искреннюю благодарность за Ваши теплые, задушевные привѣты и проникнитесь убѣжденіемъ, что вся сила, весь ростъ моего еще только десятилѣтняго учрежденія въ немалой зависимости отъ Васъ.

Вы, господа, даете жизнь, Вы пробуждаете энергію, Вы возвышаете Курсы и двигаете ихъ впередъ, помогая такимъ образомъ дѣлу коммерческаго образованія, столь важному для нашего государства.

Господа, успѣхъ промышленности, богатство и преуспѣяніе нашей изстрадавшейся родины въ прямой зависимости, по моему глубокому убѣжденію, отъ успѣха образованія, поднимающаго умственную энергію, расширяющаго кругозоръ и развивающаго духъ общественности и солидарности.

Не забывайте, господа, что даже наше правительство, перѣдко выступая на путь предпринимательской дѣятельности, нуждается въ людяхъ, получившихъ коммерческое образованіе. Мы еще, къ сожалѣнію, часто видимъ, что лица, совершенно неподготовленные, получившія совсѣмъ неподходящее образованіе, отправляютъ обязанности коммерческихъ правительственныхъ агентовъ. Безъ сомнѣнія, такія явленія ненормальны. На этихъ мѣстахъ нужны люди спеціальнаго образованія. Нужны люди, знающіе торговую и экономическую жизнь страны. Да и самая торговля и промышленность не могутъ вѣчно находиться въ такомъ положеніи, какъ теперь. Настанетъ время, когда торговля и промышленность станутъ на прямую дорогу. Тогда потребуются люди съ солиднымъ спеціально коммерческимъ образованіемъ. И вотъ тогда-то еще болѣе будетъ оцѣнена коммерческая свободная, не рутинно-шаблонная школа.

Пожелаемъ же, господа, скорѣйшаго наступленія такого времени, а теперь позвольте мнѣ еще разъ принести всѣмъ Вамъ, здѣсь собравшимся, и всѣмъ, приславшимъ свои привѣтствія, мою искреннюю, сердечную, глубокую благодарность за еще не заслуженныя, но щедро оцѣненныя, мои весьма скромныя общественныя дѣянія“.

Вечеромъ на Курсахъ былъ устроенъ литературно-музыкальный и танцевальный вечеръ, на который собрались бывшіе и настоящіе слушатели, преподаватели и частныя

лица. Задушевное веселье и дружеская непринужденность въ отношеніяхъ слушателей къ педагогическому персоналу вновь наглядно иллюстрировали здѣсь духовную связь, которая соединяетъ учителей и учениковъ въ школѣ М. В. Побѣдинскаго, служа залогомъ успѣха ея дѣятельности и развитія.

Затѣмъ, на состоявшемся товарищескомъ обѣдѣ, въ многочисленныхъ дружескихъ рѣчахъ высказалась еще опредѣленнѣе та нравственная связь, которая соединяетъ учредителя и сотрудниковъ въ работѣ служенія просвѣтительному дѣлу, организація и исторія котораго изложены въ настоящемъ обзорѣ.

II. Текстъ адресовъ и привѣтствій, прочитанныхъ на юбилеѣ.

Отъ слушателей Счетоводныхъ Курсовъ.

Глубокоуважаемый

Михаилъ Владимировичъ!

Въ сей торжественный для Васъ день, мы, слушатели обще-бухгалтерскаго отдѣленія, приносимъ свое поздравленіе съ празднованіемъ десятилѣтняго юбилея существованія Курсовъ.

Тотъ, хотя и не долгій, періодъ времени нашего пребыванія здѣсь даетъ намъ возможность судить о той плодотворной дѣятельности, которая выпала на Вашу долю и о томъ довѣріи общества, которое выражается въ ежегодно прогрессивно увеличивающемся числѣ слушателей. Симпатичное и предупредительное отношеніе Ваше и Совѣта къ назрѣвающимъ въ жизни Курсовъ запросамъ и умѣлая постановка дѣла даютъ намъ право быть убѣжденными въ томъ, что мы, какъ и предшественники наши, выйдемъ отсюда вооруженные всѣми практическими знаніями и вполне пригодными для общественной дѣятельности людьми.

Выражая Вамъ свою глубокую признательность, мы не можемъ вмѣстѣ съ тѣмъ не высказать и наше искреннее пожеланіе, чтобы и впредь Курсы находились въ такомъ же блестящемъ состояніи и все дальше и дальше расширяли свою, на пользу общества, дѣятельность; мы убѣждены, что выйдя изъ этихъ стѣнъ, сумѣемъ сохранить идейную съ ними связь.

22 Октября 1907 года.

Слѣдуютъ подписи.

Отъ слушателей второго курса Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ.

Глубокоуважаемый

Михаиль Владимировичъ!

Послѣдніе годы минувшаго столѣтія, годы крайне интенсивнаго развитія экономическаго роста всѣхъ культурныхъ государствъ Европы, а въ томъ числѣ и нашей родины, всесторонне вліяя на поступательное движеніе нашей отечественной торговли и промышленности, указали прежде всего на необходимость увеличить и усовершенствовать, путемъ разумной подготовки, кадры лицъ, способныхъ сознательно отнестись къ пережитку времени, реагировать на новые запросы и положенія въ дѣлѣ торговли и промышленности и всегда, и во время умѣло обойти всякое непріятное положеніе.

Нуждамъ этимъ Вы, Михаилъ Владимировичъ, тотчасъ же откликнулись, учредивъ и открывъ въ 1897 году „Частные С.-Петербургскіе Счетоводные Курсы“.

Съ безпримѣрнымъ увлеченіемъ Вы отдали себя на воспитаніе Вашего дѣтища, и трудно не замѣтить, какъ много Вы сдѣлали ему полезнаго вообще, а въ особенности учрежденіемъ при немъ въ 1906 году новаго учебнаго заведенія подъ наименованіемъ „Высшіе Коммерческіе Курсы“.

Нынѣ, въ день десятилѣтней годовщины Вашей дѣятельности на поприщѣ русскаго коммерческаго образованія, слушатели второго курса считаютъ своимъ нравственнымъ долгомъ привѣтствовать Васъ и высказать Вамъ свою признательность и за все доброе, содѣянное Вами, и за ту исключительную обстановку и атмосферу, которую Вы имъ предоставили на Курсахъ.

Профессура и учащіеся—одна семья, и нѣтъ между ними ни грани, ни той стѣны, какая обычно въ учебныхъ заведеніяхъ раздѣляетъ первыхъ отъ послѣднихъ.

Примѣрная постановка учебнаго дѣла, столь же примѣрный подборъ преподавательскаго персонала и Ваше

чуткое отеческое вниманіе, съ которымъ Вы всегда идете навстрѣчу нашимъ интересамъ, будятъ въ насъ жажду знаній и приучаютъ къ научной работѣ.

Всѣ эти исключительныя черты Курсовъ, естественно, создали имъ завидную и вполне заслуженную прекрасную репутацію, а въ насъ вселили *глубокое къ Вамъ уваженіе и почтеніе.*

Примите же, глубокоуважаемый Михаилъ Владимировичъ, нашъ этотъ, хотя скромный, но искренній привѣтъ, а вмѣстѣ съ нимъ горячее, сердечное пожеланіе Вамъ здоровья на многіе, многіе годы.

Оно, и только оно одно, есть вѣрный залогъ дальнѣйшаго преуспѣянія въ дѣятельности Курсовъ и въ направленіи ихъ всегда въ строгомъ соотвѣтствіи практическимъ задачамъ русской жизни.

Слѣдуютъ подписи.

Привѣтствіе, произнесенное слушателемъ П. Г. Никифоровымъ отъ перваго курса Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ.

Глубокоуважаемый

Михаилъ Владимировичъ!

Слушательницы и слушатели 1-го курса „Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ“ уполномочили меня быть выразителемъ чувствъ и настроеній, одушевляющихъ ихъ въ моментъ настоящаго торжества, и привѣтствовать Васъ, какъ одного изъ первыхъ насадителей коммерческаго образованія въ Россіи.

Михаилъ Владимировичъ! За истекшіи 10-лѣтній періодъ существованія Вашихъ „Счетоводныхъ Курсовъ“ Вы дали возможность выйти на міровой рынокъ труда уже не одной тысячѣ людей обоего пола, выйти съ практическими знаніями, облегчающими тяжесть борьбы за существованіе.

Но что еще важнѣе для насъ: Вы не остановились на этомъ практическомъ пути и въ своихъ просвѣтительныхъ задачахъ пошли впередъ. Когда нахлынувшая волна освободительнаго движенія затопила собой старый режимъ русской

жизни, Вы сумѣли использовать этотъ историческій моментъ въ интересахъ русскаго общества: Вы одинъ изъ первыхъ открыли для него новые пути къ высшимъ знаніямъ.

Осуществивъ „Высшіе Коммерческіе Курсы“, умѣло объединивъ въ нихъ наиболѣе жизненные знанія политико-экономическихъ, юридическихъ и коммерческихъ наукъ, Вы тѣмъ самымъ прекрасно использовали впервые объявленные въ Россіи проблески свободы преподаванія.

Теперь, когда въ русскомъ обществѣ началась переоцѣнка цѣнностей, когда во всѣхъ слояхъ его проснулась неудержимая жажда знаній, пресловутое требованіе „классической зрѣлости“ наглухо закрыло двери университетовъ передъ тѣми, кто не приобщился латинской и греческой мудрости, Ваша новая высшая школа дѣлается особенно жизненнымъ и цѣннымъ достояніемъ, жизненнымъ потому, что ея двери широко открыты для всѣхъ, кто закончилъ курсъ какой бы то ни были средней школы.

Образецъ такой высшей коммерческой школы до недавняго времени мы встрѣчали только за границей, Вы сумѣли пересадить этотъ разсадникъ знаній на русскую почву, и на родной землѣ осуществился давно желанный русскимъ обществомъ „*Коммерческій Университетъ*“.

Позвольте же, Глубокоуважаемый Михаилъ Владимировичъ, надѣяться, что, идя по великимъ завѣтамъ печальника земли русской, призывавшаго русскую интеллигенцію „сѣять разумное, доброе, вѣчное“, Вы, при добромъ и сочувственномъ отношеніи къ Вашей идеѣ со стороны нашей уважаемой профессорской коллегіи, приложите всѣ усилія, чтобы надолго сохранить жизнь такой школы, какъ дорогого достоянія русскаго общества и удержать ее на высотѣ своей задачи, позвольте пожелать Вамъ постепенно поставить этотъ новый разсадникъ высшихъ знаній въ самыя блестящія условія.

Такое энергичное проявленіе частной инициативы въ области народнаго просвѣщенія не останется безъ восторженнаго отклика и со стороны благодарнаго русскаго общества, оно въ свою очередь отвѣтитъ Вамъ безсмертными словами того же русскаго поэта:

„Сѣйте! Спасибо Вамъ скажетъ сердечное
русскій народъ“.

Отъ Общества вспомошествованія бывшимъ воспитанницамъ учебныхъ заведеній Вѣдомства Императрицы Маріи.

Предсѣдатель Общества С. А. Де-Каррьеръ послѣ краткаго привѣтствія прочиталъ слѣдующее:

Господину Учредителю Частныхъ С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ Курсовъ Михаилу Владимировичу Побѣдинскому.

Въ 1899 г. при возникновеніи С.-Петербургскаго Общества вспомошествованія бывшимъ воспитанницамъ учебныхъ заведеній Вѣдомства Императрицы Маріи, Совѣтомъ Частныхъ С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ Курсовъ, согласно Вашему предложенію, было предоставлено въ распоряженіе названнаго Общества двѣ бесплатныя вакансіи на Курсахъ для бывшихъ воспитаницъ учебныхъ заведеній Вѣдомства Императрицы Маріи.

Не ограничиваясь этимъ, Вы за все время существованія Общества, относясь съ сердечнымъ сочувствіемъ къ нуждамъ недостаточныхъ бывшихъ воспитаницъ, постоянно содѣйствовали осуществленію ихъ стремленій получить коммерческое образованіе, подготавливающее ихъ къ практической дѣятельности.

Такимъ образомъ, за сравнительно непродолжительное существованіе Общества вспомошествованія бывшимъ воспитанницамъ, немало неимущихъ лицъ, находящихся подъ покровительствомъ Общества, нашли себѣ вѣрный кусокъ хлѣба, обезпечивающій ихъ жизнь.

Нынѣ въ знаменательный день десятилѣтія учрежденныхъ Вами Счетоводныхъ Курсовъ, Комитетъ С.-Петербургскаго Общества вспомошествованія бывшимъ воспитанницамъ учебныхъ заведеній Вѣдомства Императрицы Маріи считаетъ нравственнымъ долгомъ выразить Вамъ свою глубокую признательность за постоянное сочувствіе цѣлямъ Общества и содѣйствіе ихъ осуществленію, прося принять искреннее пожеланіе дальнѣйшаго процвѣтанія Курсовъ, имѣющихъ своею задачею способствовать правильному экономическому развитію дорогого отечества.

Предсѣдатель, Почетный Опекунъ,

Гофмейстеръ Высочайшаго Двора, С. Де-Каррьеръ.
Секретарь Н. Пѣцовъ.

Отъ С.-Петербургскаго Общества Народныхъ
Университетовъ.

Глубокоуважаемый

Михаилъ Владимировичъ!

Развитіе экономической жизни Россіи, въ девятидесятихъ годахъ минувшаго столѣтія, привело къ установленію торговаго оборота на новыхъ основаніяхъ, потребовавшихъ участія лицъ, обладавшихъ особой подготовкой и спеціальными знаніями; стремясь оказать содѣйствіе въ приобрѣтеніи такихъ познаній цѣлому кругу лицъ, желавшихъ приложить свой трудъ въ практикѣ торговаго дѣла, С.-Петербургскіе Счетоводные Курсы открыли свою дѣятельность въ 1897 году; работая съ тѣхъ поръ въ теченіе десяти лѣтъ, они прекрасно оправдывали свою задачу и дали возможность многимъ лицамъ обезпечить себѣ средства къ существованію и быть полезными дѣятелями общества.

Однако, стремясь оказать содѣйствіе къ приобрѣтенію спеціальныхъ знаній, С.-Петербургскіе Счетоводные Курсы вмѣстѣ съ тѣмъ шли навстрѣчу стремленію къ распространенію образованія общаго. Мало того, что слушатели Курсовъ приобрѣтали возможность пополнить тѣ недочеты въ общихъ знаніяхъ, которые могли бы создать затрудненіе въ ихъ практической дѣятельности, учрежденіе постепенно развивало цѣлую систему общедоступныхъ лекцій съ цѣлью популяризаціи научныхъ знаній и ознакомленія русскаго общества съ характерными чертами и истиннымъ смысломъ переживаемыхъ моментовъ жизни. Далѣе, когда Общество Народныхъ Университетовъ организовало систематическія лекціи по распространенію научныхъ знаній и пришлось считаться съ трудностями пракческаго осуществленія этой задачи,—Курсы гостепріимно открыли этимъ лекціямъ двери своихъ аудиторій, доказавъ тѣмъ еще разъ, что основной идеей ихъ является стремленіе къ широкому распространенію образованія въ народѣ.

Привѣтствуя С.-Петербургскіе Счетоводные Курсы въ день десятилѣтія ихъ существованія, какъ примѣръ живой

и полезной дѣятельности, отзывающейся такъ горячо къ интересамъ русскаго общества, С.-Петербургское Общество Народныхъ Университетовъ выражаетъ пожеланіе дальнѣйшаго процвѣтанія Курсовъ и развитія этого дѣла на пользу распространенія просвѣщенія въ Россіи.

Предсѣдатель Совѣта Общества *Дм. Дриль.*

Товарищъ Предсѣдателя Совѣта Общества

И. Тархановъ.

Предсѣдатель Административной

Группы Совѣта *Н. Дмитриевъ.*

Отъ Практической Химической школы.

Глубокоуважаемый

Михаилъ Владимировичъ!

При всевозможныхъ и самыхъ разнообразныхъ разнорѣчійхъ во мнѣніяхъ людей всетаки усматривается единый общій взглядъ, что свѣтъ просвѣщенія, свѣтъ знанія, нуженъ человѣку въ не меньшей степени, чѣмъ пища, одежда и жилище. И нѣтъ лучшей жизни для человѣка, если онъ посвящаетъ всѣ свои силы на высокое дѣло распространенія свѣта науки въ своей странѣ. Вѣдь только духовной темнотой массы цѣпко держатся формы порабощенія и униженія человѣка.

Десять лѣтъ Вы трудитесь въ области духовнаго развитія русскаго населенія, и это важное дѣло внушило всей, пока скромной числомъ, учебной семьѣ Практической Химической Школы привѣтствовать Васъ въ день истекшей десятилѣтней просвѣтительной дѣятельности учрежденныхъ Вами Курсовъ.

Мы знаемъ, сколько сотенъ молодыхъ силъ вышло изъ аудиторій Вашихъ Курсовъ, въ коихъ громко и задумчиво раздаются слова научной и людской правды.

Пусть эти теплыя и проникнутыя любовью къ наукѣ

аудиторіи звучать долгіе и долгіе годы ясно и горячо, вплоть до самаго сердца многочисленныхъ слушателей ихъ, пусть призывъ къ свѣту, раздающійся изъ этихъ аудиторій, никогда не умолкнетъ.

Практическая Химическая школа, вся проникнутая великимъ духомъ бессмертнаго Ломоносова, еще разъ привѣтствуетъ Васъ, Вашихъ сотрудниковъ и всѣхъ слушателей. Просвѣщенія и свѣта родинѣ да не будетъ конца, ибо въ нихъ залогъ нашего освобожденія отъ рабскихъ пережитковъ.

Слѣдуютъ подписи.

Отъ Коммерческаго Училища В. П. Титорскаго.

Глубокоуважаемый

Михаилъ Владимировичъ!

Сегодня исполнилось десять лѣтъ плодотворной Вашей дѣятельности въ качествѣ Учредителя и руководителя Счетоводныхъ, а нынѣ и Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ.

Трудное дѣло народнаго просвѣщенія у насъ въ Россіи, гдѣ частная инициатива встрѣчаетъ такую массу препятствій, какъ ни въ какомъ западно-европейскомъ государствѣ, въ Вашемъ лицѣ нашло просвѣщеннаго и на рѣдкость энергичнаго дѣятеля. Привѣтствуя Васъ въ этотъ торжественный день, я уполномоченъ отъ лица Педагогическаго Комитета ввѣреннаго мнѣ Коммерческаго училища передать Вамъ самыя искреннія пожеланія дальнѣйшаго успѣха столь умѣло Вами руководимымъ Высшимъ Коммерческимъ Курсамъ.

Вамъ же, какъ Учредителю и вдохновителю означенныхъ Курсовъ—пожеланіе еще много лѣтъ оставаться на своемъ посту и столь же мужественно и энергично управлять тѣмъ кораблемъ, кормчимъ коего Вы состоите, въ его довольно по нынѣшнимъ временамъ преисполненномъ тревогъ и опасностей плаваніи.

Учредитель и Директоръ Коммерческаго Училища,
Приватъ-Доцентъ Спб. Университета *Титорскій*.

Письменное привѣтствіе отъ Коммерческаго Училища
С. Ѳ. Хворова.

*Глубокоуважаемый
Михаилъ Владимировичъ!*

Сегодня, 22-го Октября, исполнилось ровно десять лѣтъ славной плодотворной дѣятельности учрежденныхъ Вами С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ Курсовъ.

Съ чувствомъ живѣйшаго восторга спѣшу поздравить Васъ и всѣхъ Вашихъ старѣйшихъ сотрудниковъ по Курсамъ съ знаменательнымъ для С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ Курсовъ праздникомъ десятилѣтняго полезнаго существованія ихъ. Ваша популярная дѣятельность вполне и совершенно заслуженно оцѣнивается завиднымъ вниманіемъ къ Вашимъ Курсамъ всего русскаго общества, которое награждаетъ Васъ ежегодно сотнями слушателей, желающихъ на Вашихъ Курсахъ поучиться коммерческимъ знаніямъ. Сердечно желаю полнѣйшаго успѣха въ дальнѣйшемъ развитіи не только *Счетоводныхъ*, но и учрежденныхъ Вами *Высшихъ Коммерческихъ Курсовъ*.

Сердечно признательный Вамъ *Ст. Хворовъ*.

Отъ преподавателей С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ
Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.

*Глубокоуважаемый и дорогой
Михаилъ Владимировичъ!*

Не намъ, педагогамъ и Вашимъ ближайшимъ сотрудникамъ по Счетоводнымъ Курсамъ, говорить объ ихъ общественномъ и образовательномъ значеніи. Для этого мы слишкомъ близки къ нимъ и слишкомъ любимъ это учрежденіе. Пусть сдѣлаютъ эту оцѣнку другіе, болѣе объективные свидѣтели его работы. Намъ же, въ этотъ знаменательный для Курсовъ день, разрѣшите быть субъективными, ибо въ этомъ субъективизмъ полнота нашихъ настроеній.

Кто не знаетъ, какъ тяжелъ педагогическій трудъ!

Но мы счастливы возможностью громко сказать, что работая съ Вами, Михаилъ Владимировичъ, мы почти не ощущаемъ его тяжести. Самый напряженный трудъ въ Вашихъ стѣнахъ сопровождается наслажденіемъ.

Вамъ удалось практически разрѣшить одну изъ величайшихъ задачъ нашего времени, сдѣлавъ трудъ человѣка привлекательнымъ.

И примѣнили Вы для этого, повидимому, необычайно простое средство: съ момента основанія Курсовъ, Вы разомъ повалили стѣну, отдѣлявшую школу отъ жизни, и... жизнь вошла въ эту школу.

Мы непрестанно слышимъ здѣсь ея повелительный голосъ и невольно сливаемся въ единствѣ ея глубокихъ порывовъ и стремленій.

Мы видимъ здѣсь яркое солнце и ощущаемъ приволье степей, а въ такой атмосферѣ нѣтъ и не можетъ быть застоя.

Упразднивъ стѣну во внѣ, Вы разбили, Михаилъ Владимировичъ, перегородки и въ своемъ сердцѣ, и подъ этимъ кровомъ сформировалась одна тѣсная семья, сильная своимъ нравственнымъ содержаніемъ и сплоченная единствомъ творческихъ замысловъ: насъ съ Вами крѣпко спаяла идея нашего совмѣстнаго общественнаго служенія.

Для насъ отрадно засвидѣтельствовать еще разъ, что зарождавшаяся въ нашей средѣ инициатива неизмѣнно встрѣчала съ Вашей стороны самый горячій откликъ, разъ только она была жизненна.

Также крѣпко и сильно связывали насъ съ Вами, Михаилъ Владимировичъ, установившіяся, особо интимныя, отношенія къ нашимъ слушателямъ. Съ Вами вмѣстѣ мы проникались къ нимъ чувствомъ искренней любви; Вы умѣли показать намъ поистинѣ драгоценныя свойства нашей аудиторіи.

Какъ благовѣсть, Вы неустанно призывали насъ, Михаилъ Владимировичъ, къ одухотворенной работѣ, а потому въ Васъ, естественно, и первоисточникъ ея успѣха.

Привѣтствуя сегодня юбилей Курсовъ, мы отказываемся отдѣлять ихъ отъ Васъ.

Вы—душа нашей школы.

А потому, желая ей дальнѣйшаго процвѣтанія на благо родины, мы вмѣстѣ съ тѣмъ желаемъ Вамъ, дорогой Михаилъ Владимировичъ, еще много-много лѣтъ, живить ее теплыми ласками Вашего любящаго сердца!

Слѣдуютъ подписи.

**Отъ Общества Взаимнаго вспоможенія, учрежденнаго
при Курсахъ М. В. Побѣдинскаго.**

*Глубокоуважаемый
Михаилъ Владимировичъ!*

Сегодня исполнилось десять лѣтъ со дня учрежденія Частныхъ С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ Курсовъ.

Несомнѣнно, цифра „десять“, сама по себѣ, еще почти ничего не опредѣляетъ. Есть учрежденія,—на Руси ихъ не мало,—которымъ и столѣтній юбилей не въ состояніи сплести лавроваго вѣнка, для другихъ, наоборотъ, и десятилѣтіе весьма почтенная служба.

Учрежденные Вами Курсы, безспорно, должны быть отнесены ко второй категоріи.

Десять лѣтъ напряженнаго плодотворнаго труда, десять лѣтъ упорной борьбы съ враждебными русскому просвѣщенію силами, борьбы за собственный рискъ и страхъ — безъ корпоративныхъ связей и безъ поддержки органовъ государственнаго управленія,—это не малая доблесть.

Мы съ любовью вспоминаемъ, какъ десять лѣтъ тому назадъ, Вы, Михаилъ Владимировичъ, въ утлой ладѣ отважно пустились въ безбрежную ширь открытаго моря. Не страшась бурь и подводныхъ камней, Вы пристально глядѣли въ синѣвшую даль, куда манилъ Васъ едва мерцавшій огонекъ. Въ лучахъ его свѣта Вамъ рисовалось воплощеніе Вашихъ смѣлыхъ творческихъ замысловъ,—*созданіе на Руси общепользной по характеру и чисто народной по духу школы.*

Пламенная вѣра въ идею и энергичный трудъ привели Васъ къ желанной цѣли. Каковъ былъ этотъ путь — намъ говоритъ историческій очеркъ развитія Курсовъ.

Начавши чуть ли не съ аудиторіи странствующаго сельскаго учителя, они выросли въ многолюдный разсадникъ теоретическаго и прикладнаго научнаго образованія.

Глядя на этотъ здоровый и красивый ростъ Вашей школы, мы радуемся, какъ радуется отецъ, глядя на своего крѣпнущаго физически и духовно ребенка.

И едва-ли кто либо изъ людей, близко стоящихъ къ Вашимъ Курсамъ, не повторитъ вслѣдъ за нами, что источникъ ихъ успѣха коренится прежде всего въ Вашей живой душѣ.

Но не одни только Курсы питались Вашимъ неустаннымъ трудомъ и заботливой мыслью. Чуть ли не въ одинаковой степени Вы посвящали себя и Обществу Взаимнаго вспоможенія, отъ лица котораго мы и приносимъ искреннее привѣтствіе сегодняшнимъ юбилярамъ.

Наше Общество насчитываетъ свыше шестисотъ членовъ, и работа его въ настоящее время течетъ по весьма широкому руслу: работаютъ отдѣлы бухгалтерскихъ бесѣдъ, по пріисканію занятій, ссудо-сберегательный, по коммерческому образованію и др.

Короче, Общество представляетъ собою стройную профессиональную организацію, жизнеспособную по идеѣ и подвижную по духу.

Въ виду этого, мы не можемъ не отмѣтить той роли, которую сыграла Ваша творческая и чуткая натура въ жизни нашего Общества.

Начнемъ съ того, что самое возникновеніе Общества было обусловлено той искрой, которую Вы, въ качествѣ лектора, заронили восемь лѣтъ тому назадъ въ самознаніи Вашихъ слушателей. Излагая юридическую и соціально-экономическую природу артельныхъ организацій, Вы такъ ярко и страстно охарактеризовали формулу — „въ единеніи сила“, — что вдохновленная Вашими словами группа слушателей на слѣдующій день пришла къ Вамъ съ готовымъ рѣшеніемъ сплотиться въ тѣсный профессиональный союзъ.

Вы пошли навстрѣчу и сдѣлали неизмѣримо много, какъ для осуществленія, такъ и для поддержанія юнаго Общества.

Вы отдавали ему и силы, и энергію, и даже средства, не преслѣдуя при этомъ никакихъ личныхъ цѣлей.

И Общество неоднократно свидѣтельствовало передъ Вами свою глубокую признательность.

Сегодня-же, въ ознаменованіе десятилѣтней годовщины родной и близкой для себя школы, Члены Общества Взаимнаго вспоможенія и слушатели Вашихъ Курсовъ горячо привѣтствуютъ Васъ, глубокоуважаемый Михаилъ Владимировичъ, и объявляютъ объ учрежденіи стипендіи имени С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ Курсовъ М. В. Побѣдинскаго при одномъ какомъ либо изъ коммерческихъ учебныхъ заведеній, по Вашему усмотрѣнію.

Слѣдуютъ подписи.

**Привѣтствіе, произнесенное бывшимъ слушателемъ
Счетоводныхъ Курсовъ И. І. Гудымовичемъ.**

Глубокоуважаемый

Михаилъ Владимировичъ!

...И мнѣ, бывшему Вашему слушателю, въ этотъ день празднованія десятилѣтія существованія Счетоводныхъ Курсовъ хочется подѣлиться съ Вами тѣми мыслями и тѣми образами, которые навѣяны настоящимъ торжественнымъ днемъ.

Десять лѣтъ функционируютъ Ваши Счетоводные Курсы... „Десять лѣтъ“—легко сказать... Но если принять во вниманіе, что еще такъ недавно у насъ на „Святой Руси“ всякая частная просвѣтительная инициатива такъ старательно *сковывалась и парализовывалась* и только теперь, почти на нашихъ глазахъ, она начинаетъ, повидимому, расправлять свои могучія крылья, то въ словахъ „десять лѣтъ“ содержится большой и поучительный смыслъ...

Если ежегодно курсы оканчивало въ среднемъ до 250 слушателей, то за 10 лѣтъ образовалась цѣлая армія тружениковъ-счетоводовъ, безъ сомнѣнія, очень полезныхъ и необходимыхъ работниковъ не только въ торгово-промышленномъ мірѣ, но и въ другихъ сферахъ общественной жизни, гдѣ знаніе бухгалтеріи является настоятельной потребностью. Въ виду такого назначенія бухгалтеріи, она на

Вашихъ Курсахъ и считается самымъ важнымъ предметомъ и, правду сказать, основательно преподается... Но, бухгалтерія, какъ это ни странно, имѣетъ и *воспитательное значеніе*: по моему глубокому убѣжденію, она у людей, занимающихся ею, развиваетъ и культивируетъ такіе полезные навыки, какъ *аккуратность, точность и порядочность*, словомъ, она, такъ сказать *дисциплинируетъ* „широкую русскую натуру“, зачастую не признающую никакихъ учетовъ и никакихъ отчетовъ, препятствующихъ „*нашему нраву*“.

Само собой разумѣется, что изученіе бухгалтеріи, какъ средства для заработка, въ борьбѣ за существованіе, *вѣрнѣе и надежнѣе* многихъ другихъ средствъ; потребность въ счетоводахъ увеличивается пропорціонально развитію капиталистическаго хозяйственнаго строя Россіи, и этой потребности Ваши Счетоводные Курсы удовлетворяютъ вотъ уже *10 лѣтъ*.

И кто только за это время не былъ слушателемъ Вашихъ Курсовъ.

Изъ массы ихъ я укажу только на болѣе *постоянные и опредѣлившіеся* типы:

1) Вотъ субъектъ съ такъ называемымъ „домашнимъ образованіемъ“, это образованіе состоитъ въ умѣннн читать, писать и считать... Но *правильно считать, бухгалтерски правильно*, онъ впервые научился у Васъ...

2) Вотъ изгнанникъ изъ казенной школы, не пожелавшій усвоить одурманивающую премудрость казенной науки и выкинутый за ея бортъ, какъ *неспособный*, а по теперешнему времени и „*вредный элементъ*“... Здѣсь на Курсахъ онъ приобрѣлъ полезныя практическія знанія и сталъ работоспособнымъ.

3) Вотъ молодая дѣвушка, пожелавшая жить своимъ трудомъ... Она давно почувствовала пустоту и скуку бездѣятельной жизни и, благодаря Вашимъ Курсамъ, получила возможность надѣяться больше на *свои знанія*, на свои силы, чѣмъ на проблематическій выходъ замужъ...

4) И вотъ, наконецъ, студентъ, ищущій постояннаго и вѣрнаго заработка, чтобы имѣть возможность продолжать свое образованіе... И здѣсь, на Курсахъ, кромѣ знанія бухгалтеріи, онъ приобретаетъ и много другихъ знаній, обо-

гащая ими свою эрудицію, такъ необходимую и полезную въ дальнѣйшей его общественной дѣятельности...

А за этими болѣе или менѣе опредѣлившимися типами слѣдовали офицера, чиновники, священники и многіе другіе интеллигенты, томимые жаждой знаній...

Вспоминая всѣхъ ихъ, Вы можете сказать словами поэта:

„Всѣ промелькнули передъ нами,
Всѣ побывали тутъ“...

Итакъ, первая заслуга Вашихъ Курсовъ—это та, что они готовятъ полезныхъ работниковъ...

Но есть у нихъ и вторая, болѣе важная заслуга... На Вашихъ Курсахъ, Михаилъ Владимировичъ, кромѣ спеціальныхъ счетоводныхъ предметовъ, еще читаются общеобразовательные, въ довольно широкомъ объемѣ, и лекціи на животрепещущія темы...

Создается обстановка, пробуждающая любознательность и дающая толчекъ къ умственному развитію... И я убѣжденъ, что многіе изъ слушателей Вашихъ—начало своего умственного пробужденія связываютъ съ пребываніемъ на Курсахъ... Вотъ за это зажиганіе искры „Прометеева огня“, который, разъ вспыхнувъ, не потухаетъ всю жизнь,—Вамъ, Михаилъ Владимировичъ, большое спасибо отъ бывшихъ слушателей.

Михаилъ Владимировичъ! Сознать, что стоишь во главѣ общественаго просвѣтительнаго полезнаго дѣла, видѣть и чувствовать со стороны общества признаніе пользы этого дѣла—это большое счастье, не всѣмъ выпадающее на долю...

И особенно въ настоящій моментъ, когда лучшія интеллигентскія силы оттиснуты наступившей реакціей на задній планъ, въ этотъ тяжелый моментъ сознаніе приносимой обществу пользы можетъ служить предохранителемъ отъ того обывательскаго равнодушія, которое такъ быстро замѣнило прежнее боевое жизнерадостное настроеніе!.. И у Васъ, Михаилъ Владимировичъ, есть это сознаніе и Вашему счастью можно только завидовать.

Глубокоуважаемый Михаилъ Владимировичъ! Быть можетъ самымъ искреннимъ привѣтствіемъ и поздравленіемъ Васъ съ сегодняшнимъ скромнымъ торжествомъ Курсовъ,

является наше пожеланіе, чтобы и въ день двадцатипятилѣтняго юбилея Курсовъ видѣть Васъ такимъ же энергичнымъ руководителемъ симпатичнаго культурнаго дѣла и такимъ же отзывчивымъ человѣкомъ по отношенію къ своимъ курсистамъ, какимъ Вы являетесь теперь.

А пока что, не переставайте сѣять на избранной Вами полосѣ общественной жизни—„разумное, доброе, вѣчное“ и любуйтесь тѣми богатыми всходами, въ какіе превращаются въ обилии посѣянные зерна различныхъ полезныхъ знаній.

**Письменное привѣтствіе отъ книгоиздательскаго
Т-ва „Улей“, въ С.-Петербургѣ.**

*Милостивый Государь,
Михаилъ Владимировичъ!*

Общественное мнѣніе, не дожидаясь десятилѣтняго юбилея Вашихъ курсовъ, уже давно сложило о нихъ добрую славу. Поэтому вполне естественно, если на Вашъ праздникъ труда стекутся длинной вереницей многочисленныя и непритворныя привѣтствія.

Хотимъ и мы сказать свое скромное слово.

Въ лицѣ нашего Товарищества Вамъ и Вашему учрежденію шлетъ свой горячій привѣтъ

РУССКАЯ КНИГА—

родная сестра русской школы.

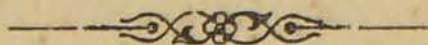
Въ широтѣ Вашихъ взглядовъ на задачи просвѣщенія книга всегда находила ревностную поддержку.

Великое спасибо за это скажутъ Вамъ тѣ тысячи честныхъ тружениковъ,—Вашихъ питомцевъ,—которымъ Вы сумѣли вдохнуть жажду знанія.

Да сохранится въ Вашей душѣ на долгіе, долгіе годы пламенное стремленіе къ прогрессу.

Да процвѣтаетъ Ваша добрая, свободная школа!

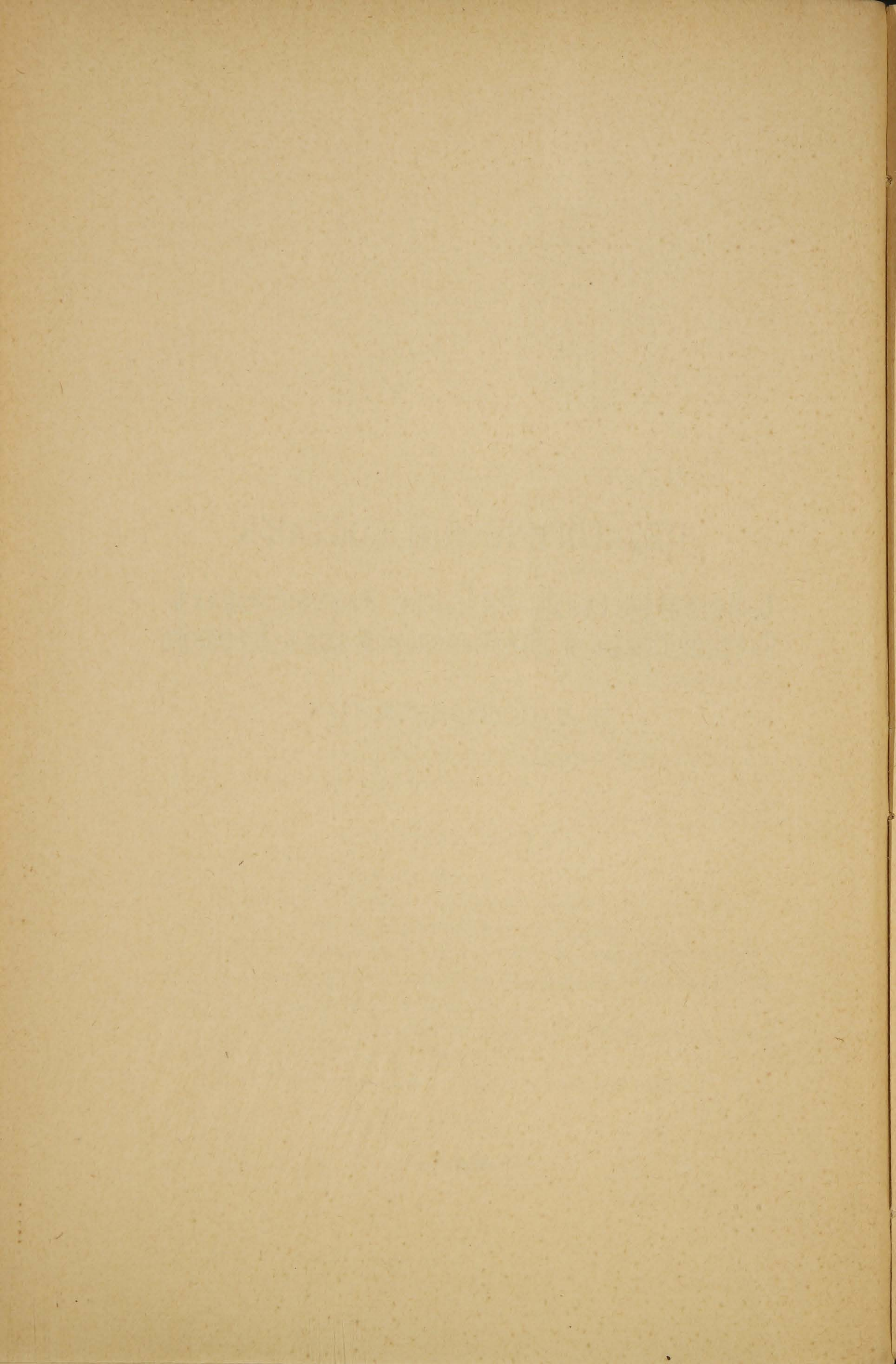
Слѣдуютъ подписи.



СТАТИСТИЧЕСКІЙ СОСТАВЪ

ВЪСНОВЪ ВЫСШИХЪ Коммерческихъ,
и Желѣзнодорожныхъ Курсовъ

М. В. ПОБѢДИНСКАГО.



С.-ПЕТЕРБУРГСКІЕ ВЫСШІЕ КОММЕРЧЕСКІЕ КУРСЫ

М. В. ПОВѢДИНСКАГО.

Учебный Комитетъ Курсовъ состоитъ изъ Предсѣдателя Комитета, Учредителя Курсовъ и слѣдующихъ профессоровъ и преподавателей:

Адріановъ, Сергѣй Александровичъ (русская литература),
Прив.-доц. ИМПЕР. СПБ. Универс., проф. Женск. Педагог. Инст.

Альмедингенъ, Александръ Николаевичъ (химія и товаро-
вѣдѣніе), Преподаватель въ СПБ. Ком. уч. зав.

Бернацкій, Михайль Владимировичъ (политическая эконо-
мія), Доцентъ СПБ. Политехнич. Института.

Бутенко, Вадимъ Аполлоновичъ (всеобщая исторія), Прив.-
доц. ИМП. СПБ. Университ., препод. ИМП. Александр. лицея.

Быковъ, Александръ Николаевичъ (фабричное законода-
тельство), Преподаватель СПБ. Полит. Инст.

Вольманъ, Исаакъ Семеновичъ (нотаріатъ, гражданскій и
торговый процессъ), Прис. повѣр.

Гаррисонъ, Василій Федоровичъ (бухгалтерія), Препод. ком.
наукъ.

Горенбергъ, Михайль Борисовичъ (Государственное право),
Прив.-доц. ИМП. СПБ. Унив., прис. повѣр.

Дриль, Дмитрій Андреевичъ (уголовное право), Профес. Психо-
Неврол. Инстит. и СПБ. Полит. Инст.

Животовскій, Иванъ Александровичъ (стенографія).

Зоргенфрей, Куртъ Густавовичъ (бухгалтерія), Препод. ком.
наукъ, Старш. Контр. Госуд. Двор. Зем. Банка.

Идельсонъ, Владимиръ Робертовичъ (страховое право, бан-
ки и биржи), Препод. СПБ. Полит. Инст., Прис. повѣр.

Комаровскій, Александръ Григорьевичъ (коммерческая
корреспонденція, счетоводство страховыхъ учрежденій
и казенной продажи питей), Препод. коммерч. предм.

Корниловъ, Александръ Александровичъ (исторія Россіи
XIX ст.), Препод. СПБ. Полит. Инст.

Кулишеръ, Іосифъ Михайловичъ (экономія торговли и про-
мышленности, ученія о коопераціяхъ), Прив.-доц. ИМПЕР.
СПБ. Университ.

Курчинскій, Михайль Анатоліевичъ (финансовое право),
Прив.-доц. ИМПЕР. СПБ. Университ.

- Лапшинъ, Иванъ Ивановичъ (психологія и философія), Проф. Высш. Женск. Курс., прив.-доц. ИМПЕР. СПБ. Университ.
- Матвѣевъ, Владимиръ Федоровичъ (административное право и мѣстное хозяйство), Прив.-доц. ИМПЕР. СПБ. Университ.
- Минервинъ, Владимиръ Михайловичъ (акціонерное и сельскохозяйственное счетоводство), Препоп. коммерч. наукъ.
- Мокѣевъ, Григорій Николаевичъ (коммерческія и финансовыя вычисленія), Препоп. математики, техникъ Технич. Комит. М-ва Финансовъ.
- Монастые, Людвигъ Людвиговичъ (французскій языкъ и коммерческая корреспонденція на немъ), Препоп. въ ком. учеб. зав.
- Мордухай-Болтовской, Иванъ Дмитріевичъ (торговое право), Препоп. ИМПЕР. Учил. Правовѣдѣнія.
- Мыльниковъ, Сергѣй Васильевичъ (фабричное счетоводство), Преподав. коммерч. наукъ.
- Нечаевъ, Василій Михайловичъ, **Предсѣдатель Учебнаго Комитета** (гражданское право), Прив.-доц. ИМПЕР. СПБ. Университ., проф. Высш. Женск. Курсовъ.
- Овчинниковъ, Иванъ Александровичъ (международное право), Проф. Военно-Юридической Акад. и Никол. Морск. Академіи.
- Орженцкій, Романъ Михайловичъ (статистика), Проф. Демидовск. Юридич. Лицея.
- Тагацъ, Сергѣй Александровичъ (желѣзнодорожное счетоводство), Препоп. коммерч. наукъ.
- Ушаковъ, Михаилъ Ивановичъ (экономическая географія и страховая экономія), Преподав. экономич. наукъ.
- Фурреръ, Иванъ Осиповичъ (нѣмецкій языкъ и корреспонденція на немъ), Препоп. въ ком. учеб. зав.
- Хрусталева, Николай Львовичъ (счетоводство банковое и земскихъ управъ), Преподав. коммерч. предм.
- Шеталовъ, Иванъ Гоасафовичъ (страховыя вычисленія и техника), Препоп. математ., завѣд. страх. Об-ва Россія. Фин. отд.
- Шингаревъ, Андрей Ивановичъ (общественная организація медицины), Докторъ-медицины, членъ Государств. Думы.

Лаборантъ, завѣдующій кабинетомъ товаровѣдѣнія:

Юдакисъ, Петръ Кипріановичъ.

Помощники преподавателей по бухгалтеріи и коммерческимъ вычисленіямъ:

Васильевъ, Михаилъ Ильичъ.
Капыловъ, Давидъ Израилевичъ.
Тагацъ, Сергѣй Александровичъ.
Черкезъ, Іезикиель Михайловичъ.

С.-ПЕТЕРБУРГСКІЕ СЧЕТОВОДНЫЕ КУРСЫ

М. В. ПОВѢДИНСКАГО.

Педагогическій Совѣтъ Курсовъ состоитъ изъ Учредителя Курсовъ, онъ-же Предсѣдатель Совѣта, и слѣдующихъ преподавателей:

Гаррисонъ, Василій Федоровичъ, — (*бухгалтерія и спеціальныя ея виды*), препод. коммерч. наукъ.

Гергейстъ, Иванъ Федоровичъ, — (*каллиграфія*), препод. Ксеніинск. инстит.

Животовскій, Иванъ Александровичъ — (*стенографія*).

Кокизовъ, Давидъ Александровичъ, — (*бухгалтерія и спеціальныя ея виды*), препод. ком. предм.

Комаровскій, Александръ Григорьевичъ, — (*коммерческая корреспонденція, счетоводство страховыхъ учрежденій и казенной продажи питей*), препод. ком. предм.

Минервинъ, Владиміръ Михайловичъ, — (*акціонерное и сельскохозяйственное счетоводство*), препод. ком. наукъ.

Мокѣевъ, Григорій Николаевичъ, — (*коммерческія вычисленія*), преп. математики, техникъ Технич. Комит. М-ва Финансовъ.

Монастье, Людвигъ Людвиговичъ, — (*французскій языкъ и коммерческая корреспонденція на немъ*), Препод. въ ком. учеб. зав.

Мыльниковъ, Сергѣй Васильевичъ, — (*фабрично-заводское счетоводство*), препод. ком. наукъ.

Ушаковъ, Михаилъ Ивановичъ, — (*торговое законовѣдѣніе*), препод. экономич. наукъ.

Фурреръ, Иванъ Осиповичъ, — (*нѣмецкій яз. и коммерческая корреспонденція на немъ*), Препод. въ ком. учеб. зав.

Хрусталева, Николай Львовичъ, — (*счетоводство банковое и земскихъ управъ*), препод. ком. предм.

Кромѣ того, въ педагогическій составъ Курсовъ входятъ помощники преподавателей: по бухгалтеріи, коммерческимъ вычисленіямъ и конторской практикѣ:

Васильевъ, Михаилъ Ильичъ, — (*коммерческія вычисленія*).

Синдѣевъ, Анатолій Ивановичъ, — (*конторская практика*).

Черкезъ, Іезикиель Михайловичъ, — (*бухгалтерія*).

ЖЕЛѢЗНОДОРОЖНЫЕ КУРСЫ

М. В. ПОВѢДИНСКАГО.

Педагогическій Совѣтъ Курсовъ состоитъ изъ Учредителя Курсовъ, онъ же Предсѣдатель Педагогическаго Совѣта и слѣдующихъ преподавателей:

Бродянской, Михаилъ Григорьевичъ (желѣзнодорожная сигнализация, блокировка и централизация стрѣлокъ и сигналовъ. Электротехника и телеграфія), Начальникъ Телеграфа Московско-Виндаво-Рыбинской жел. дор. С.-Петербургской сѣти.

Гергейстъ, Иванъ Федоровичъ (каллиграфія), преп. Ксеніин. инст.

Гусевъ, Сергѣй Яковлевичъ (станціонное счетоводство и отчетность на желѣзныхъ дорогахъ и операціи по службѣ и контролю сборовъ), Старшій Контролеръ Контроля Николаевской жел. дор.

Жуковскій, Иванъ Владиміровичъ (желѣзнодорожное право), Старшій Помощникъ Дѣлопроизводителя юридической части Управленія жел. дор.

Минервинъ, Владиміръ Михайловичъ (бухгалтерія), препод. ком. наукъ.

Нагродскій, Владиміръ Адольфовичъ (техническая эксплуатація по Службѣ движенія, подвижного состава и тяги и администрація), преподаватель Института Путей Сообщенія Императора Александра I и Начальникъ технического отдѣла Правленія Сѣверо-Донецкой жел. дор.

Палибинъ, Николай Николаевичъ (тарифы, ихъ теорія, система и примѣненія), Помощникъ Начальника Службы Сборовъ Сѣверо-Западныхъ жел. дор.

Синдѣевъ, Анатолій Ивановичъ (коммерческая эксплуатація и вычисленія на конторскихъ счетахъ), Начальникъ Контроля Юго-Восточныхъ жел. дор.

Соковичъ, Владиміръ Александровичъ (техническая эксплуатація по Службѣ пути и вагонное хозяйство), управляющій дѣлами и замѣститель Предсѣдателя СПБ. Пораіоннаго Комитета.

Тагацъ, Сергѣй Александровичъ (желѣзнодорожное счетоводство), преподаватель коммерческихъ наукъ и Помощникъ Бухгалтера Управленія дѣлами Желѣзнодорожнаго Пенсіоннаго Комитета.

Ушаковъ, Михаилъ Ивановичъ (коммерческая географія и экономія желѣзныхъ дорогъ), преподаватель экономич. наукъ на СПБ. Высшихъ Коммерческихъ Курсахъ.

Шингаревъ, Андрей Ивановичъ (организація общественной медицины), докт. мед., Членъ Государ. Думы.

Кромѣ того, въ педагогическій составъ Курсовъ входятъ инструкторы, ведущіе практическія занятія по телеграфіи.

Фирмы и лица, содѣйствовавшія составленію товарнаго музея Курсовъ доставкою образцовъ своего производства и торговли:

Образцы горючаго матеріала.

Торговый домъ „Э. А. Грабовскій“.

Образцы строительныхъ товаровъ.

Акц. Общество цемента-бетоннаго производства, бывш. В. В. Гюртлеръ.

Акц. Общество Новороссійскаго завода Портландскаго цемента „Цѣпь“. Коллекція доставлена М. Ф. Рюгенбергомъ.

Архитекторъ В. И. Шене.

Контора А. Г. Броувера.

Лиммерскій Асфальтовый заводъ Отто Фогтъ, преемникъ Бодо Эгесторфъ.

Поставщикъ Двора Е. И. В., Паровая Столярно-Строительная фабрика А. В. Линднеръ.

Коллекція доставлена М. И. Пановко.

Представитель Товарищества Сызранскаго Асфальтоваго Завода А. К. Пурышевъ.

Торговый домъ „Андрей Б. Эллерсъ“.

Торговый домъ „Робертъ Дитлеръ“. Владѣлецъ О. И. Зефковъ.

Образцы освѣтительныхъ и смазочныхъ матеріаловъ.

Акц. Общество С.-Петербургскаго Маслянаго Завода „Астра“.

Акц. Общество „Фельтенъ и Гильомъ“. Коллекція доставлена А. Ф. Петуховскимъ.

„А. М. Жуковъ“. Мыловаренный и стеариновый заводъ. Коллекція доставлена Н. И. Пантюховымъ.

Товарищество „Братъевъ Нобель“. Коллекція доставлена В. Ф. Симановичемъ.

Образцы мануфактурныхъ товаровъ.

„Торнтонъ“. Товарищество Шерстяныхъ издѣлій.
Акц. Общество Жирардовскихъ Мануфактуръ—Гилле и Дидриха.

Ф. Ф. Гренрозъ, владѣлецъ вязальной и трикотажной мастерской.

Невская Бумаго-прядильная Мануфактура.

Правленіе Товарищества Мануфактуръ „Никанора Дербенева Сыновья“.

Товарищество Нарвской Льно-прядильной Мануфактуры, бывшей бар. Штиглица.

Товарищество Новой Костромской льняной мануфактуры.

Торговый домъ „Андрей Бендеръ и Сыновья“ въ Саратовѣ.

Товарищество Куваевской Ситце-набивной мануфактуры въ г. Ивановѣ-Вознесенскѣ. Коллекція доставлена директ. В. Г. Мыльниковымъ.

Село „Анненково“, Саратовской губерніи, Кузнецкаго уѣзда, д. с. с. Иконникова-Галицкаго. Коллекція доставлена В. В. Колесниковымъ.

Село „Духово“, Псковской губ., Островскаго уѣзда—Е. Н. Изъединовой.

Товарищество Джутовой мануфактуры Д. Н. Лебедева.

Образцы глиняно-фарфоровыхъ товаровъ.

„Бр. Корниловы“—Фарфоровый заводъ.

Образцы металлическихъ издѣлій.

Г. Г. Бергъ, директоръ завода Л. Нобель.

Торговый домъ „Прокопій Плещеевъ и К°“. (Образцы доставлены при посредствѣ П. А. Курбанова).

Златоустовскій Казенный заводъ (при посредствѣ П. В. Горбунова).

П. И. Мальцевъ—Инженеръ-механикъ.

Главное Управленіе Кыштымскихъ горныхъ заводовъ.

Образцы москательныхъ и химическихъ товаровъ.

Акц. Общество сухой перегонки и химическихъ производствъ. Коллекція доставлена А. К. Мюгге.

Бельгійское Акц. Общество красокъ и химическихъ продуктовъ.

Высочайше утвержденное Акц. Общество подъ фирмою „С.-Петербургская Химическая Лабораторія“.

Общество Невскаго Химическаго Завода. Коллекція доставлена П. В. Горбуновымъ.

Общество Костеобжигательныхъ заводовъ и выдѣлка изъ кости другихъ продуктовъ. Коллекція доставлена С. П. Глезмеромъ.

Паровая мельница и складъ Крымской молотой соли Н. Д. Кокизова.

Русское Общество Торговли Аптекарьскими товарами.

Товарищество „Соль“ въ Царицынѣ.

Образцы пищевыхъ и вкусовыхъ товаровъ.

Д. Д. Беллъ, арендаторъ Александровской фермы, принадлежащей Вѣдомству учрежденій Императрицы Маріи.

К. М. Ходжаевъ, владѣлецъ склада рыбьяго клея, вязиги и брусничнаго листа.

А. Т. Малевановъ, владѣлецъ фабрики перловой крупы и паровой мукомольной мельницы.

Инженеръ-Технологъ Н. Д. Никулищевъ. (Коллекція производства муки).

Образцы колониальныхъ товаровъ.

Л. Г. Кенигъ, директоръ Сахарнаго завода въ С.-Петербургѣ.

Паровая фабрика конфектъ, шоколада и бисквитъ г. Ландринъ.

Образцы писчебумажныхъ товаровъ.

Товарищество Невской писчебумажной фабрики Бр.
Варгуниныхъ.

Образцы кожевенныхъ товаровъ.

„Юлій Гешель“. Складъ южно-американскихъ соленыхъ и сухихъ кожъ и дубильныхъ веществъ.

Оглавленіе.

	Стр.
Коммерческое образованіе и курсы коммерческихъ знаній:	
Значеніе коммерческаго образованія	3
Сущность и особенности коммерческаго образованія	7
Роль частной инициативы въ коммерческомъ обра- зованіи	11
Особое значеніе частныхъ курсовъ коммерческихъ знаній	12
Возникновеніе и развитіе Курсовъ М. В. Побѣдинскаго	17
Счетоводные курсы	17
Коммерческіе курсы	26
Высшіе коммерческіе курсы	28
Преобразованіе Высшихъ коммерческихъ курсовъ . . .	30
Современное состояніе Курсовъ М. В. Побѣдинскаго:	
Счетоводные курсы	33
Высшіе коммерческіе курсы	45
Основное отдѣленіе Высшихъ коммерческихъ . . курсовъ	47
Торгово-промышленное отдѣленіе	48
Подъотдѣлы мѣстнаго хозяйства и педагогическій	51
Отдѣленіе страхового дѣла	52
Учебные планы	58
Желѣзнодорожные курсы	65
Отдѣленіе корректурной техники	73
Общество Взаимнаго вспоможенія при Курсахъ	79

Приложенія:

10-ти-лѣтіе Курсовъ М. В. Побѣдинскаго	97
Педагогическій составъ Курсовъ:	
а) Высшихъ Коммерческихъ	127
б) Счетоводныхъ	129
в) Желѣзнодорожныхъ	130
Списокъ фирмъ и лицъ, содѣйствовавшихъ составленію товарнаго музея Курсовъ	131

Рисунки:

Фасадъ дома, въ которомъ помѣщаются курсы . .	19
Канцелярія Курсовъ	21
Кабинетъ преподавателей	23
Первая аудиторія	35
Вторая аудиторія	37
Третья аудиторія	39
Четвертая аудиторія	53
Пятая аудиторія	55
Музей товаровѣдѣнія	61
Кабинетъ телеграфіи	67
Восьмая аудиторія (актовый залъ)	75
Одинъ изъ корридоровъ, соединяющихъ аудиторіи	77
Витрина на выставкѣ	89
Комната для засѣданій	93

Подробныя свѣдѣнія для поступающихъ на Курсы
выдаются и высылаются бесплатно.

При Канцеляріи Курсовъ М. В. Побѣдинскаго (Спб.
Невскій, 102) имѣется складъ изданій по коммерческой
литературѣ.

