|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Приложение 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОДОБРЕН Координационной комиссией по реализации принципов открытости Министерства финансов  Российской Федерации (протокол № 2 от "7" сентября 2015 г.) | |
|  |  |  |  |  |  |
| ПЕРЕЧЕНЬ тем и направлений для создания видеороликов, презентаций, адвокатирующих преимущества взаимодействия с Минфином России в сети Интернет  *(пункт I.5 Плана)* | | | | | |

| № п/п | Тип | Наименование темы | Содержание темы | Дата подготовки | Ответственный департамент |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Презентация | Открытые данные | 1. Официальный сайт Минфина России как площадка для формирования экосистемы открытых финансовых данных | сентябрь 2015 года | Департамент информационных технологий |
| 2 | Презентация | Инструменты взаимодействия Министерства финансов Российской Федерации и общества | 1. Обращения граждан | октябрь 2015 года | Департамент управления делами и контроля, Департаменты Минфина России, Департамент информационных технологий |
| 2. Просмотр статуса обработки обращения гражданина |
| 3. Организация личного приема |
| 4. Опросы и анкетирование |
| 5. Форум Минфина России |
| 6. Обратная связь |
| 7. Возможность задать тематический вопрос |
| 3 | Презентация | Новые функциональные возможности официального сайта Министерства финансов Российской Федерации | 1. Версия сайта для людей с ограниченными возможностями по зрению | декабрь 2015 года | Департамент информационных технологий |
| 2. Мобильная версия сайта |
| 3. Подписка на периодическую информацию |
| 5. RSS-подписка |
| 7. Возможность отправлять любые материалы на электронную почту |
| 8. Возможность поделиться материалами сайта в социальных сетях |
| 9. Возможность сохранения материалов в Избранное в Сохраненные страницы |
| 12. Возможность оценить материалы сайта |
| 13. Возможность печати материалов |
| 14. Календарь событий |
| 15. Просмотр статистики посещаемости |
| 16. Просмотр сообщений Twitter Минфина России |